



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspsti.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.01 Педагогическое образование

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

4 лет 6 месяцев

**Кафедра**

физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала**

**подготовки**

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. пед. н., доцент, Литвина Г.А.

Рабочая программа дисциплины "Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России

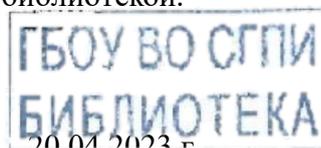
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Обеспечение понимания роли оздоровительной физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- Способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма;
- Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | Б1.О.06

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Волейбол

Гандбол

Гимнастика

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Мини-футбол

Обучение лиц с ОВЗ

Основы медицинских знаний

Педагогика

Подвижные игры

Производственная (педагогическая) практика 2

Психология

Психология воспитательных практик

Спортивная медицина

Спортивные сооружения

Теория и методика плавания

Теория физической культуры и спорта

Технология и организация воспитательных практик

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Физиология физического воспитания и спорта

Физическая культура и спорт	
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и</b>	ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для
<b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в</b>	ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</b>	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <p>основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в оздоровительной физической культуре. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; основы техники и тактики оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, а также требования к их рациональным вариантам. специфические особенности планирования учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса по физической культуре; с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. нормы и правила отбора и</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>формулировать конкретные задачи преподавания оздоровительной физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; оценивать эффективность занятий поздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>основами организации физкультурно-спортивной деятельности; средствами, методами и методическими приемами их устранения навыками индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры средствами, методами и методическими приемами их устранения.. позитивным психологическим климатом в группе и условиями для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. тбором и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. специальными технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему</p>
--	--	--

<p>применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу</p>	<p>их устранения.</p> <p>формулировать конкретные задачи преподавания данной дисциплины в учреждениях системы среднего общего образования, разным группам населения с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>оказать первую помощь при травме и внезапном заболевании.</p> <p>формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>	<p>регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>
---	--	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗЧО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в специализацию.					
1.1	Понятие адаптивного физического воспитания, цели, задачи, принципы. Терминология. /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		

1.3	/Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
1.4	Организация системы адаптивного физического воспитания /Тема/	4	0			
1.5	/Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
1.6	/Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) учреждениях					
2.1	Организация и методика проведения занятий АФВ в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе I и II вида (для глухих и слабослышающих детей) /Тема/	4	0			
2.2	/Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
2.3	/Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
2.4	Организация и методика проведения занятий АФВ в специальной(коррекционной) общеобразовательной школе III и IV вида(для слепых и слабослышающих детей). /Тема/	4	0			

2.5	/Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
2.6	/Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
2.7	Организация и методика проведения занятий АФВ в специальной (коррекционной) общеобразовательной 2школе V вида (для детей с нарушением речи). /Тема/	4	0			
2.8	/Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
2.9	Организация и методика проведения занятий АФВ в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 6 вида (для детей с ПОДА). /Тема/	4	0			
2.10	/Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
2.11	Организация и методика проведения занятий АФВ в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VII вида (для детей с ЗПР). /Тема/	4	0			
2.12	/Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		

2.13	Организация и методика проведения занятий АФВ в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида (для детей с умственной отсталостью). /Тема /	4	0			
2.14	/Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
2.15	Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях /Тема/	4	0			
2.16	/Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
2.17	Часто болеющие дети. Задачи и методы АФК при занятиях с часто болеющими детьми. /Тема/	4	0			
2.18	/Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
2.19	Специальные и медицинские группы в общеобразовательной школе. /Тема/	4	0			
2.20	/Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
2.21	Виды специализированных образовательных учреждений. /Тема/	4	0			

2.22	/Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
	Раздел 3. Раздел 4. Основы возрастной методики адаптивного физического воспитания					
3.1	Возрастные особенности методики АФВ детей раннего возраста с ограниченными психофизическими возможностями /Тема/	4	0			
3.2	/Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
	Раздел 4. Раздел 5. Адаптивное физическое воспитание при различных заболеваниях					
4.1	Организация и методика проведения занятий АФВ при ортопедических заболеваниях. /Тема/	4	0			
4.2	/Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
4.3	Организация и методика проведения занятий АФВ при заболеваниях органов слуха. /Тема/	4	0			
4.4	/Ср/	4	7,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		
4.5	/Тема/	4	0			
4.6	/КПА/	4	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul>

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Копейкина Т. Е. Организация оздоровительной физической культуры для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2019. - 102 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/161932">https://e.lanbook.com/book/161932</a>
Л.1.2	Мальшева Т. А. Адаптивный спорт. Волейбол [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 52 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/283088">https://e.lanbook.com/book/283088</a>
Л.1.3	Методический материал по дисциплине: «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры». Зимние паралимпийские виды спорта: спортивные игры [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГАС, 2021. - 25 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/253769">https://e.lanbook.com/book/253769</a>
Л.1.4	Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]:. - Москва: Спорт-Человек, 2020. - 616 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/165141">https://e.lanbook.com/book/165141</a>
<b>9.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л.2.1	Магомедов Р. Р., Стрельников Р. В., Мхце Б. А. Методика оздоровительной физической культуры: антрополого-педагогический подход [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 167 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/136128">https://e.lanbook.com/book/136128</a>
Л.2.2	Рипа М. Д., Кулькова И. В. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 158 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472815">https://urait.ru/bcode/472815</a>
Л.2.3	Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472458">https://urait.ru/bcode/472458</a>
Л.2.4	Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богаченко Ю. А. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 424 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468671">https://urait.ru/bcode/468671</a>

<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.