



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИКТ и медиаинформационная грамотность**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения

4 лет 6 месяцев

Кафедра

математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала  
подготовки

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Канд. социол. наук, доцент, Мигачева М.В.

Рабочая программа дисциплины "ИКТ и медиаинформационная грамотность" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об информационных технологиях, используемых в образовательной деятельности и способностей при использовании инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения задач повышения эффективности обучения.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать способности у студентов в области теории и практики применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, технологий обработки различных видов информации.
2. Сформировать способности медиальной и информационной грамотности у студентов.
3. Сформировать способности освоения способов работы с современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика обучения физической культуре

Обучение лиц с ОВЗ

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Учебная (ознакомительная) практика 3

Философия

Этика. Эстетика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                      |
|--|---|
| <b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных | ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно- |
| <b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов            | ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и            |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,         | УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.                           |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:   | уметь:   | владеть:  |
|--|--|---|
| - основные направления использования ИКТ в образовании и тенденции развития новых образовательных технологий;<br>- критерии выбора и основные характеристики технических средств, используемых в | - применять эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса;<br>- владеет навыками поиска информации образовательного назначения (электрон-ных | - основными приемами и методами использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности;<br>- различными инновационными дидактическими подходами ИКТ; |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>учебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- формы представления основных программных средств реализации ИТ;</li> <li>- современные приемы и методы использования средств ИКТ в учебном процессе;</li> <li>- средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- основные особенности применения средств ИКТ в учебном процессе.</li> </ul> | <p>учебников, тестов и др.) в сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать информацию различными способами;</li> <li>- классифицировать основные средства ИКТ;</li> <li>- применяет средства ИКТ в образовательных целях;</li> <li>- демонстрировать способности создания мультимедийных средств учебного назначения с помощью инструментальных программных продуктов;</li> <li>- демонстрировать знания дидактических возможностей ИКТ;</li> <li>- формулировать особенности применения средств ИКТ в учебном процессе;</li> <li>- осуществлять поиск информации, релевантной решаемым задачам;</li> <li>- представляет результаты решения профессиональных задач в виде конечного цифрового продукта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным уровнем применением текстового и графического способов представления информации в практической деятельности;</li> <li>- основами правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и т.п.;</li> <li>- основами правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и т.п.;</li> <li>- навыками применения ИКТ в решении профессиональных задач.</li> </ul> |
|---|--|--|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | уп   | рп   |       |      |
| Лекции                          | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Практические                    | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                      | 12   | 12   | 12    | 12   |
| Контактная работа               | 12,3 | 12,3 | 12,3  | 12,3 |
| Сам. работа                     | 95,7 | 95,7 | 95,7  | 95,7 |
| Итого                           | 108  | 108  | 108   | 108  |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1. Медийная и информационная грамотность в образовании                                  |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Медиаинформационная грамотность педагога. Электронная персональная образовательная среда педагога /Тема/ | 1              | 0     |             |            |            |

|     |  |   |    |                   |  |  |
|-----|--|---|----|-------------------|--|--|
| 1.2 | Медиаинформационная грамотность педагога. Электронная персональная образовательная среда педагога /Лек/            | 1 | 1  | ОПК-2.3<br>УК-1.5 |  |  |
| 1.3 | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/  | 1 | 9  | ОПК-2.3<br>УК-1.5 |  |  |
| 1.4 | Документальные и электронные источники информации. Аналитико-синтетическая переработка информации /Тема/           | 1 | 0  |                   |  |  |
| 1.5 | Документальные и электронные источники информации. Аналитико-синтетическая переработка информации /Лек/            | 1 | 1  | ОПК-2.3           |  |  |
| 1.6 | Документальные и электронные источники информации. Аналитико-синтетическая переработка информации /Пр/             | 1 | 2  | ОПК-2.3           |  |  |
| 1.7 | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/  | 1 | 7  | ОПК-2.3           |  |  |
|     | Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании   |   |    |                   |  |  |
| 2.1 | Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы и текстовые процессоры /Тема/                                  | 1 | 0  |                   |  |  |
| 2.2 | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/  | 1 | 8  | ОПК-5.1           |  |  |
| 2.3 | Обработка числовой информации. Обработка данных с использованием электронных таблиц. Работа с базами данных /Тема/ | 1 | 0  |                   |  |  |
| 2.4 | Обработка числовой информации. Обработка данных с использованием электронных таблиц. Работа с базами данных /Пр/   | 1 | 2  | УК-1.6            |  |  |
| 2.5 | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/  | 1 | 14 | УК-1.6            |  |  |
| 2.6 | Требования к представлению результатов информационной деятельности. Создание мультимедийной презентации /Тема/     | 1 | 0  |                   |  |  |
| 2.7 | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/  | 1 | 6  | УК-1.6            |  |  |

