



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория физической культуры и спорта

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения

4 лет 6 месяцев

Кафедра

физического воспитания и адаптивной физической культуры

Год начала

подготовки

2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Лукьяненко Н.В.

Рабочая программа дисциплины "Теория физической культуры и спорта" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование компетенций как комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Содействие развитию у студентов профессионального мировоззрения, критического мышления в процессе анализа основных концептуальных подходов, направленных на совершенствование системы физического воспитания школьников в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО.
2. Формирование специальных компетенция, знаний и умений, соответствующих основным положениям профессионального стандарта педагога.
3. Формирование готовности к качественному преподаванию учебного предмета «Физическая культура» как базовой общеобразовательной дисциплины в соответствии с представлениями о системе общего физкультурного образования как важнейшего и решающего условия успешного функционирования системы физического воспитания, формирования физической культуры личности и общества.
4. Формирование мотивационно-ценностного отношения к получению и использованию новых знаний на основе учёта фундаментальны достижений науки в области теории и методики физического воспитания как базовой основы повышения эффективности профессиональной деятельности.
5. Повышение уровня мотивации к самообразованию, непрерывному образованию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Гандбол

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Лечебная физическая культура и массаж

Основы медицинских знаний

Спортивная медицина

Спортивные сооружения

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Физиология физического воспитания и спорта

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Биомеханика

Волейбол

История физической культуры и спорта

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Музыкально-ритмическое воспитание

Обучение лиц с ОВЗ

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес
Олимпийское образование
Организационно-методические основы комплекса ГТО
Организация дополнительного образования в области физической культуры
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
Основы военной службы
Производственная (педагогическая) практика 1
Производственная (педагогическая) практика 2
Производственная (педагогическая) практика 4
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1
Психология воспитательных практик
Теория и методика плавания
Теория и методика этноспорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Технология и организация воспитательных практик
Туризм и спортивное ориентирование

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и
уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; - особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, подходы к планированию образовательной деятельности; - содержание школьного предмета «физическая культура»; - формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; - особенности частных методик обучения в физической культуре 	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре; - формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре; - планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуры (урок, малые формы физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); - обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания 	<ul style="list-style-type: none"> - умениями организовывать образовательный процесс по физическому воспитанию в учебной и во внеурочной деятельности с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных; - навыками формирования средств контроля качества учебно-воспитательного процесса. - умениями разрабатывать план коррекции образовательного процесса по физической культуре в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. разрабатывать

учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;
- планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	1,8	1,8	1,8	1,8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	27,8	27,8	27,8	27,8
Сам. работа	179,7	179,7	179,7	179,7
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	216	216	216	216

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ					
1.1	/Тема/	2	0			
1.2	Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина. Система базовых понятий, как важнейший элемент теории физической культуры и спорта. /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
1.3	Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина. Система базовых понятий, как важнейший элемент теории физической культуры и спорта. /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		

1.4	Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина. Общие сведения о выдающихся учёных в области теории физической культуры. Вузы физической культуры и спорта России. Система базовых понятий, как важнейший элемент теории физической культуры и спорта /Ср/	2	25	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
	Раздел 2. МОДУЛЬ 2. СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ					
2.1	/Тема/	2	0			
2.2	Общие представления о системе физического воспитания. Основные функции и направления развития физической культуры физической культуры в современном обществе. Принципы физического воспитания /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
2.3	Общие представления о системе физического воспитания. Нормативноправовое обеспечение в области физической культуры. Специфические принципы физического воспитания. Социально-педагогические и общедидактические принципы физического воспитания /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
2.4	Общие представления о системе физического воспитания. Нормативноправовое обеспечение в области физической культуры. Специфические принципы физического воспитания. Социально-педагогические и общедидактические принципы физического воспитания /Ср/	2	25	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
	Раздел 3. МОДУЛЬ 3. СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ					
3.1	/Тема/	2	0			

