



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методика обучения физической культуре

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.01 Педагогическое образование

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

4 лет 6 месяцев

**Кафедра**

физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала**

**подготовки**

2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Лукьяненко Н.В.

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения физической культуре" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование готовности студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего образования путем интеграции теоретических знаний, практических умений, приобретенных ими при изучении различных учебных курсов, дисциплин, практик в профессионально-педагогические компетенции будущего учителя физической культуры, отвечающие требованиям профессионального стандарта педагога.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Содействие развитию у студентов профессионального мировоззрения, критического мышления в процессе анализа основных концептуальных подходов, направленных на совершенствование системы физического воспитания школьников в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО.
2. Формирование специальных компетенция, знаний и умений, соответствующих основным положениям профессионального стандарта педагога.
3. Формирование готовности к качественному преподаванию учебного предмета «Физическая культура» как базовой общеобразовательной дисциплины в соответствии с представлениями о системе общего физкультурного образования как важнейшего и решающего условия успешного функционирования системы физического воспитания, формирования физической культуры личности и общества.
4. Формирование мотивационно-ценностного отношения к получению и использованию новых знаний на основе учёта фундаментальны достижений науки в области теории и методики физического воспитания как базовой основы повышения эффективности профессиональной деятельности.
5. Повышение уровня мотивации к самообразованию, непрерывному образованию.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Гандбол

Гимнастика

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Основы медицинских знаний

Подвижные игры

Психология

Спортивная медицина

Спортивные сооружения

Теория физической культуры и спорта

Учебная (ознакомительная) практика 2

Физиология физического воспитания и спорта

Физическая культура и спорт

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

История физической культуры и спорта

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки
Музыкально-ритмическое воспитание
Общая физическая подготовка допризывника
Оздоровительный фитнес
Олимпийское образование
Организационно-методические основы комплекса ГТО
Организация дополнительного образования в области физической культуры
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
Основы военной службы
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1
Теория и методика этноспорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Туризм и спортивное ориентирование

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов</b>	ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</b>	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, состав и дидактические единицы учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- научно-теоретические и методические основы преподавания физической культуры на различных ступенях общего образования;</li> <li>- методику организации и проведения урочной и внеурочной форм физической культуры с учетом психо-возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- содержание современных образовательных физкультурно-спортивных технологий в системе общего образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи различных циклов технологии преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющих условия для занятий;</li> <li>- подбирать и применять на уроках физической культуры адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и развития, организационные формы организации учебной деятельности учащихся;</li> <li>- оценивать эффективность уроков физической культуры;</li> <li>- организовывать активную познавательную деятельность учащихся на основе анализа, взаимоанализа, самоанализа, своевременной коррекции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и опытом отбора содержания образования по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО для его реализации в различных формах обучения;</li> <li>- навыками программирования учебно-воспитательного процесса по циклам технологии преподавания предмета «Физическая культура» планирования внеурочных форм физкультурно-спортивной деятельности учащихся;</li> <li>- средствами и методами формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни;</li> </ul>

выполнения учебных заданий;

**5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	1,8	1,8	1,8	1,8
В том числе в форме прак.подготовки	2		2	
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	27,8	27,8	27,8	27,8
Сам. работа	251,7	251,7	251,7	251,7
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	288	288	288	288

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ					
1.1	/Тема/	3	0			
1.2	Физическое воспитания дошкольников /Лек/	3	2	УК-7.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
1.3	Физическое воспитания дошкольников /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
1.4	Физическое воспитания дошкольников /Ср/	3	30	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-5.3		
	Раздел 2. МОДУЛЬ 2. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ					
2.1	/Тема/	3	0			
2.2	Физическое воспитание школьников: современное состояние, основное предназначение, цель и задачи /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3		
2.3	Современное состояние, роль и значение физического воспитания школьников. Цель и задачи школьной системы физического воспитания. /Пр/	3	2	УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

2.4	Современное состояние, роль и значение физического воспитания школьников. Цель и задачи школьной системы физического воспитания. /Ср/	3	35	УК-7.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
	Раздел 3. РАЗДЕЛ 2.1. ФОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ					
3.1	/Тема/	3	0			
3.2	Общая характеристика и классификация форм организации физического воспитания школьников. Урок как основная форма физического воспитания школьников: классификация, требования к проведению уроков. Формы организации учебной деятельности школьников на уроках физической культуры: познавательная и двигательная активность. Содержание и структура урока физической культуры. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. Особенности методики занятий в специальных медицинских группах. Способы формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Внеурочные формы физического воспитания школьников: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеурочные формы физического воспитания школьников: физкультурномассовые мероприятия /Лек/	3	2	УК-7.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		

