



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspai.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Гандбол

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.01 Педагогическое образование

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

4 лет 6 месяцев

**Кафедра**

физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала**

**подготовки**

2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Гандбол" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



20.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Гандбол» является овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы по гандболу с различным контингентом занимающихся.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объема их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение безопасности на занятиях по Программе;
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития гандбола в частности;
- формирование общих представлений о гандболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- формирование образовательного базиса, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами вида спорта «гандбол».

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых

освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Волейбол

Гимнастика

История физической культуры и спорта

Легкая атлетика

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Музыкально-ритмическое воспитание

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной службы

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Подвижные игры

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1
Психология физического воспитания и спорта
Теория и методика плавания
Теория и методика этноспорта
Теория физической культуры и спорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Туризм и спортивное ориентирование
Учебная (ознакомительная) практика 3
Учебная (ознакомительная) практика 4
Финансовый практикум

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</b>	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</b>	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>знать:различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивной игре гандбол;</li> </ul> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и оценки</li> </ul>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>уметь:логически строить устную и письменную речь;</p> <p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать конкретные задачи преподавания спортивной игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;</li> </ul> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов</p>

<p>физического развития и физической подготовленности;</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li> </ul> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы техники и тактики спортивной игры баскетбол, а также требования к их рациональным вариантам.</li> </ul>	<p>развития и физической подготовленности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения</li> </ul> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.</li> </ul> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.</li> </ul>	<p>избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>
--	--	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5		0,5	
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,5	14,5	14,5	14,5
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Характеристика гандбола как вида спорта и средства физического воспитания.					
1.1	Тема 1. Характеристика гандбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения /Тема/	1	0			
1.2	Тема 1. Характеристика гандбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.3	Тема 1. Характеристика гандбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.4	Тема.2. Классификация и анализ техники гандбола. /Тема/	1	0			
1.5	Тема.2. Классификация и анализ техники гандбола. /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.6	Тема.2. Классификация и анализ техники гандбола. /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

1.7	Тема 3.Классификация и анализ тактики гандбола /Тема/	1	0			
1.8	Тема 3.Классификация и анализ тактики гандбола /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.9	Тема 4. Техника игры в гандбол. Определение техники и ее значение. Классификация и структура техники. Техника игры в нападении и защите. /Тема/	1	0			
1.10	Тема 4. Техника игры в гандбол. Определение техники и ее значение. Классификация и структура техники. Техника игры в нападении и защите. /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.11	Тема 5. Тактика игры. понятие, значение. тактика игры в нападении и защите. /Тема/	1	0			
1.12	Тема 5. Тактика игры. понятие, значение. тактика игры в нападении и защите. /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.13	Тема 6.Перемещения и передвижения /Тема/	1	0			
1.14	Тема 6.Перемещения и передвижения /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.15	Тема 7. Организационные основы гандбола /Тема/	1	0			
1.16	Тема 7. Организационные основы гандбола /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.17	Тема 8. Измерение и оценка тренировочной и соревновательной деятельности в гандболе /Тема/	1	0			

1.18	Тема 8. Измерение и оценка тренировочной и соревновательной деятельности в гандболе /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.19	Тема 9. Ловля мяча одной и двумя руками и методика обучения. /Тема/	1	0			
1.20	Тема 9. Ловля мяча одной и двумя руками и методика обучения. /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.21	Тема 10. Техника ведения мяча и методика обучения /Тема/	1	0			
1.22	Тема 10. Техника ведения мяча и методика обучения /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.23	Тема 11. Техника передачи одной рукой сверху, снизу, сбоку на месте и методика обучения /Тема/	1	0			
1.24	Тема 11. Техника передачи одной рукой сверху, снизу, сбоку на месте и методика обучения /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.25	Тема 12.Техника передачи одной рукой сверху, снизу, сбоку в движении и методика обучения /Тема/	1	0			
1.26	Тема 12.Техника передачи одной рукой сверху, снизу, сбоку в движении и методика обучения /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.27	Тема 14. Техника броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом и методика обучения /Тема/	1	0			
1.28	Тема 14. Техника броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом и методика обучения /Ср/	1	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.29	Тема 15.Техника противодействия владению мячом, блокирование, выбивание и методика обучения /Тема/	1	0			



1.30	Тема 15. Техника противодействия владению мячом, блокирование, выбивание и методика обучения /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.31	Тема 16. Техника отбора мяча в гандболе /Тема/	1	0			
1.32	Тема 16. Техника отбора мяча в гандболе /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.33	Тема 16. Техника отбора мяча в гандболе /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.34	Тема 17. Техника игры вратаря /Тема/	1	0			
1.35	Тема 17. Техника игры вратаря /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.36	Тема 17. Техника игры вратаря /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.37	Тема 18. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «внутреннее скрестное взаимодействие». /Тема/	1	0			
1.38	Тема 18. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «внутреннее скрестное взаимодействие». /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.39	Тема 18. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «внутреннее скрестное взаимодействие». /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.40	Тема 19. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка /Тема/	1	0			

1.41	Тема 19. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка /Ср/	1	5	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.42	Тема 20. Тактика взаимодействия трех нападающих против трех защитников – комбинации «треугольник» и «параллельное взаимодействие на стягивание». «Переключение» /Тема/	1	0			
1.43	Тема 20. Тактика взаимодействия трех нападающих против трех защитников – комбинации «треугольник» и «параллельное взаимодействие на стягивание». «Переключение» /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.44	Тема 21. Планирование спортивной тренировки /Тема/	1	0			
1.45	Тема 21. Планирование спортивной тренировки /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.46	Консультация /Тема/	1	0			
1.47	Консультация к экзамену /Конс/	1	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.48	Форма промежуточной аттестации (экзамен) /КПр/	1	0,5	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.49	Подготовка к экзамену (контроль) /Экзамен/	1	8,5	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Поборончук Т. Н., Трифоненкова Т. А., Пономарёв В. В. Физическая культура. Гандбол в физическом воспитании студентов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147441">https://e.lanbook.com/book/147441</a>
Л.1.2	Кириченко В. Ф., Гераськин А. А., Сокур Б. П. Гандбол [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2014. - 164 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107578">https://e.lanbook.com/book/107578</a>
Л.1.3	Поливаев А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 103 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/445294">https://urait.ru/bcode/445294</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2014. - 136 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107586">https://e.lanbook.com/book/107586</a>
-------	--

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost</a>

открытого доступа	ura.php
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.