



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы экономики / Экономика образовательного учреждения**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. экон. н., Доцент, Михайличенко Н. А.

Рабочая программа дисциплины "Основы экономики / Экономика образовательного учреждения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование

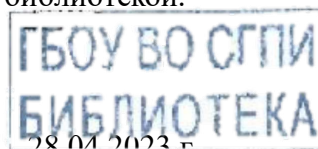
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать возможность будущим специалистам овладеть системой экономических знаний об образовательном учреждении (начальной школы), сформировать комплекс знаний, умений и навыков в принятии экономических и управленческих решений в системе образования.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить процессы, характеризующие деятельность образовательного учреждения (начальной школы);
- рассмотреть хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в начальной школе;
- знать состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов в начальной школе;
- изучить виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности в начальной школе;
- рассмотреть организацию труда и заработной платы учителей начальных классов.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: \_\_\_\_\_ | ОГСЭ

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История

Квалификационный экзамен

Квалификационный экзамен

Математика

Медико-биологические и социальные основы здоровья

Образовательные программы ФГОС ДО

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Основы философии

Педагогика

Педагогика и психология раннего развития

Педагогическое мастерство воспитателя

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология

Психология общения

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей

Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного

Теоретические основы дошкольного образования

Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Теория и методика экологического образования дошкольников

Учебная практика

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Код и наименование компетенции**

**ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.**

**ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы, характеризующие деятельность образовательного учреждения;</li> <li>- правовые основы функционирования экономики образовательного учреждения;</li> <li>- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;</li> <li>- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;</li> <li>- виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;</li> <li>- организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно пользоваться специальной терминологией;</li> <li>- применять методы планирования;</li> <li>- объяснять сущность принципов финансирования образовательных учреждений;</li> <li>- осуществлять управление, организацию и планирование экономической деятельности образовательного учреждения;</li> <li>- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономики в сфере образования;</li> <li>- навыками разработки планов.</li> </ul> |

**5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (60), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|   |         |    |       |    |
|---|---------|----|-------|----|
| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |    | Итого |    |
| Неделя  | 20      |    |       |    |
| Вид занятий                                   | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции  | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Практические                                  | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Итого ауд.                                    | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Контактная работа                             | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Сам. работа                                   | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Итого   | 60      | 60 | 60    | 60 |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции      | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Блок 1. Сфера образования и ее экономические характеристики                 |                |       |                   |            |            |
| 1.1         | Экономика образовательного учреждения в системе экономического научного знания /Тема/ | 7              | 0     |                   |            |            |
| 1.2         | /Лек/   | 7              | 4     | ОК 4 ОК 11 ПК 3.3 |            |            |
| 1.3         | /Ср/  | 7              | 2     | ОК 4 ОК 11 ПК 3.3 |            |            |
| 1.4         | /Пр/  | 7              | 2     | ОК 4 ОК 11 ПК 3.3 |            |            |
| 1.5         | Образование как система /Тема/  | 7              | 0     |                   |            |            |
| 1.6         | /Пр/  | 7              | 4     | ОК 4 ОК 11 ПК 3.3 |            |            |
| 1.7         | /Ср/  | 7              | 2     | ОК 4 ОК 11 ПК 3.3 |            |            |
| 1.8         | /Лек/   | 7              | 2     | ОК 4 ОК 11 ПК 3.3 |            |            |
| 1.9         | Органы управления образованием /Тема/   | 7              | 0     |                   |            |            |
| 1.10        | /Лек/   | 7              | 4     | ОК 4 ОК 11 ПК 3.3 |            |            |

|      |   |   |   |                         |  |  |
|------|---|---|---|-------------------------|--|--|
| 1.11 | /Пр/  | 7 | 2 | ОК 4<br>11 ОК<br>3.3 ПК |  |  |
| 1.12 | /Ср/  | 7 | 2 | ОК 4 ОК<br>11 ПК<br>3.3 |  |  |
| 1.13 | Материально-техническая база системы образования /Тема/                             | 7 | 0 |                         |  |  |
| 1.14 | /Лек/   | 7 | 2 | ОК 4 ОК<br>11 ПК<br>3.3 |  |  |
| 1.15 | /Пр/  | 7 | 4 | ОК 4 ОК<br>11 ПК<br>3.3 |  |  |
| 1.16 | /Ср/  | 7 | 4 | ОК 4 ОК<br>11 ПК<br>3.3 |  |  |
|      | Раздел 2. Блок 2. Организация экономической деятельности образовательных учреждений |   |   |                         |  |  |
| 2.1  | Финансирование системы образования /Тема/   | 7 | 0 |                         |  |  |
| 2.2  | /Лек/   | 7 | 2 | ОК 4 ОК<br>11 ПК<br>3.3 |  |  |
| 2.3  | /Пр/  | 7 | 4 | ОК 4 ОК<br>11 ПК<br>3.3 |  |  |
| 2.4  | /Ср/  | 7 | 2 | ОК 4 ОК<br>11 ПК<br>3.3 |  |  |
| 2.5  | Внебюджетное финансирование системы образования /Тема/                              | 7 | 0 |                         |  |  |
| 2.6  | /Лек/   | 7 | 2 | ОК 4 ОК<br>11 ПК<br>3.3 |  |  |
| 2.7  | /Ср/  | 7 | 2 | ОК 4 ОК<br>11 ПК<br>3.3 |  |  |
| 2.8  | Особенности налогообложения в сфере образования /Тема/                              | 7 | 0 |                         |  |  |
| 2.9  | /Лек/   | 7 | 2 | ОК 4 ОК<br>11 ПК<br>3.3 |  |  |
| 2.10 | /Ср/  | 7 | 2 | ОК 4 ОК<br>11 ПК<br>3.3 |  |  |
| 2.11 | Труд и заработная плата в системе образования /Тема/                                | 7 | 0 |                         |  |  |
| 2.12 | /Лек/   | 7 | 2 | ОК 4 ОК<br>11 ПК<br>3.3 |  |  |

|      |      |   |   |                   |          |  |  |
|------|------|---|---|-------------------|----------|--|--|
| 2.13 | /Пр/ | 7 | 4 | ОК 4<br>11<br>3.3 | ОК<br>ПК |  |  |
| 2.14 | /Ср/ | 7 | 4 | ОК 4<br>11<br>3.3 | ОК<br>ПК |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |   |  |   |
|--|---|--|---|
| не сформирована  | сформирована частично   | сформирована в целом   | сформирована полностью  |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»   |  |   |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»   | «Отлично»   |
| Описание критериев оценивания  |   |  |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/466584">https://urait.ru/bcode/466584</a> |
| Л.1.2 | Магомедов А. М. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 323 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454740">https://urait.ru/bcode/454740</a>  |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                 |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                    | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>             |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                       | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                           |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                 |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                            | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                     |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                 |



|   |   |
|---|---|
| Научная электронная библиотека<br>«Киберленинка»  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.