



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 4 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. пед. наук, доцент, Кобышева А.С.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ

Основы речевой культуры дефектолога

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Техника речи

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;
	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).;
	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;

<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</b>	<b>УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</b>
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	<b>уметь:</b> Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке.	<b>владеть:</b> Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
---	--	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	24	24	12	12	36	36
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,6	0,6	0,5	0,5	1,1	1,1
Итого ауд.	24	24	12	12	36	36
Контактная работа	24,6	24,6	14,5	14,5	39,1	39,1
Сам. работа	191,4	191,4	85	85	276,4	276,4
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	216	216	108	108	324	324

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 1					
1.1	Чтение гласных и согласных. Указательные прилагательные.оборот с'est. Спряжение глаголов 1 группы. /Тема/	1	0			
1.2	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.3	/Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.4	Типы вопросов. Множественное число существительных и прилагательных. Спряжение глаголов 2, 3 группы. /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.6	/Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.7	Слитные артикли, местоименные глаголы. Специальные вопросы. Вопрос к подлежащему (qui). Спряжение местоименных глаголов. /Тема/	1	0			
1.8	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.9	/Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.10	Futur immédiat, passé immédiat. Место прилагательных, род прилагательных. /Тема/	1	0			
1.11	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.12	/Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.13	Наречия. Текст «Le nouveau logement de Denise et de Pierre». Безличный оборот Il y a. /Тема/	1	0			
1.14	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.15	/Ср/	1	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.16	Passé composé. Предлог de вместо артикля. Неопределенно-личное местоимение on /Тема/	1	0			
1.17	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.18	/Ср/	1	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.19	Сложная инверсия. Прямое и косвенное дополнение, выраженное местоимениями. /Тема/	1	0			
1.20	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.21	/Ср/	1	13,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.22	/КПА/	1	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
Раздел 2. Семестр 2						
2.1	Вопрос к прямому дополнению. Вопрос к неодушевленному подлежащему. /Тема/	1	0			
2.2	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.3	/Ср/	1	19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.4	Futur simple. /Тема/	1	0			

2.5	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.6	/Ср/	1	19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.7	Условные предложения с Si. /Тема/	1	0			
2.8	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.9	/Ср/	1	19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.10	Imparfait. Futur dans le passé. /Тема/	1	0			
2.11	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.12	/Ср/	1	19	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.13	Косвенный вопрос. Причастие прошедшего времени. Согласование времен. /Тема/	1	0			
2.14	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.15	/Ср/	1	19,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.16	/КПА/	1	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
Раздел 3. Семестр 3						

3.1	Степени сравнения прилагательных. Страдательный залог. Косвенные вопросы. /Тема/	2	0			
3.2	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.3	/Ср/	2	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.4	Условные предложения настоящего времени. Неопределенное местоимение tout. /Тема/	2	0			
3.5	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.6	/Ср/	2	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.7	Условные предложения прошедшего времени. «Quelques faits de l'histoire de la France». /Тема/	2	0			
3.8	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.9	/Ср/	2	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.10	Сослагательное наклонение. Выражения с глаголом faire. Место COD, COI в предложении. /Тема/	2	0			
3.11	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		



3.12	/Ср/	2	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.13	Местоимения и наречия en, у. Прилагательное, местоимение и наречие même. /Тема/	2	0			
3.14	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.15	/Ср/	2	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.16	Subjonctif présent. Согласование participe passé. /Тема/	2	0			
3.17	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.18	/Ср/	2	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.19	/КПА/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.20	/Экзамен/	2	8,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.21	/Конс/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям

образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			