



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.А. Шеховцова

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психопатология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология"

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат психологических наук, Доцент, Мизина Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины "Психопатология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Дошкольная дефектология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной психологии и психофизиологии от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Е.А. Шеховцова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формировать у студентов компетенции в выявлении основных проявлений психических расстройств и заболеваний, в определении и дифференциации встречающихся в практической деятельности специального психолога нарушений психики у детей с ОВЗ и решении в отношении таких случаев задач по психологическому со-провождению детей и их родителей.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания об основных проявлениях психических нарушений, как в рамках отдельных симптомов и синдромов, так и в рамках самостоятельных психических заболеваний.
2. Развить систему представлений об этиологии и патогенезе нервно-психических расстройств у детей и взрослых; основных нозологических группах психических заболеваний.
3. Создать условия для освоения студентами методов исследования психических расстройств и заболеваний с учетом диагностических критериев оценки нормального и аномального психического и психофизического развития лиц с ОВЗ.
4. Развивать у студентов профессиональное мышление на основе обучения анализу проблемных ситуаций, отражающих сложности постановки дифференциального диагноза у лиц, страдающих тем или иным психическим заболеванием или нервно-психическим расстройством.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи зрения

Возрастная психология

Дошкольная логопсихология

Дошкольная олигофренопсихология

Дошкольная сурдопсихология

Дошкольная тифлопсихология

Клиника интеллектуальных нарушений

Невропатология

Общая психология

Основы генетики

Педагогика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Знает роль биологических и социальных факторов в	Умеет учитывать при разработке коррекционно-развивающих	Владеет методологией коррекционно-педагогической

возникновении психических заболеваний у детей.	программ значение возрастного фактора, критических периодов, исходных состояний в вариантах дефекта в проявлении психоневрологических расстройств.	деятельности в системе комплексной медико-педагогической реабилитации детей с психоневрологической патологией.
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	65,7	65,7	65,7	65,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	История развития психиатрии как науки /Тема/	3	0			
1.2	История развития психиатрии как науки /Ср/	3	4	ОПК-8.1		
1.3	/Лек/	3	0			
1.4	Клинико-физиологические основы психопатологии /Тема/	3	0			
1.5	Клинико-физиологические основы психопатологии /Ср/	3	6	ОПК-8.1		
1.6	/Пр/	3	0			
1.7	Симптомы психических расстройств /Тема/	3	0			
1.8	Симптомы психических расстройств /Лек/	3	1	ОПК-8.1		
1.9	Симптомы психических расстройств /Ср/	3	7	ОПК-8.1		
1.10	Основные психопатологические синдромы /Тема/	3	0			
1.11	Основные психопатологические синдромы /Ср/	3	7	ОПК-8.1		
1.12	Основные психопатологические синдромы /Лек/	3	1	ОПК-8.1		
1.13	Психические расстройства при соматических заболеваниях, инфекциях, интоксикациях, травмах че-репа /Тема/	3	0			

1.14	Психические расстройства при соматических заболеваниях, инфекциях, интоксикациях, травмах че-репа /Ср/	3	7	ОПК-8.1		
1.15	Психические расстройства при соматических заболеваниях, инфекциях, интоксикациях, травмах че-репа /Пр/	3	1	ОПК-8.1		
1.16	Психические расстройства при эпилепсии /Тема/	3	0			
1.17	Психические расстройства при эпилепсии /Ср/	3	7	ОПК-8.1		
1.18	Психические расстройства при шизофрении /Тема/	3	0			
1.19	Психические расстройства при шизофрении /Ср/	3	6	ОПК-8.1		
1.20	Психические расстройства при шизофрении /Пр/	3	2	ОПК-8.1		
1.21	Психические расстройства при психопатии /Тема/	3	0			
1.22	Психические расстройства при психопатии /Ср/	3	7	ОПК-8.1		
1.23	Реактивные состояния /Тема/	3	0			
1.24	Реактивные состояния /Ср/	3	6,7	ОПК-8.1		
1.25	Реактивные состояния /Пр/	3	1	ОПК-8.1		
1.26	Методология клинико-психологического обследования /Тема/	3	0			
1.27	Методология клинико-психологического обследования /Ср/	3	8	ОПК-8.1		
1.28	Зачет /Тема/	3	0			
1.29	/КПА/	3	0,3	ОПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Арапиев Ю. У., Афанасьева Н. А., Березовская М. А., Максимова И. В., Пичугина Ю. А., Сергиенко Н. Н., Сумароков А. А. Общая психопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 лечебное дело. - Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. - 87 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131397
Л.1.2	Багаев В. И., Злоказова М. В., Мальцева Е. А. Общая психопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов. - Киров: Кировский ГМУ, 2014. - 138 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136578
Л.1.3	Фархутдинова Л. В. Психопатология с основами психиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. - 264 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170427
Л.1.4	Гречаный С. В., Ильичев А. Б., Поздняк В. В., Кошавцев А. Г., Шишков В. В., Хуторянская Ю. В. Общая психопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174524
Л.1.5	Акопов Г. В., Носачев Г. Н. Психология и психопатология сознания [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, магистров, аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям: «психология», «специальная психология», «медицинская психология», «клиническая психология», «психология в служебной деятельности», «психолого-педагогическое образование» и другим, содержание и компетенции которых связаны с тематикой сознания. - Самара: СГСПУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/200999

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Ковалев Ю. В. Атлас по психиатрии : частная психопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов. - Ижевск: ИГМА, 2020. - 366 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/233105
-------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html

Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	