



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кафедра физического воспитания
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Баскетбол

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения

4 лет 6 месяцев

Кафедра

физического воспитания и адаптивной физической культуры

Год начала

подготовки

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Стрельников Р.В.

Рабочая программа дисциплины "Баскетбол" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивных игр, на уровне, соответствующем специальности;
2. содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими элементами спортивной игры баскетбол;
3. обеспечить овладение студентами техническо-тактическими приемами в спортивной игре баскетбол, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
4. обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в спортивной игре баскетбол, а также методики преподавания спортивной игры баскетбол в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Гандбол

Гимнастика

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Основы медицинских знаний

Подвижные игры

Психология

Речевые практики

Спортивная медицина

Спортивные сооружения

Теория физической культуры и спорта

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (ознакомительная) практика 4

Физиология физического воспитания и спорта

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

История физической культуры и спорта

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Музыкально-ритмическое воспитание

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

| |
|---|
| Организация дополнительного образования в области физической культуры |
| Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий |
| Основы военной службы |
| Производственная (педагогическая) практика 4 |
| Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1 |
| Психология физического воспитания и спорта |
| Теория и методика этноспорта |
| Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Туризм и спортивное ориентирование |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для | УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|---|--|
| <p>УК-3.1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивной игре баскетбол</p> <p>УК-7.2. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.3. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>УК-7.4. основы техники и тактики спортивной игры баскетбол, а также требования к их</p> | <p>УК-3.1 оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения</p> <p>УК-7.1. уметь: логически строить устную и письменную речь</p> <p>УК-7.2. оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения</p> <p>УК-7.3. выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.</p> <p>УК-7.4. оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику</p> | <p>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| рациональным вариантам. | двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения. |
|-------------------------|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | з | | Итого | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 22,8 | 22,8 | 22,8 | 22,8 |
| Сам. работа | 148,7 | 148,7 | 148,7 | 148,7 |
| Часы на контроль | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Основы технических элементов защиты в баскетболе | | | | | |
| 1.1 | Содержание игры баскетбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.2 | Содержание игры баскетбол и ее характеристика как средства физического воспитания. /Лек/ | 3 | 2 | | | |
| 1.3 | Возникновение и развитие баскетбола. /Лек/ | 3 | 2 | | | |
| 1.4 | Содержание игры баскетбол и ее характеристика как средства физического воспитания. /Ср/ | 3 | 20 | | | |
| 1.5 | Возникновение и развитие баскетбола. /Пр/ | 3 | 4 | | | |
| 1.6 | Основы технических элементов защиты в баскетболе. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.7 | Основы технических элементов защиты в баскетболе. /Лек/ | 3 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 1.8 | Основы технических элементов защиты в баскетболе. /Пр/ | 3 | 2 | | | |
| 1.9 | Основы технических элементов защиты в баскетболе. /Ср/ | 3 | 20 | | | |
| 1.10 | Классификация техники игры в баскетболе. Техническая подготовка баскетболистов. Развитие основных физических качеств баскетболистов. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.11 | Классификация техники игры в баскетболе. Техническая подготовка баскетболистов. Развитие основных физических качеств баскетболистов. /Пр/ | 3 | 2 | | | |
| 1.12 | Классификация техники игры в баскетболе. Техническая подготовка баскетболистов. Развитие основных физических качеств баскетболистов. /Ср/ | 3 | 20 | | | |
| 1.13 | Основы технических и тактических элементов нападения в баскетболе. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.14 | Основы технических и тактических элементов нападения в баскетболе. /Пр/ | 3 | 2 | | | |
| 1.15 | Основы технических и тактических элементов нападения в баскетболе. /Ср/ | 3 | 20 | | | |
| 1.16 | Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.17 | Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба. /Пр/ | 3 | 2 | | | |
| 1.18 | Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба. /Ср/ | 3 | 30 | | | |
| 1.19 | Организация и особенности методики занятий по баскетболу в школе. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.20 | Организация и особенности методики занятий по баскетболу в школе. /Пр/ | 3 | 2 | | | |
| 1.21 | Организация и особенности методики занятий по баскетболу в школе. /Ср/ | 3 | 38,7 | | | |

| | | | | | |
|------|---------------------------------|---|-----|--|--|
| 1.22 | Консультация к экзамену /Конс/ | 3 | 2 | | |
| 1.23 | Экзамен /КПА/ | 3 | 0,8 | | |
| 1.24 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 3 | 8,5 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Чузова Е. С., Козлов М. Ю., Мартын И. А. Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Спортивные игры». Баскетбол [Электронный ресурс]:31.05.01– «лечебное дело». - Оренбург: ОрГМУ, 2021. - 197 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176346 |
| Л.1.2 | Миоги́на Е. В., Мисюк И. С., Прокопив В. В. Спортивные игры: баскетбол, стритбол (баскетбол 3 на 3) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2022. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/239612 |
| Л.1.3 | Поливаев А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 103 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495360 |
| Л.1.4 | Таланцева В. К., Пестряева Л. Ш. Методика судейства игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чебоксары: ЧГСХА, 2017. - 95 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139074 |
| Л.1.5 | Буйлова Л. А. Организация и проведение занятий по баскетболу со студентами вузов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 113 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140326 |
| Л.1.6 | Емельянова Ю. Н., Коновалов И. Е., Матвиенко О. В., Серебренникова Н. А., Шаган В. П., Солдатова С. О. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2019. - 171 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154964 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|---|---|
| Л.2.1 | Сиденко Д. А., Маркин Э. В., Кузнецов В. П. Методика обучения игры в баскетбол для студентов аграрных вузов для всех направлений [Электронный ресурс]:. - Орел: ОрелГАУ, 2018. - 87 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118831 |
| Л.2.2 | Герасимов К. А., Климов В. М., Гусева М. А. Физическая культура. Баскетбол [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2017. - 51 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118473 |
| 9.1.3. Методические разработки | |
| Л.3.1 | Башмак А. Ф., Мезенцева В. А., Ишкина О. А. Баскетбол [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2018. - 36 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123596 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |

| | |
|--|---|
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.