

Программу составил(-и): старший преподаватель, Трущелева А.В.

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование высокого уровня профессиональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
2. Умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ознакомление с понятийным аппаратом, терминологией, формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества.
3. Воспитание у студентов культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, мотивации к самостоятельному повышению уровня культуры безопасного поведения.
4. Ознакомление с методами защиты в чрезвычайных ситуациях.
5. Формирование умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
6. Формирование умений применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы военной подготовки

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p>
	<p>УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса;</p>
	<p>УК-8.2 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимые условия для сохранения природной среды;</p>
	<p>УК-8.3 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
	<p>УК-8.4 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>– физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности;</p> <p>– основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры без-опасности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях;</p> <p>– индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;</p> <p>– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве;</p> <p>– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;</p> <p>– перечень и содержание превентивных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации.</p>	<p>– применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа;</p> <p>– выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний;</p> <p>– применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности;</p> <p>– анализировать необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса;</p> <p>– определять необходимые превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации.</p> <p>– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве;</p> <p>– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;</p> <p>– обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>– использовать методы и приемы защиты в чрезвычайных</p>	<p>– навыками применения основных форм и методов физического воспитания;</p> <p>– системой практических умений и навыков, обеспечивающих со-хранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p> <p>– системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек;</p> <p>– навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ;</p> <p>– навыками предотвращения со-временных угроз, опасностей и рисков в киберпространстве;</p> <p>– навыками безопасного поведения и методами защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности</p> <p>– навыками организации и проведения работы с детьми, родителями (законными представителями) обучающимися и персона-лом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>владеть:</p> <p>– приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;</p> <p>– навыками оказания первой по-мощи в чрезвычайных ситуациях;</p>

ситуациях; – методы и приемы формирования культуры безопасного и ответственного поведения у детей.	– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения; – навыками организации безопасного поведения окружающих при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – навыками анализа проводимой работы по формированию культуры безопасного и ответственного поведения у детей.
---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности					
1.1	Теоретические основы жизнедеятельности /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	1	УК-8.1 УК-8.3 УК-8.4		
1.3	/Ср/	1	8	УК-8.1 УК-8.3 УК-8.4		
1.4	Классификация чрезвычайных ситуаций /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.6	/Ср/	1	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

1.7	Защита населения от последствий ЧС /Тема/	1	0			
1.8	/Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.1		
1.9	/Ср/	1	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.1		
1.10	Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим /Тема/	1	0			
1.11	/Пр/	1	1	УК-8.1 УК-8.3 УК-8.4		
1.12	/Ср/	1	8	УК-8.1 УК-8.3 УК-8.4		
1.13	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды /Тема/	1	0			
1.14	/Пр/	1	1	УК-8.1 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.1		
1.15	/Ср/	1	8	УК-8.1 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.1		
1.16	Воздействие на человека негативных факторов внепроизводственной среды /Тема/	1	0			
1.17	/Ср/	1	7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.1		
1.18	Общественная опасность терроризма в современных условиях /Тема/	1	0			
1.19	/Ср/	1	9	УК-8.1 УК-8.3 УК-8.4		
1.20	Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях /Тема/	1	0			

1.21	/Лек/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.1		
1.22	/Ср/	1	7,7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.1		
1.23	Безопасность жизнедеятельности /Тема/	1	0			
1.24	/КПА/	1	0,3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность

<p>заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Маслова Л. Ф. Первая помощь пострадавшим [Электронный ресурс]: учеб. пособие по курсу «безопасность жизнедеятельности» для бакалавр. - Ставрополь: СтГАУ, 2020. - 40 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/245786
Л.1.2	Панихидников С. А., Куликович А. В. Безопасность жизнедеятельности. Методы защиты в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181468
Л.1.3	Хорошилова Л. С., Скалозубова Л. Е., Табакаева Л. М. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2009. - 151 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30186

Л.1.4	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 214 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163566
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.