



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык в профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология"

Форма обучения очная

Срок освоения 4 лет 0 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Русский язык в профессиональной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике языковой системы; о современном русском литературном языке как научной дисциплине, об объекте и предмете лингвистики, методах лингвистических исследований;
- 2) дать студентам знание основных норм и умение оценивать факты речи применительно к этим нормам;
- 3) ориентировать студента на решение профессиональных задач с помощью полученных знаний;
- 4) подготовить студентов к ведению популяризаторской работы в области культуры русской речи;
- 5) обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков научной работы в области русского языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психолингвистика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;
	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).;
	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;
	УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; - основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; - основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; - механизмы построения речевого произведения (текста), отвечающего лексическим, грамматическим и орфоэпическим нормам; - сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания теоретической части науки о языке для создания текстов разных жанров, устной и письменной формы; - грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; - обосновывать необходимость знания и применения норм и теории русского языка в профессиональной деятельности дефектолога; - систематизировать знания в области лексики, фонетики, словообразования, морфологии, синтаксиса; - распознавать сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть выразительными средствами языка и стилистическими приемами; - владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации по вопросам современного русского языка (журналы, сайты, образовательные порталы); - владеть нормами современного русского языка; - владеть знаниями в области лексики, фонетики, словообразования, морфологии, синтаксиса; - владеть приемами анализа и классификации языковых фактов для моделирования речевого поведения в соответствии с задачами общения.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Недель		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	32	32	72	72
Практические	50	50	40	40	90	90
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	90	90	72	72	162	162
Контактная работа	90,3	90,3	74,5	74,5	164,8	164,8
Сам. работа	89,7	89,7	52	52	141,7	141,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	180	180	144	144	324	324

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в курс современного русского языка.					

1.1	Тема 1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Современный русский язык». /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.3	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.4	/Ср/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 2. Раздел 2. Фонетика. Фонология.					
2.1	Тема 2. Фонетика. Звуковой состав русского языка. Звуки и их классификация. /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.3	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.4	/Ср/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.5	Тема 3. Фонетическая транскрипция. /Тема/	1	0			
2.6	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.7	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

2.8	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.9	Тема 4. Видоизменения звуков в потоке речи. Фонология /Тема/	1	0			
2.10	/Лек/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.11	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.12	/Ср/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.13	Слог. Ударение. Интонация /Тема/	1	0			
2.14	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.15	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.16	/Ср/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 3. Раздел 3. Орфоэпия. Графика. Орфография.					
3.1	Тема 5. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. /Тема/	1	0			
3.2	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.3	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

3.4	/Ср/	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.5	Тема 6. Графика. Орфография. /Тема/	1	0			
3.6	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.7	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.8	/Ср/	1	11	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 4. Раздел 4. Лексикология. Фразеология.					
4.1	Тема 7. Слово. Лексическое значение и его типы. /Тема/	1	0			
4.2	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.3	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.4	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.5	Тема 8. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Паронимия. Тематические и гиперогипонимические группы /Тема/	1	0			
4.6	/Лек/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

4.7	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.8	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.9	Тема 9. Лексика с точки зрения ее происхождения, употребления и функционально-стилевой и стилистической характеристики. /Тема/	1	0			
4.10	/Лек/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.11	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.12	/Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.13	Тема 10. Фразеология. /Тема/	1	0			
4.14	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.15	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.16	/Ср/	1	7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 5. Морфемика. Словообразование.					
5.1	Тема 11. Морфемика. Словообразование. /Тема/	1	0			

5.2	/Лек/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
5.3	/Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
5.4	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 6. Раздел 6. Морфология.					
6.1	Тема 13. Учение о частях речи. Имя существительное. /Тема/		1	0		
6.2	/Лек/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.3	/Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.4	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.5	Тема 14. Имя прилагательное. /Тема/		1	0		
6.6	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.7	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.8	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.9	Тема 15. Имя числительное. /Тема/		1	0		

6.10	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.11	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.12	/Ср/	1	5,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.13	Тема 16. Местоимение /Тема/	2	0			
6.14	/Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.15	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.16	Тема 17. Глагол /Тема/	2	0			
6.17	/Лек/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.18	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.19	/Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.20	Тема 18. Причастие. Деепричастие. /Тема/	2	0			
6.21	/Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.22	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

6.23	/Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.24	Наречие. Слова категории состояния /Тема/	2	0			
6.25	/Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.26	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.27	Служебные части речи. Особые части речи /Тема/	2	0			
6.28	/Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.29	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.30	/Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 7. Подготовка к зачету					
7.1	Зачет /Тема/	1	0			
7.2	/КПА/	1	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 8. Раздел 7. Синтаксис. Пунктуация.					
8.1	Тема 19. Синтаксис. Словосочетание. /Тема/	2	0			
8.2	/Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

8.3	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.4	/Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.5	Тема 20. Простое предложение. /Тема/	2	0			
8.6	/Лек/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.7	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.8	/Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.9	Тема 21. Осложненное предложение. /Тема/	2	0			
8.10	/Лек/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.11	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.12	/Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.13	Тема 22. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. /Тема/	2	0			
8.14	/Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

8.15	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.16	/Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.17	Тема 23. Сложноподчиненное предложение. /Тема/	2	0			
8.18	/Лек/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.19	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.20	/Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.21	Тема 24. Бессоюзное сложное предложение. /Тема/	2	0			
8.22	/Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.23	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.24	/Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.25	Тема 25. Предложения с разными видами связи. /Тема/	2	0			
8.26	/Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

8.27	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.28	/Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
Раздел 9. Подготовка к экзамену						
9.1	Экзамен /Тема/	2	0			
9.2	/Конс/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
9.3	/КПА/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
9.4	/Экзамен/	2	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кавдангалиева М. И. Современный русский язык [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. - 428 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64053
Л.1.2	Современный русский язык [Электронный ресурс]:учебно-методические материалы для направления подготовки 45.03.01. - Благовещенск: АмГУ, 2017. - 169 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156606
Л.1.3	Степанов В. Н. Современный русский язык [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МУБиНТ, 2021. - 150 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/190301
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Морфология. Модуль «Современный русский язык» [Электронный ресурс]:практикум. - Омск: ОмГПУ, 2017. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112944
Л.2.2	Казарина В. И., Селеменова О. А. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 438 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195927
Л.2.3	Абреимова Г. Н. Современный русский язык. Лексикология. Планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям, схемы и образцы разбора лексического и фразеологического, вопросы для экзамена, контрольные работы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 113 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195718
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru

образовательных ресурсов Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.