



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

4 лет 6 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

Год начала

подготовки

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "История России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

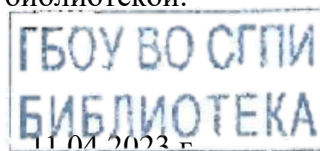
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.
3. выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
4. сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
5. сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.
6. сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.
7. сформировать у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
8. сформировать у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
9. обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
10. сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
11. выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
12. выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и

- взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
13. сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
14. сформировать у студентов понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;
15. выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и
	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.;
	УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; место и роль России в истории	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и	определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира оценочной деятельности (умения определять и

человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.	явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.	в обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам). исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	16	16	18	18	34	34
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,6	0,6	0,8	0,8	1,4	1,4
Итого ауд.	28	28	30	30	58	58
Контактная работа	28,6	28,6	32,8	32,8	61,4	61,4
Сам. работа	43,4	43,4	30,7	30,7	74,1	74,1
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Семестр 1					
1.1	Российская история как часть мировой истории /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2			
1.3	/Ср/	1	2			
1.4	Исторические источники по истории России и их виды. /Тема/	1	0			
1.5	/Лек/	1	2			
1.6	/Ср/	1	4			
1.7	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э. /Тема/	1	0			
1.8	/Пр/	1	2			
1.9	/Ср/	1	2			

1.10	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в. /Тема/	1	0			
1.11	/Пр/	1	2			
1.12	/Ср/	1	3			
1.13	Образование государства Русь /Тема/	1	0			
1.14	/Пр/	1	2			
1.15	/Ср/	1	3,7			
1.16	Русь в конце X — начале XIII в. Ставропольский край в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии /Тема/	1	0			
1.17	/Пр/	1	2			
1.18	/Ср/	1	4			
1.19	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. /Тема/	1	0			
1.20	/Лек/	1	2			
1.21	/Ср/	1	3			
1.22	Зачёт /Тема/	1	0			
1.23	/КПА/	1	0,3			
	Раздел 2. Раздел 2. Семестр 2					
2.1	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2			
2.3	/Ср/	1	4			
2.4	Становление единого Русского (Московского) государства в XIV-XV в. Ставропольский край в XIV-XV в. /Тема/	1	0			
2.5	/Пр/	1	2			
2.6	/Ср/	1	5,7			
2.7	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. /Тема/	1	0			
2.8	/Лек/	1	2			
2.9	/Пр/	1	4			
2.10	/Ср/	1	4			
2.11	Россия и мир в к. XVI-XVII вв. /Тема/	1	0			
2.12	/Лек/	1	2			
2.13	/Ср/	1	4			
2.14	Россия в эпоху преобразований в эпоху Петра I /Тема/	1	0			
2.15	/Пр/	1	2			
2.16	/Ср/	1	4			
2.17	Зачёт /Тема/	1	0			
2.18	/КПА/	1	0,3			

	Раздел 3. Раздел 3. Семестр 3				
3.1	Реформы Петра I /Тема/	2	0		
3.2	/Лек/	2	2		
3.3	/Пр/	2	2		
3.4	/Ср/	2	7		
3.5	Реформы Екатерины II. История Ставропольского края в XVIII в. /Тема/	2	0		
3.6	/Лек/	2	2		
3.7	/Пр/	2	4		
3.8	/Ср/	2	7		
3.9	Русская культура XVIII в. /Тема/	2	0		
3.10	/Лек/	2	2		
3.11	/Пр/	2	2		
3.12	/Ср/	2	7,7		
3.13	Зачёт /Тема/	2	0		
3.14	/КПА/	2	0,3		
	Раздел 4. Раздел 4. Семестр 4				
4.1	Социально-экономическое развитие России и мира в XIX в. /Тема/	2	0		
4.2	/Лек/	2	2		
4.3	/Ср/	2	1		
4.4	Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. /Тема/	2	0		
4.5	/Пр/	2	2		
4.6	/Ср/	2	1		
4.7	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра II и Александра III /Тема/	2	0		
4.8	/Пр/	2	2		
4.9	/Ср/	2	1		
4.10	Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Великая российская революция 1917 г. /Тема/	2	0		
4.11	/Лек/	2	2		
4.12	/Ср/	2	2		
4.13	Политические и экономические преобразования 1950-х – начала 1990-х гг. /Тема/	2	0		
4.14	/Лек/	2	2		
4.15	/Ср/	2	1		
4.16	Российская империя в Первой мировой войне. Гражданская война в России. /Тема/	2	0		
4.17	/Пр/	2	2		
4.18	/Ср/	2	1		