3.3	<p>Формы организации учебной деятельности школьников на уроках физической культуры: познавательная и двигательная активность. Характерные черты современного урока физической культуры. Сравнительная характеристика структуры и содержания примерных рабочих программ по физической культуре (для 1-4, 5-9, 10-11 классов) под ред. В.И. Ляха. Основные требования к проведению урока физической культуры. Физическое воспитание школьников: практикум. Способы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. Внеурочные формы физического воспитания школьников: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеурочные формы физического воспитания школьников: физкультурномассовые мероприятия / /Пр/</p>	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-5.3		
-----	---	---	---	-----------------------------	--	--

3.4	<p>Формы организации учебной деятельности школьников на уроках физической культуры: познавательная и двигательная активность. Характерные черты современного урока физической культуры. Сравнительная характеристика структуры и содержания примерных рабочих программ по физической культуре (для 1-4, 5-9, 10-11 классов) под ред. В.И. Ляха. Основные требования к проведению урока физической культуры. Физическое воспитание школьников: практикум. Способы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. Внеурочные формы физического воспитания школьников: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеурочные формы физического воспитания школьников: физкультурномассовые мероприятия / /Ср/</p>	3	39	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-5.3		
	<p>Раздел 4. Раздел 2.2 ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ШКОЛЕ</p>					
4.1	/Тема/	3	0			
4.2	<p>Общие вопросы планирования учебно-воспитательной работы по физической культуре в школе. Особенности оценивания результатов учебной деятельности по физической культуре. Внешкольная работа по физическому воспитанию школьников. /Ср/</p>	3	38	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3		



4.3	Планирование учебновоспитательной работы по физической культуре в школе /Пр/	3	2	УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
	Раздел 5. Раздел 2.3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
5.1	/Тема/	3	0			
5.2	Физическое воспитание в сельских и малокомплектных школах /Пр/	3	4	УК-7.3 УК-7.4 ОПК-5.2		
5.3	Контроль за результатами учебно-познавательной деятельности на уроках физической культуры. Оценка обеспечения безопасности в процессе общего физкультурного образования. Проблемы оценки успеваемости и обеспечения безопасности в процессе общего физкультурного образования. Оценка качества физического воспитания в школе. Физическое воспитание школьников: состояние и перспективы совершенствования /Ср/	3	21,7	УК-7.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
	Раздел 6. Раздел 2.4 ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ ЕВРОПЫ					
6.1	/Тема/	3	0			
6.2	Особенности физического воспитания в школах Европы /Ср/	3	17	УК-7.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
	Раздел 7. Модуль 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ					
7.1	/Тема/	3	0			

7.2	Формирование здорового образа жизни. Популярные системы оздоровительных занятий физическими упражнениями. Балльнорейтинговая оценка уровня двигательной подготовленности и физического развития обучающихся. /Ср/	3	16	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-5.3		
	Раздел 8. Модуль 4. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ШКОЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ					
8.1	/Тема/	3	0			
8.2	Инновационные технологии в области преподавания физической культуры в школе. Лучшие практики в области физической культуры. Научно-методическая деятельность учителя физической культуры. //Ср/	3	15	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-5.3		
	Раздел 9. Модуль 5. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ					
9.1	/Тема/	3	0			
9.2	Физическое воспитание студенческой молодёжи. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общие вопросы методики спорта. Физическое воспитание школьников в условиях дистанционного обучения. /Пр/	3	4	УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

9.3	Физическое воспитание студенческой молодёжи. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общие вопросы методики спорта. Физическое воспитание школьников в условиях дистанционного обучения. /Ср/	3	40	УК-7.3 УК-7.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
9.4	Физическое воспитание школьников в условиях дистанционного обучения. /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
Раздел 10. Экзамен						
10.1	/Тема/	3	0			
10.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	8,5	УК-7.3 УК-7.4 ОПК-5.2		
10.3	Консультация /Конс/	3	2	УК-7.3 УК-7.4 ОПК-5.2		
10.4	Экзамен /КПА/	3	1,8	УК-7.3 УК-7.4 ОПК-5.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Шиндина И. В., Шуняева Е. А. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. - 203 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74503">https://e.lanbook.com/book/74503</a>
Л.1.2	Бахтина Т. Н., Александров И. И., Курова Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 128 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45580">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45580</a>
Л.1.3	Бахтина Т. Н. Физическая культура и спорт: курс лекций [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 200 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/191130">https://e.lanbook.com/book/191130</a>
Л.1.4	Данилов А. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 136 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115679">https://e.lanbook.com/book/115679</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.