



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Владелец: Юридический институт Ставрополья «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Должность: И.о. ректора Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Детская литература

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология"

Форма обучения

очная

Срок освоения

4 лет 0 месяцев

Кафедра

русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала
подготовки**

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.фил.н., доцент, Подопригора М.Г.

Рабочая программа дисциплины "Детская литература" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дать целостное представление о детской литературе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития литературы.
2. Рассмотреть историю становления и развития детской литературы.
3. Раскрыть своеобразие тем, проблем, жанровую специфику детской литературы.
4. Познакомить студентов с лучшими произведениями детской литературы различных родов и жанров.
5. Выработать навыки литературоведческого анализа текста, имеющего адресатом ребенка или подростка.
6. Сформировать у студентов базовые знания по теории литературы, адаптируемых к анализу как отдельных литературных явлений, так и их парадигмы, объединенной понятием о творческой эволюции писателя, о единстве литературной школы, направления или типа художественного сознания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ФТД

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Математические методы обработки информации

Методика обучения продуктивным видам деятельности дошкольников с ОВЗ

Методика развития речи детей с нарушениями слуха

Методика развития речи дошкольников (специальная)

Методика ФЭМП у дошкольников с ОВЗ

Организация деятельности ПМПК

Подготовка к школе детей с ОВЗ

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Развитие зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения

Развитие слухового восприятия и устной речи дошкольников с нарушениями слуха

Реабилитационные технологии в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ

Технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи дошкольников с ОВЗ

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ. | ПК-3.3 Методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|---|---|
| произведения ведущих детских писателей, русских и | пользоваться словарями, рекомендательной и справочной | навыки анализа художественного произведения |

| | | |
|---|--|---|
| зарубежных в объеме программы;- основные литературоведческие термины. основные этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития | литературой; составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним. применять знания по детской литературе при решении педагогических задач и при изучении профессиональных модулей; использовать произведения для детских досугов, развлечений и праздников в общеобразовательных учреждениях. | с учетом его родовидовой специфики. навыки проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития личности |
|---|--|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|-------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Детская литература как вид искусства | | | | | |
| 1.1 | Специфика детской литературы. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 2 | 2 | | | |
| 1.3 | /Пр/ | 2 | 2 | | | |
| 1.4 | /Ср/ | 2 | 2 | | | |
| 1.5 | Детская литература как источник знаний об окружающем мире. Предмет ее изображения. Главный герой. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 2 | 2 | | | |
| 1.7 | /Пр/ | 2 | 2 | | | |
| 1.8 | /Ср/ | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.9 | Своеобразие тем, проблем, жанровая специфика детской литературы. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 2 | 2 | | | |
| 1.11 | /Пр/ | 2 | 2 | | | |
| 1.12 | /Ср/ | 2 | 4 | | | |
| 1.13 | Круг детского чтения детей младшего школьного возраста. Основные роды и виды литературы. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 2 | 2 | | | |
| 1.15 | /Пр/ | 2 | 2 | | | |
| 1.16 | /Ср/ | 2 | 4 | | | |
| 1.17 | Основные этапы развития отечественной и зарубежной детской литературы /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 2 | 2 | | | |
| 1.19 | /Пр/ | 2 | 2 | | | |
| 1.20 | /Ср/ | 2 | 4 | | | |
| 1.21 | Система жанров детской литературы. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 2 | 2 | | | |
| 1.23 | /Пр/ | 2 | 2 | | | |
| 1.24 | /Ср/ | 2 | 4 | | | |
| 1.25 | Тематика искусства. Приключенческая и научно-познавательная литература для детей. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.26 | /Пр/ | 2 | 2 | | | |
| 1.27 | /Лек/ | 2 | 2 | | | |
| 1.28 | /Ср/ | 2 | 4 | | | |
| 1.29 | Автор и его присутствие в произведении. Авторская позиция в произведениях детской литературы /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 2 | 2 | | | |
| 1.31 | /Пр/ | 2 | 2 | | | |
| 1.32 | /Ср/ | 2 | 4 | | | |
| 1.33 | Мир произведения. Эстетические функции детской литературы /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.34 | /Пр/ | 2 | 2 | | | |
| 1.35 | /Ср/ | 2 | 4 | | | |
| 1.36 | Сюжет и его функция. Специфика художественной условности в детской литературе /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.37 | /Пр/ | 2 | 2 | | | |
| 1.38 | /Ср/ | 2 | 3,7 | | | |
| 1.39 | /КПА/ | 2 | 0,3 | | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Дворникова Е. И. Русская литература XX века: справочные материалы [Электронный ресурс]: - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 216 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/245339 |
| Л.1.2 | Первова Г. М. Детская литература и детское чтение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. - 226 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137580 |
| Л.1.3 | Минералова И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450767 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|--|
| Л.2.1 | Светловская Н. Н., Пиче-оол Т. С. Детская литература в современной начальной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 193 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494156 |
| Л.2.2 | Теория и история литературы_раздел Русская литература XIX века [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2011. - 36 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45958 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ | http://lib.pushkinskijdom.ru |

| | |
|---|---|
| РАН» (Пушкинский Дом) Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.