



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.В. Буркина

протокол № 8

от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теоретические основы организации обучения в разных  
возрастных группах**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
среднего общего образования: гуманитарный

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** дошкольного образования, воспитания и предшкольной  
подготовки

**Год начала  
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.пед.наук, доцент, Буркина И.В.

Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование

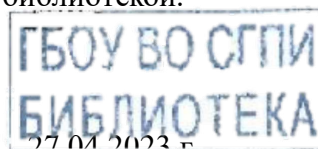
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  И.В. Буркина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах" являются: обеспечение профессиональной готовности студентов к использованию научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности в процессе осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Обеспечение профессиональной готовности студентов к анализу и оценке многообразия программ начального образования.
  - 1 Раскрытие методологических основ построения современных программ и учебников в начальных классах, их концептуальных отличий.
  - 2 Формирование умения студентов проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития.
  - 3 Формирование у студентов умения осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений.
  - 4 Формирование у студентов готовности к инновационной деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.03

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История

Квалификационный экзамен

Математика

Образовательные программы ФГОС ДО

Основы медицинских знаний

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Педагогика

Педагогика и психология раннего развития

Педагогическое мастерство воспитателя

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей

Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного

Теоретические основы дошкольного образования

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Теория и методика экологического образования дошкольников

Учебная практика

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Легоконструирование и робототехника

|   |
|---|
| Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ / Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ  |
| Основы экономики / Экономика образовательного учреждения  |
| Практикум по развитию речи детей дошкольного возраста   |
| Производственная практика (по профилю специальности)  |
| Производственная практика (по профилю специальности)  |
| Производственная практика (по профилю специальности)  |
| <b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>  |
| Семейная педагогика и психология семейных отношений   |
| Социальная психология   |
| Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации                              |
| Экзамен по модулю   |
| Экзамен по модулю   |
| Экзамен по модулю   |
| Экологические основы природопользования   |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>   |
| <b>Код и наименование компетенции</b>   |
| <b>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>  |
| <b>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</b>   |
| <b>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</b>   |
| <b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>   |
| <b>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>  |
| <b>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>                      |
| <b>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</b>   |
| <b>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</b>  |
| <b>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</b> |
| <b>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>                       |
| <b>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</b>  |
| <b>ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</b>  |
| <b>ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</b>  |
| <b>ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</b>   |
| <b>ПК 3.4 Анализировать занятия.</b>  |
| <b>ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</b>   |
| <b>ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</b>  |
| <b>ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.</b>   |

**ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

**ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.**

**ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |               |                 |
|--|---------------|-----------------|
| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b> | <b>владеть:</b> |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> |               |                 |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единицы (-ы) (54), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|   |         |    |       |    |
|---|---------|----|-------|----|
| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 6 (3.2) |    | Итого |    |
| Неделя  | 12      |    |       |    |
| Вид занятий                                   | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции  | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Практические                                  | 18      | 18 | 18    | 18 |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки    | 54      |    | 54    |    |
| Итого ауд.                                    | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                             | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                                   | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого   | 54      | 54 | 54    | 54 |

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                               | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Теоретические основы организации в разных возрастных группах. |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Организация обучения в разных возрастных группах. /Тема/                | 6              | 0     |             |            |            |
| 1.2         | /Лек/   | 6              | 18    |             |            |            |
| 1.3         | /Пр/  | 6              | 18    |             |            |            |
| 1.4         | /Ср/  | 6              | 18    |             |            |            |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