3.2	Средства физического воспитания. Физические упражнения – как основное специфическое средство физического воспитания. Классификация физических упражнений. Содержание, форма и техника физических упражнений. Знания, как элемент содержания общего образования в области физической культуры. /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
3.3	Система специальных знаний в сфере физической культуры. Проблема преподавания знаний в процессе общего образования в области физической культуры. Подвижные игры в процессе физического воспитания детей и молодёжи. Комплекс средств физического воспитания /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
3.4	Система специальных знаний в сфере физической культуры. Проблема преподавания знаний в процессе общего образования в области физической культуры. Подвижные игры в процессе физического воспитания детей и молодёжи. Комплекс средств физического воспитания /Ср/	2	25	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
	Раздел 4. МОДУЛЬ 4. МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ					
4.1	/Тема/	2	0			
4.2	Общепедагогические методы обучения: словесные и наглядные. Специфические методы обучения: методы строго регламентированного упражнения. Специфические методы обучения: метод частично регламентированного упражнения. /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		

4.3	Общепедагогические методы обучения: словесные и наглядные. Специфические методы обучения: методы строго регламентированного упражнения. Специфические методы обучения: метод частично регламентированного упражнения. /Ср/	2	25	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
4.4	Общепедагогические методы обучения: словесные и наглядные. Специфические методы обучения: методы строго регламентированного упражнения. Специфические методы обучения: метод частично регламентированного упражнения. /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
	Раздел 5. МОДУЛЬ 5. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТРЕНИРОВКИ ОРГАНИЗМА					
5.1	/Тема/	2	0			
5.2	Общие основы тренировки организма /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
5.3	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты физической культуры /Ср/	2	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
	Раздел 6. МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ					
6.1	/Тема/	2	0			
6.2	Общая характеристика и закономерности обучения двигательным действиям. Уровни владения двигательным действием: двигательное умение и навык. Структура процесса обучения и особенности его этапов. /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		

6.3	Общая характеристика и закономерности обучения двигательным действиям. Уровни владения двигательным действием: двигательное умение и навык. Структура процесса обучения и особенности его этапов. /Ср/	2	20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
	Раздел 7. МОДУЛЬ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ					
7.1	/Тема/	2	0			
7.2	Общие вопросы развития и воспитания физических качеств. Сила и методика её воспитания. Быстрота и методика её воспитания. Выносливость и методика её воспитания. Гибкость и методика её воспитания. Ловкость и методика её воспитания. /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		

7.3	Общие вопросы развития и воспитания физических качеств. Сила и методика её воспитания. Быстрота и методика её воспитания. Выносливость и методика её воспитания. Гибкость и методика её воспитания. Ловкость и методика её воспитания. Общие вопросы развития и воспитания физических качеств. Сила и методика её воспитания. Быстрота и методика её воспитания. Выносливость и методика её воспитания. Гибкость и методика её воспитания. Многообразие мнений по проблеме развития и воспитания физических качеств. Воспитание физических качеств: средства, методы, методики, контрольные упражнения /Ср/	2	29,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
	Раздел 8. МОДУЛЬ. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ					
8.1	/Тема/	2	0			
8.2	Сущность спорта и его роль в жизни современного общества. Функции спорта. Типы и виды спорта. Система спортивной подготовки. Средства спортивной тренировки. /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		

8.3	Контроль за занимающимися физической культурой и спортом: виды контроля, его цель и задачи, показатели физического развития. Оценка физического состояния занимающихся / /Ср/	2	20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
Раздел 9. Экзамен						
9.1	/Тема/	2	0			
9.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	8,5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
9.3	Консультация /Конс/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
9.4	Экзамен /КПА/	2	1,8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

<p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Шиндина И. В., Шуняева Е. А. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. - 203 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74503
-------	--

Л.1.2	Бахтина Т. Н., Александров И. И., Курова Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45580
Л.1.3	Комарова Н. А., Шиндина И. В. Биомеханика двигательной деятельности [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2017. - 113 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163488
Л.1.4	Бахтина Т. Н. Физическая культура и спорт: курс лекций [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 200 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191130
Л.1.5	Данилов А. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115679
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников	https://научныйархив.рф

научных работ удостоверенного качества	
Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.