



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра естественнонаучных дисциплин

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Г.В. Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Экологическая безопасность

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.б.н, доцент, Сейфулина Г.В.

Рабочая программа дисциплины "Экологическая безопасность" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.  28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение методов и средств обеспечения экологической безопасности, в том числе при реализации профессиональной деятельности, а также формирование знания у обучающихся о рациональном природопользовании.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Классификация источников и факторов экологического риска;
- Оценка экологической опасности;
- Критерии обеспечения экологической безопасности;
- Методы и средства обеспечения экологической безопасности;
- Методы и средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Рассмотреть особенности взаимодействия общества и природы.
- Сформировать представления о состоянии окружающей среды в России.
- Изучить современное представление о размещении производства и проблеме отходов.
- Овладеть вопросами сохранения биологического разнообразия.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Биохимия

Гимнастика с методикой преподавания

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности

Легкая атлетика с методикой преподавания

Методика преподавания предмета «Физическая культура»

Основы искусственного интеллекта

Основы медицинских знаний

Основы национальной безопасности Российской Федерации

Первая помощь пострадавшим

Плавание с методикой преподавания

Природные опасности и защита от них

Психологическая безопасность

Социальные опасности, профилактика и защита от них

Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

Техногенные опасности и защита от них

Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасный отдых и туризм

Гражданская оборона

Комплексная безопасность образовательной организации

Основы военной подготовки

Охрана труда в образовательной организации

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения</b>	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</b>	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы работы с источниками информации;</li> <li>• особенности системного и критического мышления;</li> <li>• способы научной аргументации;</li> <li>• подходы к решению поставленных задач.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать источники информации для выявления противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>• находить, отбирать и анализировать информацию для решения поставленных задач;</li> <li>• аргументированно представлять собственное суждение и давать оценку информации;</li> <li>• определять и оценивать возможные риски при решении поставленных задач.</li> <li>• структуру, состав и дидактические единицы предметной области;</li> <li>• закономерности и принципы формирования содержания экологического образования;</li> <li>• структуру, состав и дидактические единицы школьного курса экологии основные закономерности функционирования природных и социально-экономических территориальных систем;</li> <li>• методы проведения полевых изысканий экологической направленности;</li> <li>• характеристики технических средств, применяемых для проведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и возрастными особенностями;</li> <li>• разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе ин-формационные.</li> <li>• проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий экологической направленности;</li> <li>• применять методы полевых исследований для сбора экологической информации и данных;</li> <li>• использовать технические средства, оборудование и инструментарий для сбора экологической информации и данных в полевых условиях;</li> <li>• применять карты разных масштабов, космические и аэро-фотоснимки для проведения полевых изысканий экологической направленности;</li> <li>• ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования;</li> <li>• вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий экологической направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами поиска, критического анализа и синтеза ин-формации;</li> <li>• приемами решения поставленных задач;</li> <li>• способами аргументации собственной позиции;</li> <li>• приемами интеграции знаний из разных научных областей для решения поставленных задач.</li> <li>• методиками отбора учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</li> <li>• навыками разработки различных форм учебных занятий;</li> <li>• методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.</li> <li>• методами отбора ключевых объектов и определение про-граммы полевых работ экологической направленности;</li> <li>• технологиями отбора методик, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых и камеральных изысканий экологической направленности;</li> <li>• методами сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием;</li> <li>• методами первичной обработки полученной полевой информации;</li> <li>• навыками документирования результатов полевых исследований</li> </ul>

изысканий экологической направленности и правила работы с ними; • принципы организации и проведения полевых и камеральных исследований при проектировании учебной деятельности.	экологической направленности.
--	-------------------------------

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	71,7	71,7	71,7	71,7
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.3	/Пр/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.4	/Ср/	8	8	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.5	Глобальные экологические проблемы /Тема/	8	0			

1.6	/Лек/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.7	/Пр/	8	8	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.8	/Ср/	8	10	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.9	Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности /Тема/	8	0			
1.10	/Лек/	8	6	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.11	/Пр/	8	6	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.12	/Ср/	8	10	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.13	Управление экологической безопасностью /Тема/	8	0			
1.14	/Лек/	8	8	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.15	/Пр/	8	8	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.16	/Ср/	8	16	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.17	Основы продовольственной безопасности /Тема/	8	0			

1.18	/Лек/	8	8	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.19	/Пр/	8	12	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.20	/Ср/	8	20	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.21	Экологические основы природопользования /Тема/	8	0			
1.22	/Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.23	/Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.24	/Ср/	8	7,7	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.25	/Тема/	8	0			
1.26	/КПА/	8	0,3	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор



научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Родионов А. И., Клушин В. Н., Систер В. Г. Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 201 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493032">https://urait.ru/bcode/493032</a>
Л.1.2	Родионов А. И., Клушин В. Н., Систер В. Г. Технологические процессы экологической безопасности. Гидросфера [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 283 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493535">https://urait.ru/bcode/493535</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.