|      |  |   |     |                   |  |  |
|------|--|---|-----|-------------------|--|--|
| 2.8  | Требования к представлению результатов информационной деятельности. Работа с изображениями /Тема/                | 1 | 0   |                   |  |  |
| 2.9  | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/  | 1 | 8   | УК-1.6            |  |  |
| 2.10 | Требования к представлению результатов информационной деятельности. Создание и редактирование видеофайлов /Тема/ | 1 | 0   |                   |  |  |
| 2.11 | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/  | 1 | 10  | УК-1.4<br>УК-1.5  |  |  |
|      | Раздел 3. Интернет-технологии и электронные образовательные ресурсы  |   |     |                   |  |  |
| 3.1  | Создание цифровых образовательных ресурсов /Тема/  | 1 | 0   |                   |  |  |
| 3.2  | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/  | 1 | 7   | УК-1.5<br>ОПК-5.1 |  |  |
| 3.3  | Создание цифровых образовательных ресурсов /Лек/   | 1 | 1   | УК-1.5<br>ОПК-5.1 |  |  |
| 3.4  | Создание цифровых образовательных ресурсов /Пр/  | 1 | 2   | УК-1.5<br>ОПК-5.1 |  |  |
| 3.5  | Web-сервисы для образования /Тема/   | 1 | 0   |                   |  |  |
| 3.6  | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/  | 1 | 10  | УК-1.4            |  |  |
| 3.7  | Техническое обеспечение информационной образовательной среды /Тема/  | 1 | 0   |                   |  |  |
| 3.8  | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/  | 1 | 10  | УК-1.5<br>ОПК-5.1 |  |  |
| 3.9  | Готовность педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе /Тема/                               | 1 | 0   |                   |  |  |
| 3.10 | Готовность педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе /Лек/                                | 1 | 1   | ОПК-5.1           |  |  |
| 3.11 | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/  | 1 | 6,7 | ОПК-5.1           |  |  |
| 3.12 | Готовность педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе /Пр/                                 | 1 | 2   | ОПК-5.1           |  |  |

|      |       |   |     |  |  |  |
|------|-------|---|-----|--|--|--|
| 3.13 | /КПА/ | 1 | 0,3 | ОПК-2.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>ОПК-5.1 |  |  |
|------|-------|---|-----|--|--|--|

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |  |   |  |
|--|--|---|--|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом  | сформирована полностью   |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |   |  |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»  | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания  |  |   |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать</li> </ul> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | дисциплины;<br>Возможны<br>незначительные<br>неточности в<br>раскрытии отдельных<br>положений вопросов<br>билета, присутствует<br>неуверенность в<br>ответах на<br>дополнительные<br>вопросы. | практические задания;<br>- наличие собственной<br>обоснованной позиции<br>по обсуждаемым<br>вопросам;<br>- свободное<br>использование в<br>ответах на вопросы<br>материалов<br>рекомендованной<br>основной и<br>дополнительной<br>литературы. |
|--|--|---|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Якимович С. Б., Ефимов Ю. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. - 117 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/261281">https://e.lanbook.com/book/261281</a>  |
| Л.1.2 | Аршба Т. В., Богданова А. Н., Гайдамак Е. С., Федорова Г. А., Федоровой Г. А. Информационные технологии в образовании: практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» [Электронный ресурс]:. - Омск: ОмГПУ, 2020. - 108 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/189065">https://e.lanbook.com/book/189065</a> |
| Л.1.3 | Олефир С. В. Медийная и информационная грамотность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2018. - 105 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138921">https://e.lanbook.com/book/138921</a>  |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.2.1 | Иванова А. В., Саркисян Т. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата. - Сургут: СурГПУ, 2019. - 110 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151886">https://e.lanbook.com/book/151886</a> |
| Л.2.2 | Бородина Н. А. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: монография. - Персиановский: Донской ГАУ, 2021. - 168 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/216692">https://e.lanbook.com/book/216692</a>   |
| Л.2.3 | Фабрикантова Е. В. Современные информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2017. - 84 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/100916">https://e.lanbook.com/book/100916</a>   |



| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>   |   |
|--|---|
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен  | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»  | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)   | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн  | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа  | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа  | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>  |   |
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>   |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>   |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>   |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>   |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>   |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>   |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»   | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>   |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p> |   |

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.