



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): ассистент , Щеглова О.Г.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование

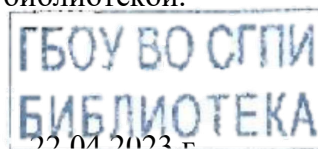
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечение условий достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов освоения учебной дисциплины;
- развитие умения применять полученные знания в учебно-речевых ситуациях общения и переносить полученные знания, умения и навыки на реальные ситуации общения с использованием иностранного языка;
- формирование толерантности как нормы отношения к другому человеку, культуре, религии и истории;
- формирование у студентов способности к межкультурному диалогу, принятию реалий поликультурного мира;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, искусства и литературы.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | БД

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;</li> <li><input type="checkbox"/> значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/</li> </ul>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области говорения:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета, рассказывать о своем окружении;</li> <li>• в области аудирования:                   <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>сформированные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические навыки,</li> <li>- грамматические навыки,</li> <li>- аудиальные навыки,</li> <li>- письменные навыки для успешной коммуникации на иностранном языке в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

<p>косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <p><input type="checkbox"/> страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях;</p> <p><input type="checkbox"/> языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p>	<p>стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области чтения: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> читать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>• в области письменной речи: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;</li> <li><input type="checkbox"/> заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li> <li><input type="checkbox"/> написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li><input type="checkbox"/> составить резюме.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
---	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	20		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	60	60	58	58	118	118
Консультации			2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	58	58	118	118
Контактная работа	60	60	60	60	120	120
Сам. работа	48	48	48	48	96	96
Итого	108	108	108	108	216	216

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.					
1.1	Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи /Тема/	1	0			
1.2	/Пр/	1	7			
1.3	/Ср/	1	6			
1.4	Тема № 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	8			
1.6	/Ср/	1	6			
1.7	Тема № 1.3 Условия проживания в городской и местности /Тема/	1	0			
1.8	/Ср/	1	6			
1.9	/Пр/	1	8			
1.10	Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания /Тема/	1	0			
1.11	/Ср/	1	6			
1.12	/Пр/	1	7			
1.13	Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт /Тема/	1	0			
1.14	/Ср/	1	6			
1.15	/Пр/	1	8			

1.16	Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха /Тема/	1	0			
1.17	/Ср/	1	6			
1.18	/Пр/	1	6			
1.19	Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка /Тема/	1	0			
1.20	/Ср/	1	4			
1.21	/Пр/	1	8			
1.22	Тема № 1.8 Россия /Тема/	1	0			
1.23	/Ср/	1	8			
1.24	/Пр/	1	8			
1.25	Тема № 2.2 Проблемы современной цивилизации /Тема/	2	0			
1.26	/Ср/	2	8			
1.27	/Пр/	2	8			
1.28	Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги /Тема/	2	0			
1.29	/Ср/	2	7			
1.30	/Пр/	2	8			
1.31	Тема 2.2 Промышленные технологии /Тема/	2	0			
1.32	/Ср/	2	6			
1.33	/Пр/	2	8			
1.34	Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи /Тема/	2	0			
1.35	/Ср/	2	8			
1.36	/Пр/	2	8			
1.37	Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны /Тема/	2	0			
1.38	/Ср/	2	7			
1.39	/Пр/	2	8			
	Раздел 2. Тема 14					
2.1	Тема 2.5 Вклад выдающихся людей в науку и мировую культуру /Тема/	2	0			
2.2	/Ср/	2	8			
2.3	/Пр/	2	10			
	Раздел 3. Тема 15					

3.1	Тема 2.6 Выдающиеся люди страны изучаемого языка /Тема/	2	0			
3.2	/Ср/	2	4			
3.3	/Пр/	2	8			
3.4	/Конс/	2	2			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать</li> </ul>

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 256 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/334610">https://e.lanbook.com/book/334610</a>
Л.1.2	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (А1-В1+) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 234 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491941">https://urait.ru/bcode/491941</a>
Л.1.3	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 248 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/334607">https://e.lanbook.com/book/334607</a>
Л.1.4	М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул Английский язык. Базовый уровень. 10 класс : учебник [Электронный ресурс]:. - Москва : Вентана-Граф, 2019. - 145 с. – Режим доступа: <a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/69/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/69/</a>
Л.1.5	М. В.Вербицкая, К. Д. Каминс, Д.Парсонс, О. С Миндрул Английский язык. Базовый уровень. 11 класс : учебник [Электронный ресурс]:. - Москва : Вентана-Граф, 2019. - 175 с. – Режим доступа: <a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/70/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/70/</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 199 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454238">https://urait.ru/bcode/454238</a>
-------	--



Л.2.2	А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 456 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455244">https://urait.ru/bcode/455244</a>
Л.2.3	В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 127 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451034">https://urait.ru/bcode/451034</a>
Л.2.4	Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 156 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455176">https://urait.ru/bcode/455176</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

Единая цифровая образовательная платформа первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.