



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация дополнительного образования в области физической культуры**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.01 Педагогическое образование

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

4 лет 6 месяцев

**Кафедра**

физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала**

**подготовки**

2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Моргун И.Н.

Рабочая программа дисциплины "Организация дополнительного образования в области физической культуры" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, систематизированных знаний в области дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- содействовать развитию у обучающихся готовности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности организации дополнительного образования в области физической культуры;
- обеспечить обучающимся условия для овладения основами организации дополнительного образования в области физической культуры.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Волейбол

Гандбол

Гимнастика

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Методика организации волонтерской деятельности

Мини-футбол

Основы медицинских знаний

Основы научно-исследовательской деятельности

Подвижные игры

Спортивная медицина

Спортивные сооружения

Теория и методика плавания

Теория физической культуры и спорта

Учебная (ознакомительная) практика 2

Физиология физического воспитания и спорта

Физическая культура и спорт

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                    |
|--|---|
| ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские    | ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную                 | ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования           |
| ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных            | ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным         |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для | УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение              |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b>   | <b>владеть:</b>  |
|--|---|--|
| <p>ПК-10.1 структуру и принципы проектирования рабочих программ, дополнительных образовательных программ по физической культуре</p> <p>ПК-10.2 отечественный и зарубежный опыт организации культурно просветительской деятельности.</p> <p>ПК-10.3 различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-3.4 способы формирования познавательной мотивации обучающихся к предмету «Физическая культура».</p> <p>ПК-2.1 основные нормативно-правовые документы в сфере воспитательной деятельности в области дополнительного образования.</p> <p>ПК-2.2 способы организации спортивной деятельности ребенка.</p> <p>ПК-2.3 современные требования к организации и поддержке деятельности ученических органов самоуправления .</p> <p>ПК-2.4 современные требования к отбору способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ .</p> <p>ПК-2.5 современные требования особенностей возрастных индивидуальных особенностей детей.</p> <p>УК-7.1 роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья, основные понятия, формы и методы формирования</p> | <p>ПК-10.1 разрабатывать дополнительные образовательные программы по физической культуре, анализировать возможности дополнительных образовательных программ для удовлетворения потребностей обучающихся.</p> <p>ПК-10.2 осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-10.3 применять технологии и методики культурно-просветительской деятельности в процессе дополнительного образования в области физической культуры.</p> <p>ПК-3.4 использовать приемы и способы организации урочной и внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура».</p> <p>ПК-2.1 Уметь выбирать и применять технологии при организации физкультурно-спортивной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК-2.2 выбирать и применять методы организации различных форм работы по физкультурно-спортивной деятельности школьников.</p> <p>ПК-2.3 определять различные способы помощи и поддержки деятельности ученических органов самоуправления в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ПК-2.4 оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.</p> <p>ПК-2.5 объяснять и анализировать поступки детей с учетом их культурных различий, возрастных и индивидуальных</p> | <p>ПК-10.1 Владеть технологиями соответствующих возрастным особенностям обучающихся при организации образовательного пространства физического воспитания.</p> <p>ПК-10.2 Владеть основными современными методами проектирования культурно просветительских программ.</p> <p>ПК-10.3 Владеть технологиями и методами культурно-просветительской деятельности при разработке программ профессионального и личностного роста в области физической культуры.</p> <p>ПК-3.4 владеть приемами познавательной мотивации при организации дополнительного образования в области физической культуры.</p> <p>ПК-2.1 Владеть системой методов воспитательной деятельности в сфере дополнительного образования в области физической культуры с требованиями ФГОС.</p> <p>ПК-2.2 Владеть системой оценивания спортивной деятельности обучающихся</p> <p>ПК-2.3 Владеть системой различных способов оказания помощи в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ПК-2.4 Владеть системой способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.</p> <p>ПК-2.5 Владеть системой диагностических методик для оценивания поступков детей с учетом их культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей,</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>физической культуры, и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях.</p> <p>УК-7.2 физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности, индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом.</p> <p>УК-7.3 основы отбора и формирования комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.</p> <p>УК-7.4 теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков, особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.</p> | <p>особенностей, межличностных отношений.</p> <p>УК-7.1 выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>УК-7.2 учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.4 учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности.</p> | <p>межличностных отношений.</p> <p>УК-7.1 Владеть системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ.</p> <p>УК-7.2 Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке).</p> <p>УК-7.3 Владеть навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок.</p> <p>УК-7.4 Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, навыками применения основных форм и методов физического воспитания.</p> |
|--|---|--|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                                 | 4    |      | Итого |      |
|--------------------------------------|------|------|-------|------|
|                                      | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                               | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Практические                         | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)      | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2    |      | 2     |      |
| Итого ауд.                           | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа                    | 8,3  | 8,3  | 8,3   | 8,3  |
| Сам. работа                          | 63,7 | 63,7 | 63,7  | 63,7 |
| Итого                                | 72   | 72   | 72    | 72   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Семестр 7   |                |       |              |            |            |
| 1.1         | Семестр 7 /Тема/  | 4              | 0     |              |            |            |
| 1.2         | Основы дополнительного образования в области физической культуры /Лек/                        | 4              | 2     | УК-7.1       |            |            |
| 1.3         | Организация физического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей /Пр/       | 4              | 2     | УК-7.1       |            |            |
| 1.4         | Особенности организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной организации /Пр/ | 4              | 2     | УК-7.1       |            |            |
| 1.5         | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий /Пр/                                  | 4              | 2     | УК-7.1       |            |            |
| 1.6         | Самостоятельные занятия физическими упражнениями /Ср/   | 4              | 0     | УК-7.1       |            |            |
| 1.7         | Промежуточная аттестация зачет Зачет, зачет с оценкой, экзамен /КПА/                          | 4              | 0,3   | УК-7.1       |            |            |
| 1.8         | Основы дополнительного образования в области физической культуры /Ср/                         | 4              | 8     | УК-7.1       |            |            |
| 1.9         | Организация физического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей /Ср/       | 4              | 8     | УК-7.1       |            |            |
| 1.10        | Дополнительные общеобразовательные программы по физической культуре /Ср/                      | 4              | 8     | УК-7.1       |            |            |

|      |  |   |     |        |  |  |
|------|--|---|-----|--------|--|--|
| 1.11 | Организация дополнительного образования по физической культуре с детьми дошкольного возраста. /Ср/ | 4 | 8   | УК-7.1 |  |  |
| 1.12 | Организация дополнительного образования по физической культуре с детьми школьного возраста /Ср/    | 4 | 7,7 | УК-7.1 |  |  |
| 1.13 | Особенности организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной организации /Ср/      | 4 | 8   | УК-7.1 |  |  |
| 1.14 | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий /Ср/                                       | 4 | 8   | УК-7.1 |  |  |
| 1.15 | Самостоятельные занятия физическими упражнениями /Ср/  | 4 | 8   | УК-7.1 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |  |   |  |
|--|--|---|--|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом  | сформирована полностью   |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |   |  |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»  | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания  |  |   |  |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>вопросов в рамках заданий билета;<br/>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br/>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>рекомендованной программой дисциплины;<br/>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>развития;<br/>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br/>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br/>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br/>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br/>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br/>- умение решать практические задания;<br/>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br/>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|---|---|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                 |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                    | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>             |



|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.