



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кафедра физического воспитания  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspai.ru  
Организация: ГБОУ ВО СПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Теория физической культуры и спорта

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.01 Педагогическое образование

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

4 лет 6 месяцев

**Кафедра**

физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала  
подготовки**

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Лукьяненко Н.В.

Рабочая программа дисциплины "Теория физической культуры и спорта" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование компетенций как комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Содействие развитию у студентов профессионального мировоззрения, критического мышления в процессе анализа основных концептуальных подходов, направленных на совершенствование системы физического воспитания школьников в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО.
2. Формирование специальных компетенция, знаний и умений, соответствующих основным положениям профессионального стандарта педагога.
3. Формирование готовности к качественному преподаванию учебного предмета «Физическая культура» как базовой общеобразовательной дисциплины в соответствии с представлениями о системе общего физкультурного образования как важнейшего и решающего условия успешного функционирования системы физического воспитания, формирования физической культуры личности и общества.
4. Формирование мотивационно-ценностного отношения к получению и использованию новых знаний на основе учёта фундаментальны достижений науки в области теории и методики физического воспитания как базовой основы повышения эффективности профессиональной деятельности.
5. Повышение уровня мотивации к самообразованию, непрерывному образованию.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | Б1.О.06

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Гандбол

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Лечебная физическая культура и массаж

Основы медицинских знаний

Спортивная медицина

Спортивные сооружения

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Физиология физического воспитания и спорта

Физическая культура и спорт

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Биомеханика

Волейбол

История физической культуры и спорта

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Музыкально-ритмическое воспитание

Обучение лиц с ОВЗ

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес
Олимпийское образование
Организационно-методические основы комплекса ГТО
Организация дополнительного образования в области физической культуры
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
Основы военной службы
Производственная (педагогическая) практика 1
Производственная (педагогическая) практика 2
Производственная (педагогическая) практика 4
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1
Психология воспитательных практик
Теория и методика плавания
Теория и методика этноспорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Технология и организация воспитательных практик
Туризм и спортивное ориентирование

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и</b>	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и
<b>уровень физической подготовленности для</b>	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования;</li> <li>- особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, подходы к планированию образовательной деятельности;</li> <li>- содержание школьного предмета «физическая культура»;</li> <li>- формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;</li> <li>- особенности частных методик обучения в физической культуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре;</li> <li>- формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре;</li> <li>- планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуры (урок, малые формы физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу);</li> <li>- обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями организовывать образовательный процесс по физическому воспитанию в учебной и во внеурочной деятельности с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;</li> <li>- навыками формирования средств контроля качества учебно-воспитательного процесса.</li> <li>- умениями разрабатывать план коррекции образовательного процесса по физической культуре в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</li> </ul>

учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;  
- планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	1,8	1,8	1,8	1,8
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	27,8	27,8	27,8	27,8
Сам. работа	179,7	179,7	179,7	179,7
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	216	216	216	216

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ					
1.1	/Тема/	2	0			
1.2	Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина. Система базовых понятий, как важнейший элемент теории физической культуры и спорта. /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
1.3	Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина. Общие сведения о выдающихся учёных в области теории физической культуры. Вузы физической культуры и спорта России. Система базовых понятий, как важнейший элемент теории физической культуры и спорта /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		

1.4	Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина. Общие сведения о выдающихся учёных в области теории физической культуры. Вузы физической культуры и спорта России. Система базовых понятий, как важнейший элемент теории физической культуры и спорта /Ср/	2	25	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
	Раздел 2. МОДУЛЬ 2. СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ					
2.1	/Тема/	2	0			
2.2	Общие представления о системе физического воспитания. Основные функции и направления развития физической культуры физической культуры в современном обществе. Принципы физического воспитания. /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
2.3	Общие представления о системе физического воспитания. Нормативноправовое обеспечение в области физической культуры. Специфические принципы физического воспитания. Социально-педагогические и общедидактические принципы физического воспитания. /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
2.4	Общие представления о системе физического воспитания. Нормативноправовое обеспечение в области физической культуры. Специфические принципы физического воспитания. Социально-педагогические и общедидактические принципы физического воспитания. /Ср/	2	25	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
	Раздел 3. МОДУЛЬ 3. СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ					
3.1	/Тема/	2	0			

