



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курвалд М.О. И.О. Удмуртская

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdvald.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СППИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык (немецкий)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология"

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

Год начала подготовки 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. пед. наук, доцент, Джегутанова Н.И.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык (немецкий)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;
	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).;
	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;
	УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	уметь: Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке.	владеть: Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	24	24	22	22	46	46
Консультации	2	2	2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Итого ауд.	24	24	22	22	46	46
Контактная работа	26,8	26,8	24,8	24,8	51,6	51,6
Сам. работа	180,7	180,7	182,7	182,7	363,4	363,4
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5	17	17
Итого	216	216	216	216	432	432

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 1					
1.1	Вводно-коррективный курс /Тема/	1	0			
1.2	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.3	/Ср/	1	19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.4	In der Buchhandlung /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.6	/Ср/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.7	Aufnahmeprüfungen /Тема/	1	0			
1.8	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.9	/Ср/	1	17	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.10	Aufnahmeprüfungen (продолжение) /Тема/	1	0			
1.11	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.12	/Ср/	1	17	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.13	Unser Studium /Тема/	1	0			
1.14	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.15	/Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.16	/КПА/	1	0,3			
	Раздел 2. Семестр 2					
2.1	Brief (Urlaubsreise) /Тема/	1	0			
2.2	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.3	/Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.4	Das Mittagessen /Тема/	1	0			

2.5	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.6	/Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.7	Begegnung auf der Strasse /Тема/	1	0			
2.8	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.9	/Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.10	Unser Familienbild /Тема/	1	0			
2.11	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.12	/Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.13	Das russische Berlin /Тема/	1	0			
2.14	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.15	/Ср/	1	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.16	Aus der Geschichte der europäischen Universitäten /Тема/	1	0			
2.17	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

2.18	/Ср/	1	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.19	Die deutschen Feiertage /Тема/	1	0			
2.20	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.21	/Ср/	1	13,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.22	/КПА/	1	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.23	/Экзамен/	1	8,5			
2.24	/Конс/	1	2			
Раздел 3. Семестр 3						
3.1	Zur Geschichte der Bibliothekwesens /Тема/	2	0			
3.2	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.3	/Ср/	2	32	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.4	Massenmedien /Тема/	2	0			
3.5	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.6	/Ср/	2	30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.7	Die Presse in Deutschland /Тема/	2	0			
3.8	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

3.9	/Cp/	2	30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.10	/КПА/	2	0,3			
3.11	Was lernt man auf einer Waldorfschule /Тема/	2	0			
3.12	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.13	/Cp/	2	30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.14	Multimedia – ein modernes Informationssystem /Тема/	2	0			
3.15	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.16	/Cp/	2	30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.17	Der Erfinder /Тема/	2	0			
3.18	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.19	/Cp/	2	30,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.20	/Конс/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.21	/КПА/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

3.22	/Экзамен/	2	8,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
------	-----------	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Павленко В. Г., Макарова О. С., Донцов А. В. Практикум по немецкому языку [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 175 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/263003
-------	--

Л.1.2	Павленко В. Г., Джегутанова Н. И., Кобышева А. С., Донцов А. В. Практика письменной и устной научной речи по иностранному языку [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по аннотированию и реферированию специальных текстов на иностранном языке. - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/266288
-------	--

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87708
-------	---

Л.2.2	Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская Немецкий язык (А2—В1) : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]: Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 139 с. – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491347
-------	--

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru

ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.