



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СППИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): ассистент, Щеглова О.Г.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование

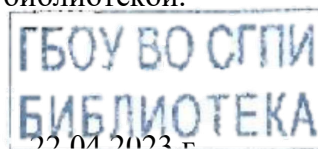
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе и профессиональной направленности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к английской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм английского литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фо-нетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формирование умений написания текстов по различным темам и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к чтению на иностранном языке как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | ОГСЭ

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Педагогическое мастерство воспитателя

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Код и наименование компетенции

**ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**

**ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.**

**ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

<b>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</b>
<b>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</b>
<b>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</b>
<b>ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</b>
<b>ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</b>
<b>ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</b>
<b>ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</b>
<b>ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</b>
<b>ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.</b>
<b>ПК 2.4 Организовывать общение детей.</b>
<b>ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</b>
<b>ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</b>
<b>ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</b>
<b>ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</b>
<b>ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.</b>
<b>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> □ лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<b>уметь:</b> □ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; □ переводить (со словарем)иностраные тексты профессиональной направленности; □ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<b>владеть:</b> сформированные: - лексические навыки, - грамматические навыки, - аудиальные навыки, - письменные навыки для успешной коммуникации на иностранном языке в своей профессиональной деятельности.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (226), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16		18		12		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	40	40	32	32	36	36	24	24	40	40	172	172
Итого ауд.	40	40	32	32	36	36	24	24	40	40	172	172
Контактная работа	40	40	32	32	36	36	24	24	40	40	172	172
Сам. работа	12	12	10	10	10	10	12	12	10	10	54	54
Итого	52	52	42	42	46	46	36	36	50	50	226	226

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ДМ 1.Personal information.					
1.1	My family /Тема/	3	0			
1.2	/Пр/	3	6	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
1.3	/Ср/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
1.4	Description of a person /Тема/	3	0			
1.5	/Пр/	3	6	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		

1.6	/Cp/	3	2	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
	Раздел 2. ДМ 2.Flat					
2.1	The flat we live in /Тема/	3	0			
2.2	/Пр/	3	6	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
2.3	/Cp/	3	2	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
	Раздел 3. ДМ 3. Daily routine					
3.1	My day /Тема/	3	0			
3.2	/Пр/	3	7	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
3.3	/Cp/	3	2	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
	Раздел 4. ДМ 4. Entertainment					
4.1	Hobby /Тема/	3	0			
4.2	/Пр/	3	7	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		

4.3	/Cp/	3	2	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
	Раздел 5. ДМ 5. Our environment (weather, climate, nature)					
5.1	Seasons /Тема/	3	0			
5.2	/Пр/	3	4	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
5.3	/Cp/	3	1	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
5.4	Summer holidays. /Тема/	3	0			
5.5	/Пр/	3	4	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
5.6	/Cp/	3	1	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
5.7	Ecology /Тема/	4	0			
5.8	/Пр/	4	6	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		

5.9	/Cp/	4	1	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
	Раздел 6. ДМ 6. Food					
6.1	British meals /Тема/	4	0			
6.2	/Пр/	4	6	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
6.3	/Cp/	4	2	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
6.4	American and Russian food /Тема/	4	0			
6.5	/Пр/	4	6	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
6.6	/Cp/	4	1	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
6.7	The usual way to lay the table /Тема/	4	0			
6.8	/Пр/	4	7	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		



6.9	/Cp/	4	3	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
	Раздел 7. ДМ 7. Healthcare.					
7.1	Feeling unwell /Тема/	4	0			
7.2	/Пр/	4	7	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
7.3	/Cp/	4	3	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
	Раздел 8. ДМ 8. Shopping					
8.1	Shopping /Тема/	5	0			
8.2	/Пр/	5	6	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
8.3	/Cp/	5	1	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
	Раздел 9. ДМ 9. My region					
9.1	Stavropol region /Тема/	5	0			
9.2	/Пр/	5	6	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		

9.3	/Cp/	5	1	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
9.4	Stavropol region industry and agriculture /Тема/	5	0			
9.5	/Пp/	5	6	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
9.6	/Cp/	5	1	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
9.7	Historical survey /Тема/	5	0			
9.8	/Пp/	5	6	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
9.9	/Cp/	5	1	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
9.10	Stavropol region festivals and feasts /Тема/	5	0			
9.11	/Пp/	5	6	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		

9.12	/Cp/	5	3	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
	Раздел 10. ДМ 10. The place I live in.					
10.1	Stavropol is the capital of Stavropol region /Тема/	5	0			
10.2	/Пр/	5	6	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
10.3	/Cp/	5	3	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
	Раздел 11. ДМ11. Travelling					
11.1	Means of travelling /Тема/	6	0			
11.2	/Пр/	6	6	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
11.3	/Cp/	6	3	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
11.4	At the booking-office /Тема/	6	0			

11.5	/Пр/	6	6	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
11.6	/Ср/	6	3	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
	Раздел 12. ДМ 12. The Russian Federation					
12.1	The Russian Federation. /Тема/	6	0			
12.2	/Пр/	6	6	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
12.3	/Ср/	6	3	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
12.4	Moscow /Тема/	6	0			
12.5	/Пр/	6	4	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
12.6	/Ср/	6	1	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
12.7	St. Petersburg /Тема/	6	0			

12.8	/Пр/	6	2	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
12.9	/Ср/	6	2	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
12.10	From the history of Russia (Catherine the Great) /Тема/	7	0			
12.11	/Пр/	7	4	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
12.12	/Ср/	7	2	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
	Раздел 13. ДМ 13. Education.					
13.1	Education in Russia /Тема/	7	0			
13.2	/Пр/	7	4	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
13.3	/Ср/	7	1	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
13.4	North-Caucasus Federal University /Тема/	7	0			

13.5	/Пр/	7	4	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
13.6	/Ср/	7	1	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
13.7	Education abroad /Тема/	7	0			
13.8	/Пр/	7	4	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
13.9	/Ср/	7	1	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
	Раздел 14. ДМ 14. Great Britain.					
14.1	Great Britain /Тема/	7	0			
14.2	/Пр/	7	4	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
14.3	/Ср/	7	2	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
14.4	London /Тема/	7	0			

14.5	/Пр/	7	5	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
14.6	/Ср/	7	1	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
Раздел 15. ДМ 15. The USA						
15.1	The geography of the USA /Тема/	7	0			
15.2	/Пр/	7	5	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
15.3	Washington D.C. /Тема/	7	0			
15.4	/Пр/	7	5	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
15.5	/Ср/	7	1	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
15.6	New York /Тема/	7	0			
15.7	/Пр/	7	5	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		

15.8	/Ср/	7	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2		
------	------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а



дискуссии и низкая степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 234 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/514010">https://urait.ru/bcode/514010</a>
Л.1.2	В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 127 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451034">https://urait.ru/bcode/451034</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 456 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455244">https://urait.ru/bcode/455244</a>
Л.2.2	Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 199 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454238">https://urait.ru/bcode/454238</a>

Л.2.3	Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Профессиональное образование. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 156 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455176">https://urait.ru/bcode/455176</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине	

проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.