3.2	Средства физического воспитания. Физические упражнения – как основное специфическое средство физического воспитания. Классификация физических упражнений. Содержание, форма и техника физических упражнений. Знания, как элемент содержания общего образования в области физической культуры. /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
3.3	Система специальных знаний в сфере физической культуры. Проблема преподавания знаний в процессе общего образования в области физической культуры. Подвижные игры в процессе физического воспитания детей и молодёжи. Комплекс средств физического воспитания /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
3.4	Система специальных знаний в сфере физической культуры. Проблема преподавания знаний в процессе общего образования в области физической культуры. Подвижные игры в процессе физического воспитания детей и молодёжи. Комплекс средств физического воспитания /Ср/	2	25	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
	Раздел 4. МОДУЛЬ 4. МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ					
4.1	/Тема/	2	0			
4.2	Общепедагогические методы обучения: словесные и наглядные. Специфические методы обучения: методы строго регламентированного упражнения. Специфические методы обучения: метод частично регламентированного упражнения. / /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		

4.3	Общепедагогические методы обучения. Специфические методы обучения: методы строго регламентированного упражнения. Специфические методы обучения: метод частично регламентированного упражнения /Ср/	2	25	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
4.4	Методы физического воспитания /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
	Раздел 5. МОДУЛЬ 5. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТРЕНИРОВКИ ОРГАНИЗМА					
5.1	/Тема/	2	0			
5.2	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты физической культуры /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
5.3	ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТРЕНИРОВКИ ОРГАНИЗМА /Ср/	2	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
	Раздел 6. МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ					
6.1	/Тема/	2	0			
6.2	Общая характеристика и закономерности обучения двигательным действиям. Уровни владения двигательным действием: двигательное умение и навык. Структура процесса обучения и особенности его этапов. /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
6.3	Общая характеристика и закономерности обучения двигательным действиям. Уровни владения двигательным действием: двигательное умение и навык. Структура процесса обучения и особенности его этапов /Ср/	2	20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		



	Раздел 7. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВ	МОДУЛЬ. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКИХ				
7.1	/Тема/	2	0			
7.2	Общие вопросы развития и воспитания физических качеств. Сила и методика её воспитания. Быстрота и методика её воспитания. Выносливость и методика её воспитания. Гибкость и методика её воспитания. Ловкость и методика её воспитания. /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
7.3	Общие вопросы развития и воспитания физических качеств. Сила и методика её воспитания. Быстрота и методика её воспитания. Выносливость и методика её воспитания. Гибкость и методика её воспитания. Ловкость и методика её воспитания. Многообразие мнений по проблеме развития и воспитания физических качеств. Воспитание физических качеств: средства, методы, методики, контрольные упражнения /Ср/	2	29,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
	Раздел 8. ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ	МОДУЛЬ. ЗНАНИЙ О				
8.1	/Тема/	2	0			

8.2	Сущность спорта и его роль в жизни современного общества. Функции спорта. Типы и виды спорта. Система спортивной подготовки. Средства спортивной тренировки /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
8.3	Основы знаний о спортивной подготовке. Теория спорта. Контроль за занимающимися физической культурой и спортом: виды контроля, его цель и задачи, показатели физического развития. Оценка физического состояния занимающихся /Ср/	2	20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
Раздел 9. Экзамен						
9.1	/Тема/	2	0			
9.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	8,5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
9.3	Консультация /Конс/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		
9.4	Экзамен /КПА/	2	1,8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Шиндина И. В., Шуняева Е. А. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. - 203 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74503">https://e.lanbook.com/book/74503</a>
Л.1.2	Бахтина Т. Н., Александров И. И., Курова Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 128 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45580">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45580</a>
Л.1.3	Комарова Н. А., Шиндина И. В. Биомеханика двигательной деятельности [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2017. - 113 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/163488">https://e.lanbook.com/book/163488</a>
Л.1.4	Бахтина Т. Н. Физическая культура и спорт: курс лекций [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 200 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/191130">https://e.lanbook.com/book/191130</a>
Л.1.5	Данилов А. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 136 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115679">https://e.lanbook.com/book/115679</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>

Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.