



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspai.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подвижные игры

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Стрельников Р.В.

Рабочая программа дисциплины "Подвижные игры" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями основ подвижных игр, методикой проведения игр с детьми различного возраста в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. Ориентация на обучение студентов основам будущей профессиональной деятельности, формирование у них физической культуры личности, на основе повышения уровня образованности в сфере физической культуры и спорта.
2. Изучение истории подвижных игр, их места и значение в системе физического воспитания школьников; изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Гандбол

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Лечебная физическая культура и массаж

Основы медицинских знаний

Речевые практики

Спортивная медицина

Спортивные сооружения

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Физиология физического воспитания и спорта

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Биомеханика

Волейбол

История физической культуры и спорта

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Музыкально-ритмическое воспитание

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной службы

Основы вожатской деятельности

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1
Психология физического воспитания и спорта
Теория и методика плавания
Теория и методика этноспорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Туризм и спортивное ориентирование
Финансовый практикум

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>УК-3.1. различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в подвижных играх</p> <p>УК-7.2. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.3. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности.</p> <p>УК-7.4. основные формы проведения подвижных игр, а также требования к их рациональным вариантам.</p>	<p>УК-3.1. логически строить устную и письменную речь</p> <p>УК-7.1. формулировать конкретные задачи преподавания спортивной игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющих условия для занятий</p> <p>УК-7.2. оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения</p> <p>УК-7.3. выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.</p> <p>УК-7.4. оценивать эффективность занятий подвижными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять</p>	<p>Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Понятие об игре /Тема/	2	0			
1.2	Понятие об игре /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.3	Понятие об игре /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.4	Социальная сущность игры и ее роль в современном обществе /Тема/	2	0			
1.5	Социальная сущность игры и ее роль в современном обществе /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.6	Социальная сущность игры и ее роль в современном обществе /Лек/	2	2			
1.7	Педагогическая характеристика подвижных игр /Тема/	2	0			

1.8	Педагогическая характеристика подвижных игр /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.9	Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр /Тема/	2	0			
1.10	Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.11	Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями /Тема/	2	0			
1.12	Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.13	Подвижные игры на уроке физической культуры в школе /Тема/	2	0			
1.14	Подвижные игры на уроке физической культуры в школе /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.15	Подвижные игры во внеурочных фор-мах работы школы /Тема/	2	0			
1.16	Подвижные игры во внеурочных фор-мах работы школы /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.17	Подвижные игры во внешкольной работе с детьми /Тема/	2	0			
1.18	Подвижные игры во внешкольной работе с детьми /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.19	Соревнования по подвижным играм /Тема/	2	0			
1.20	Соревнования по подвижным играм /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

1.21	Особенности проведения подвижных игр в дошкольном образовательном учреждении /Тема/	2	0			
1.22	Особенности проведения подвижных игр в дошкольном образовательном учреждении /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.23	Подвижные игры для детей дошкольного возраста с элементами гимнастики /Тема/	2	0			
1.24	Подвижные игры для детей дошкольного возраста с элементами гимнастики /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.25	Особенности проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста с элементами строевых упражнений и ОРУ /Тема/	2	0			
1.26	Особенности проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста с элементами строевых упражнений и ОРУ /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.27	Особенности проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста с бегом, метанием и прыжками /Тема/	2	0			
1.28	Особенности проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста с бегом, метанием и прыжками /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.29	Особенности проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста с бегом и ОРУ /Тема/	2	0			
1.30	Особенности проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста с бегом и ОРУ /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.31	Особенности проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста с бегом и ОРУ /Ср/	2	9	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

1.32	Особенности проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста с предметами, прыжками и метаниями /Тема/	2	0			
1.33	Особенности проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста с предметами, прыжками и метаниями /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.34	Особенности проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста с предметами, прыжками и метаниями /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.35	Особенности проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста для развития выносливости, гибкости /Тема/	2	0			
1.36	Особенности проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста для развития выносливости, гибкости /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.37	Особенности проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста для развития выносливости, гибкости /Ср/	2	20	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.38	Особенности проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста для развития скоростно-силовых координационных способностей /Тема/	2	0			
1.39	Особенности проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста для развития скоростно-силовых координационных способностей /Ср/	2	20	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.40	Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях /Тема/	2	0			
1.41	Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

1.42	Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях /Ср/	2	10	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.43	Контактная работа по практике /Тема/	2	0			
1.44	Контактная работа по практике /Экзамен/	2	8,5	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.45	/КПА/	2	0,5			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Базовые виды двигательной деятельности: подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учащихся 10-11-х профильных классов (оборонно-спортивный профиль). - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. - 210 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156852
Л.1.2	Подвижные игры в физическом воспитании [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. - 426 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167672
Л.1.3	Емельянова Ю. Н., Коновалов И. Е., Матвиенко О. В., Серебренникова Н. А., Шаган В. П., Солдатова С. О. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2019. - 171 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154964
Л.1.4	Королева И. В. Подвижные игры [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 104 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93128

Л.1.5	Баянкина Д. Е., Баянкин О. В. Подвижные игры и игровые задания как средства повышения интереса учащихся к занятиям лыжной подготовкой [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2019. - 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119510
Л.1.6	Подвижные игры: теория, методика и практика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2017. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154968
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - пос. Караваяво: КГСХА, 2017. - 38 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133630
Л.2.2	Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере [Электронный ресурс]:учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата. - Сургут: СурГПУ, 2019. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151898
Л.2.3	Бгуашев А. Б., Коджешау М. Х., Гунажоков И. К. Подвижные игры в системе подготовки юных футболистов [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Майкоп: АГУ, 2021. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/231377
Л.2.4	Скороходова Н. Н., Магун Т. Я. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 49 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115045
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://biblio.imli.ru
Научный архив	http://lib.pushkinskijdom.ru
ЭБС «Педагогическая библиотека»	https://научныйархив.рф
ЭБС «Айбукс.ру»	http://pedlib.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.ibooks.ru
ЭБС Буконлайн	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://bookonline.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.