4.19	Великая Отечественная война /Тема/	2	0			
4.20	/Пр/	2	2			
4.21	/Ср/	2	1			
4.22	Россия и проблемы ее реформирования в 1991-2000 гг. /Тема/	2	0			
4.23	/Пр/	2	2			
4.24	/Ср/	2	1			
4.25	Экзамен /Тема/	2	0			
4.26	/Конс/	2	2			
4.27	/КПА/	2	0,5			
4.28	/Экзамен/	2	8,5			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибок решать практические задания.</p>	<p>поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Иванов К. А. История Средних веков [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496168
Л.1.2	Сергеев В. С. История Древней Греции [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492295
Л.1.3	Соловьёв С. М. История России.Том XXIX [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 167 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9884
Л.1.4	Соловьёв С. М. История России.Том XXVII [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 163 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9882
Л.1.5	Соловьёв С. М. История России.Том XXVIII [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 210 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9883

Л.1.6	Соловьёв С. М. История России.Том XXVI [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 172 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9881
Л.1.7	Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е. Историография истории России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 429 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489066
Л.1.8	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490429
Л.1.9	Сергеев В. С. История древнего Рима [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 273 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494959
Л.1.1 0	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489798
Л.1.1 1	Соловьёв С. М. История России.Том XXV [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 181 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9880
Л.1.1 2	Соловьёв С. М. История России.Том XIX [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 191 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9874
Л.1.1 3	Соловьёв С. М. История России.Том XX [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 229 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9875
Л.1.1 4	Соловьёв С. М. История России.Том XVIII [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 182 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9873
Л.1.1 5	Соловьёв К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 252 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432999
Л.1.1 6	Соловьёв С. М. История России.Том XVII [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 204 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9872
Л.1.1 7	Соловьёв С. М. История России.Том XXIV [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 216 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9879
Л.1.1 8	Соловьёв С. М. История России.Том XVI [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 175 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9871
Л.1.1 9	Соловьёв С. М. История России.Том XXIII [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 182 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9878
Л.1.2 0	Соловьёв С. М. История России.Том XXI [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 186 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9876
Л.1.2 1	Соловьёв С. М. История России.Том XXII [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 171 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9877
Л.1.2 2	Соловьёв С. М. История России.Том XV [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 185 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9870

Л.1.2 3	Соловьёв С. М. История России.Том IX [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 217 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9864
Л.1.2 4	Соловьёв С. М. История России.Том X [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 193 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9865
Л.1.2 5	Соловьёв С. М. История России.Том VIII [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 218 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9863
Л.1.2 6	Соловьёв С. М. История России.Том VI [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 204 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9861
Л.1.2 7	Соловьёв С. М. История России.Том VII [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 198 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9862
Л.1.2 8	Соловьёв С. М. История России.Том V [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 217 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9860
Л.1.2 9	Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489038
Л.1.3 0	Соловьёв С. М. История России.Том XII [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 176 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9867
Л.1.3 1	Абаза В. А. История России. Народное издание [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 88 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13505
Л.1.3 2	Соловьёв С. М. История России.Том XI [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 202 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9866
Л.1.3 3	Соловьёв С. М. История России.Том IV [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 191 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9859
Л.1.3 4	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 369 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497738
Л.1.3 5	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497739
Л.1.3 6	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497737
Л.1.3 7	Соловьёв С. М. История России.Том XIII [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 228 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9868
Л.1.3 8	Харин А. Н. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494626
Л.1.3 9	Соловьёв С. М. История России.Том III [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 190 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9858
Л.1.4 0	Соловьёв С. М. История России.Том XIV [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 178 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9869

Л.1.4 1	Соловьёв С. М. История России. Том II [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 212 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9857
Л.1.4 2	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497740
Л.1.4 3	Соловьёв С. М. История России. Том I [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 132 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9856
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая	https://online.edu.ru

образовательная среда в РФ»	
-----------------------------	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.