



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков М.О. И.О. Магомедов

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspai.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология"

Форма обучения очная

Срок освоения 4 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.пед.н, доцент, Литвина Г.А,

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Легкая атлетика

Общая физическая подготовка

Физическая культура для студентов специальной медицинской группы

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
	УК-7.2 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.;
	УК-7.3 Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.4 Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-
профессиональной деятельности;	спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. знать: основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных и подвижных играх; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. уметь: оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения</p> <p>УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. уметь: формулировать конкретные задачи преподавания спортивных и подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на</p>	

и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. знать: основы методики спортивной тренировки, а также требования к рациональным вариантам форм спортивной тренировки	укрепление здоровья. уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно- спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. уметь: оценивать эффективность занятий, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.
--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
----------------	--	-------------------	-------	------------------	------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»					
1.1	Раздел 1 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов» /Тема/	1	0			
1.2	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Нормативно-правовой статус дисциплины «Физическая культура» и ее организация в ВУЗе. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.3	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Нормативно-правовой статус дисциплины «Физическая культура» и ее организация в ВУЗе. /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.4	Раздел 2 «Социально-биологические основы физической культуры» /Тема/	1	0			
1.5	Естественнонаучные основы здоровой жизнедеятельности и физической культуры студентов. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.6	Диагностика утомления психомоторной работоспособности человека. /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.7	Раздел 3 Культура здорового образа жизни /Тема/	1	0			
1.8	Физическая культура, как основа здоровой жизнедеятельности студентов. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.9	Гигиена, психогигиена и здоровая жизнедеятельность студентов. /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.10	Раздел 4 Психофизиологические основы физического воспитания. /Тема/	1	0			

1.11	Психофизиологические основы индивидуализации обучения и воспитания учащихся. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.12	Психофизиологические основы индивидуализации обучения и воспитания учащихся. /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.13	Раздел 5 Средства и методы физического воспитания. /Тема/	1	0			
1.14	Общая физическая и специальная подготовка студентов в образовательном процессе. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.15	Общая физическая и специальная подготовка студентов в образовательном процессе. /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.16	Раздел 6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями /Тема/	1	0			
1.17	Олимпийские игры и Универсиады и стремление молодежи к гармоническому психофизическому развитию. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.18	Олимпийские игры и Универсиады и стремление молодежи к гармоническому психофизическому развитию. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.19	Раздел 7 Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов /Тема/	1	0			
1.20	Профессионально - прикладная физическая и психологическая подготовка студентов. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.21	Профессионально - прикладная физическая и психологическая подготовка студентов. /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.22	Раздел 8 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. /Тема/	1	0			

1.23	Психомоторное развитие молодежи. Научно - обоснованный выбор индивидуального вида спортивного совершенствования студентов. /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.24	Психомоторное развитие молодежи. Научно - обоснованный выбор индивидуального вида спортивного совершенствования студентов. /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.25	Вводное занятие (ОФП) /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.26	Вводное занятие (ОФП) /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.27	Диагностика физической подготовленности студентов /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.28	Диагностика физической подготовленности студентов /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.29	Диагностика функционального состояния организма студентов /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.30	Диагностика функционального состояния организма студентов /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.31	Легкая атлетика: бег на средние и длинные дистанции (развитие общей выносливости). /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.32	Легкая атлетика: бег на средние и длинные дистанции (развитие общей выносливости). /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.33	Легкая атлетика: (подготовка в беге на 100 м, 2000 м – жен., 3000 м – муж.), ОФП /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

1.34	Легкая атлетика: (подготовка в беге на 100 м, 2000 м – жен., 3000 м – муж.), ОФП /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.35	Диагностика функционального состояния организма студентов /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.36	Диагностика функционального состояния организма студентов /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.37	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.38	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности /Ср/	1	1,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.39	Форма промежуточной аттестации (зачёт) /КПА/	1	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

<p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А. Физическая культура [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2013. - 263 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075
-------	--

Л.1.2	Иванов А. С., Трунин В. В. Физическая культура. Теоретический курс [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2016. - 74 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74782
Л.1.3	Иванова С. Ю., Сантьева Е. В., Гребенникова Ю. В. Физическая культура. Часть 1 [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2016. - 154 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102657
Л.1.4	Магомедов Р. Р., Попова М. Р., Щупленков Н. О., Дарендорф М. В., Алексеева Е. Н., Филиппова С. О., Митин А. Е., Панежина Ю. В., Маркина В. В., Козлова Н. А., Ляхов А. В., Александрова И. Н., Иохвидов В. В., Соловьева Е. В., Чаплыгина М. Л., Сазонова П. Е., Голякова Н. Н., Солдатова О. Д. Методика и практика организации адаптивного спорта в педагогическом вузе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2018. - 376 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117684
Л.1.5	Родин А. Я., Родин М. А. Введение в профессию (Физическая культура) [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 107 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30169
Л.1.6	Бахтина Т. Н., Александров И. И., Курова Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45580
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Магомедов Р. Р., Щупленков Н. О., Щупленков О. А., Иохвидов В. В., Красильников А. Ю., Голякова Н. Н., Алексеева Е. Н., Федотова Т. Д., Федотов В. И. Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2017. - 476 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117747
Л.2.2	Магомедов Р. Р., Водолажская М. Г., Водолажский Г. И., Торикова Е. Ф., Попова М. Р. Антропология стресса [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2018. - 177 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117677
Л.2.3	Магомедов Р. Р., Голякова Н. Н., Голяков О. А. Фитбол-аэробика и степ-аэробика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, направленность (профиль) "физическая культура", направления подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) "физическая культура" и "безопасность жизнедеятельности", специальностей среднего профессионального образования 49.02.01 физическая культура, 49.02.02 адаптивная физическая культура. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 176 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136129
Л.2.4	Магомедов Р. Р., Стрельников Р. В., Мхце Б. А. Методика оздоровительной физической культуры: антрополого-педагогический подход [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 167 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136128
Л.2.5	Кузьменко Г. А., Эссербар К. М. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена: Программа элективного курса для основного общего образования [Электронный ресурс]:. - Москва: МПГУ, 2013. - 140 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70052
Л.2.6	Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 421 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109526
Л.2.7	Агеев А., Дауров А. М., Кульчицкий В. Е., Литвина Г. А., Магомедов Р. Р., Махновская Н. В., Моргун И. Н., Мхце Б. А., Попова М. Р., Соловьева Е. В., Стрельников Р. В., Хагай В. С. Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2018. - 196 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117676
Л.2.8	Магомедов Р. Р., Адамова О. В. Мониторинг физического состояния занимающихся физической культурой [Электронный ресурс]:монография. - Ставрополь: СГПИ, 2017. - 172 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117675

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://biblio.imli.ru
Научный архив	http://lib.pushkinskijdom.ru
ЭБС «Педагогическая библиотека»	https://научныйархив.рф
ЭБС «Айбукс.ру»	http://pedlib.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.ibooks.ru
ЭБС Буконлайн	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://bookonlime.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.