



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Финансовый практикум

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 4 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. экон. н., Доцент, Михайличенко Н. А.

Рабочая программа дисциплины "Финансовый практикум" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся компетенций направленных на освоение знаний, умений и навыков в области ответственного финансового поведения и повышение эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг путем становления активной гражданской позиции в современном обществе.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний о планировании своих доходов и расходов, формировании долгосрочных сбережений.
2. Воспитание у обучающихся финансовой культуры.
3. Формирование у обучающихся системных знаний о государственных финансах и факторов влияющих на них.
4. Формирование способность оценивать финансовые риски, т.е. общее знание экономики и финансового планирования.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дошкольная сурдопсихология

Методика организации волонтерской деятельности

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Общая психология

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Профилактика конфликтов в специальном и инклюзивном образовании

Профилактика профессионального выгорания специалистов, работающих с лицами с ОВЗ

Речевые практики

Учебная (ознакомительная) практика 1

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Реабилитационные технологии в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Технологии обследования речи у дошкольников с ОВЗ

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; | УК-10.1 Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности. |
|  | УК-10.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности.                        |

|  |  |
|--|--|
| <b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</b>      | УК-10.3 Демонстрирует навыки формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности;   |
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;</b> | УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.;<br><br>УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.;<br><br>УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;   |
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</b>   | УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.;   |
| <b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</b>  | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;<br>УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей;<br>УК-9.3 Использует экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>   | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Какие экономические решения ведут к коррупционному поведению.</li> <li>Отрицательные последствия коррупции для общества и личности.</li> <li>Приоритеты собственной деятельности формирующей нетерпимое отношение к коррупции.</li> <li>Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</li> <li>Методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей.</li> <li>Экономические и финансовые инструменты для</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализировать экономические решения ведущие к коррупционному поведению.</li> <li>Проводить анализ отрицательных последствий коррупции для общества и личности.</li> <li>Расставлять приоритеты собственной деятельности формирующей нетерпимое отношение к коррупции.</li> <li>Формировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</li> <li>Применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Понимания сущности экономических решений ведущих к коррупционному поведению.</li> <li>Анализа отрицательных последствий коррупции.</li> <li>Работы с приоритетами собственной деятельности формирующей нетерпимое отношение к коррупции.</li> <li>Формировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</li> <li>Применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей.</li> <li>Использования</li> </ol> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| управления личными финансами.<br>7. Особенности функционирования финансовых институтов, кредитных организаций, Пенсионного фонда РФ, страховых компаний и организаций.<br>8. Особенности современных финансовых рынков, основы функционирования фондового рынка.<br>9. Риски, возникающие при безналичном расчете, при использовании пластиковых карт, при осуществлении платежей через Интернет, при осуществлении портфельного инвестирования и методы их снижения их отрицательного влияния.<br>10. Основы финансового планирования, формирования бюджета, кредитования, виды финансовых | 6. Использовать экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами.<br>7. Осуществлять социальное взаимодействие с финансовыми институтами.<br>8. Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;<br>9. Определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.<br>10. Прогнозировать семейный бюджет, пенсионные доходы, доходы от собственного бизнеса, инвестирования, трудовой деятельности. | экономических и финансовых инструментов для управления личными финансами.<br>7. Работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия<br>8. Анализа финансовой информации для планирования пенсионного обеспечения, формирования накоплений и сбережений, разработки инвестиционных проектов.<br>9. Использования страхования для снижения рисков при инвестировании, при кредитовании, а также при формировании личного и семейного бюджетов и т.п.<br>10. Работы с нормативно-правовой документацией, определяющей результативность принятия решений в финансовой сфере и защите прав потребителей. |
|---|---|--|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                     |         |      |       |      |
|-------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) |      | Итого |      |
| Недель                              | 12      |      |       |      |
| Вид занятий                         | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                              | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                        | 20      | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)     | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                          | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                   | 36,3    | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                         | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                               | 72      | 72   | 72    | 72   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/               | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ  |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Деньги и их функции. Платежи и платежные системы /Тема/ | 6              | 0     |             |            |            |

|      |   |   |     |  |  |  |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.2  | /Лек/   | 6 | 4   |  |  |  |
| 1.3  | /Пр/  | 6 | 2   |  |  |  |
| 1.4  | /Ср/  | 6 | 5   |  |  |  |
| 1.5  | Банки и банковская система /Тема/                                     | 6 | 0   |  |  |  |
| 1.6  | /Лек/   | 6 | 2   |  |  |  |
| 1.7  | /Пр/  | 6 | 4   |  |  |  |
| 1.8  | /Ср/  | 6 | 5   |  |  |  |
| 1.9  | Налогово-бюджетная система и политика /Тема/                          | 6 | 0   |  |  |  |
| 1.10 | /Лек/   | 6 | 2   |  |  |  |
| 1.11 | /Пр/  | 6 | 4   |  |  |  |
| 1.12 | /Ср/  | 6 | 5   |  |  |  |
| 1.13 | Инфляция и антиинфляционная политика /Тема/                           | 6 | 0   |  |  |  |
| 1.14 | /Лек/   | 6 | 2   |  |  |  |
| 1.15 | /Пр/  | 6 | 2   |  |  |  |
| 1.16 | /Ср/  | 6 | 5   |  |  |  |
|      | Раздел 2. Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ                |   |     |  |  |  |
| 2.1  | Личный бюджет и его планирование /Тема/                               | 6 | 0   |  |  |  |
| 2.2  | /Лек/   | 6 | 2   |  |  |  |
| 2.3  | /Пр/  | 6 | 4   |  |  |  |
| 2.4  | /Ср/  | 6 | 5   |  |  |  |
| 2.5  | Инструменты изменения личного бюджета: сбережения и инвестиции /Тема/ | 6 | 0   |  |  |  |
| 2.6  | /Лек/   | 6 | 2   |  |  |  |
| 2.7  | /Пр/  | 6 | 2   |  |  |  |
| 2.8  | /Ср/  | 6 | 6   |  |  |  |
| 2.9  | Риски личного благосостояния /Тема/                                   | 6 | 0   |  |  |  |
| 2.10 | /Лек/   | 6 | 2   |  |  |  |
| 2.11 | /Пр/  | 6 | 2   |  |  |  |
| 2.12 | /Ср/  | 6 | 4,7 |  |  |  |
| 2.13 | Зачёт /Тема/  | 6 | 0   |  |  |  |
| 2.14 | /КПА/   | 6 | 0,3 |  |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

**Уровень сформированности компетенции**

| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью   |
|--|--|--|--|
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |  |  |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания  |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Куркина Н. Р., Стародубцева Л. В. Финансовый практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 180 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/176280">https://e.lanbook.com/book/176280</a> |
| Л.1.2 | Стовбыра Т. В. Финансовый практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 146 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/179873">https://e.lanbook.com/book/179873</a>                                      |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |   |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ           | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам          | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»             | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»           | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |

|  |   |
|--|---|
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.