



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru Кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования  
Организация: ГБОУ ВО СППИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Н. Артеменко

протокол № 11

от 05.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология"

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

4 лет 6 месяцев

**Кафедра**

коррекционной педагогики и инклюзивного образования

**Год начала  
подготовки**

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.психол.н, доцент, Слюсарева Е.С.

Рабочая программа дисциплины "Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики и инклюзивного образования от 05.05.2023 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Н. Артеменко

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов профессиональных компетенций в области использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать представления о различных системах альтернативной и дополнительной коммуникации.
2. Сформировать умение подбирать и использовать средства альтернативной и дополнительной коммуникации с лицами с ОВЗ в соответствии с их потенциальными возможностями.
3. Сформировать навыки взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности коммуникации.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дошкольная логопедия

Дошкольная логопсихология

Дошкольная олигофренопедагогика

Дошкольная сурдопедагогика

Дошкольная сурдопсихология

Дошкольная тифлопедагогика

Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ

Иностранный язык

Методика организации волонтерской деятельности

Общая психология

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

Основы речевой культуры дефектолога

Педагогика

Профилактика конфликтов в специальном и инклюзивном образовании

Профилактика профессионального выгорания специалистов, работающих с лицами с ОВЗ

Психолингвистика

Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи

Речевые практики

Русский язык в профессиональной деятельности

Специальная педагогика и психология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Техника речи

Учебная (ознакомительная) практика 1

Финансово-экономический практикум

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (педагогическая) практика 3

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	ОПК-7.1 Понимает задачи и знает способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.;

<b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</b>	<b>ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений.;</b>
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</b>	<b>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.;</b>
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</b>	<b>УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>- знает особенности речевого и социального взаимодействия в группе;</p> <p>знает основные нормы русского языка в области устной и письменной речи;</p> <p>закономерности развития речи в онтогенезе в норме и при отклонениях в развитии;</p> <p>- знает разновидности коммуникативных ролей в групповом общении;</p> <p>- знает особенности и средства развития конструктивных отношений с разными субъектами образовательных отношений;</p>	<p>- умеет анализировать структуру разных видов речи в норме и при отклонениях в развитии;</p> <p>- умеет организовывать взаимодействие и осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах с использованием альтернативных средств коммуникации;</p> <p>- умеет определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивному взаимодействию;</p>	<p>- владеет способами эффективного речевого и социального взаимодействия</p> <p>- владеет грамотной, выразительной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью</p> <p>- владеет приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия, в том числе, с использованием альтернативных средств коммуникации</p> <p>- владеет способами вступления в контакт и развития конструктивных отношений с разными субъектами образовательных отношений, в том числе, и альтернативными средствами коммуникации</p>
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика альтернативной коммуникации					
1.1	Коммуникация как процесс. /Тема/	4	0			
1.2	Коммуникация как процесс. /Ср/	4	10	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
1.3	Этапы развития коммуникации и общения в онтогенезе. /Тема/	4	0			
1.4	Этапы развития коммуникации и общения в онтогенезе. /Лек/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
1.5	Этапы развития коммуникации и общения в онтогенезе. /Ср/	4	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
1.6	Аугментативная коммуникация (ААС). Классификация средств коммуникации по различным аспектам. /Тема/	4	0			
1.7	Аугментативная коммуникация (ААС). Классификация средств коммуникации по различным аспектам. /Лек/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
1.8	Аугментативная коммуникация (ААС). Классификация средств коммуникации по различным аспектам. /Ср/	4	10	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
1.9	Целевые группы, нуждающиеся в альтернативной и дополнительной коммуникации /Тема/	4	0			

1.10	Целевые группы, нуждающиеся в альтернативной и дополнительной коммуникации /Ср/	4	10	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
1.11	Психолого-педагогические основы обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ /Тема/	4	0			
1.12	Психолого-педагогические основы обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ /Ср/	4	14	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
	Раздел 2. Основные технологии альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с лицами с ОВЗ					
2.1	Использование карточек ПЕКС как альтернативной системы коммуникации /Тема/	4	0			
2.2	Использование карточек ПЕКС как альтернативной системы коммуникации /Ср/	4	10	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
2.3	МАКАТОН как альтернативная система коммуникации /Тема/	4	0			
2.4	МАКАТОН как альтернативная система коммуникации /Ср/	4	10	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
2.5	Методика обучения чтению и письму рельефно-точечной системы Брайля /Тема/	4	0			
2.6	Методика обучения чтению и письму рельефно-точечной системы Брайля /Пр/	4	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
2.7	Методика обучения чтению и письму рельефно-точечной системы Брайля /Ср/	4	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
2.8	Жестовая речь как кинетическая форма невербальной коммуникации. /Тема/	4	0			
2.9	Жестовая речь как кинетическая форма невербальной коммуникации. /Ср/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
2.10	Дактилология как кинетическая форма невербальной коммуникации. /Тема/	4	0			

2.11	Дактилология как кинетическая форма невербальной коммуникации. /Ср/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
2.12	Дермография и Азбука Лорма как альтернативное средство общения слепо-глухих. /Тема/	4	0			
2.13	Дермография и Азбука Лорма как альтернативное средство общения слепо-глухих. /Ср/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
2.14	Промежуточный контроль /КПА/	4	0,5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
2.15	Промежуточный контроль /Конс/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		
2.16	Промежуточный контроль /Экзамен/	4	8,5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-4.1 УК-3.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	<p>Глухов В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс]: курс лекций. - Москва: МПГУ, 2017. - 312 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107341">https://e.lanbook.com/book/107341</a></p>
-------	--



Л.1.2	Ковалева А. С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии [Электронный ресурс]:. - Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 107 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112206">https://e.lanbook.com/book/112206</a>
Л.1.3	Собольников В. В. Невербальные средства коммуникации [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454621">https://urait.ru/bcode/454621</a>
Л.1.4	Собольников В. В. Невербальные средства коммуникации [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 164 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/473521">https://urait.ru/bcode/473521</a>
Л.1.5	Собольников В. В. Невербальные средства коммуникации [Электронный ресурс]:учебное пособие для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 164 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/441433">https://urait.ru/bcode/441433</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.