#### 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПб и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>не сформирована</b>   | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>  | <b>сформирована полностью</b>  |
| <b>«Не зачтено»</b>  | <b>«Зачтено»</b>   |  |  |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>   | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>  | <b>«Отлично»</b>   |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|            |   |
|------------|---|
| Л.1.1      | Габова М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 151 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513020">https://urait.ru/bcode/513020</a>  |
| Л.1.2      | Комарова Т. С., Савенков А. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 96 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452531">https://urait.ru/bcode/452531</a>   |
| Л.1.3      | Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 253 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489997">https://urait.ru/bcode/489997</a>  |
| Л.1.4      | Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 179 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/434379">https://urait.ru/bcode/434379</a> |
| Л.1.5      | Комарова Т. С., Савенков А. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 96 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513477">https://urait.ru/bcode/513477</a>   |
| Л.1.6      | Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452190">https://urait.ru/bcode/452190</a>  |
| Л.1.7      | Комарова Т. С., Савенков А. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 96 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471340">https://urait.ru/bcode/471340</a>   |
| Л.1.8      | Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 253 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451079">https://urait.ru/bcode/451079</a>  |
| Л.1.9      | Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 179 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490678">https://urait.ru/bcode/490678</a>                       |
| Л.1.1<br>0 | Габова М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 151 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/434732">https://urait.ru/bcode/434732</a>  |
| Л.1.1<br>1 | Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Куликова Ю. С., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 179 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/436524">https://urait.ru/bcode/436524</a>         |
| Л.1.1<br>2 | Комарова Т. С., Савенков А. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 96 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/437317">https://urait.ru/bcode/437317</a>   |

|            |   |
|------------|---|
| Л.1.1<br>3 | Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 253 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490484">https://urait.ru/bcode/490484</a>  |
| Л.1.1<br>4 | Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 253 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/434178">https://urait.ru/bcode/434178</a>  |
| Л.1.1<br>5 | Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451739">https://urait.ru/bcode/451739</a>               |
| Л.1.1<br>6 | Габова М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 151 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470882">https://urait.ru/bcode/470882</a>  |
| Л.1.1<br>7 | Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 253 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470476">https://urait.ru/bcode/470476</a>  |
| Л.1.1<br>8 | Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Куликова Ю. С., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 179 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470933">https://urait.ru/bcode/470933</a> |
| Л.1.1<br>9 | Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 253 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469844">https://urait.ru/bcode/469844</a>  |
| Л.1.2<br>0 | Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 183 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/429442">https://urait.ru/bcode/429442</a>  |
| Л.1.2<br>1 | Смирнова Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 121 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519180">https://urait.ru/bcode/519180</a>   |
| Л.1.2<br>2 | Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Куликова Ю. С., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452147">https://urait.ru/bcode/452147</a> |
| Л.1.2<br>3 | Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 411 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468638">https://urait.ru/bcode/468638</a>   |
| Л.1.2<br>4 | Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 411 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510755">https://urait.ru/bcode/510755</a>   |
| Л.1.2<br>5 | Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 411 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/431950">https://urait.ru/bcode/431950</a>   |
| Л.1.2<br>6 | Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 183 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513122">https://urait.ru/bcode/513122</a>  |
| Л.1.2<br>7 | Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 253 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451553">https://urait.ru/bcode/451553</a>  |
| Л.1.2<br>8 | Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 183 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470978">https://urait.ru/bcode/470978</a>  |
| Л.1.2<br>9 | Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449941">https://urait.ru/bcode/449941</a>   |



|            |   |
|------------|---|
| Л.1.3<br>0 | Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 183 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491077">https://urait.ru/bcode/491077</a>  |
| Л.1.3<br>1 | Милькевич О. А. Дошкольная педагогика. Педагогика младенчества [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 197 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497020">https://urait.ru/bcode/497020</a>  |
| Л.1.3<br>2 | Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 218 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513539">https://urait.ru/bcode/513539</a>   |
| Л.1.3<br>3 | Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 253 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/512494">https://urait.ru/bcode/512494</a>  |
| Л.1.3<br>4 | Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 253 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511975">https://urait.ru/bcode/511975</a>  |
| Л.1.3<br>5 | Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 218 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491477">https://urait.ru/bcode/491477</a>   |
| Л.1.3<br>6 | Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 411 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/498829">https://urait.ru/bcode/498829</a>   |
| Л.1.3<br>7 | Бурляева О. В., Извеков В. В., Карпушина Л. П., Кахнович С. В., Тараскина И. В., Ширяева Ю. Г., Щанкин А. А., Щередица Н. И. Дошкольная педагогика: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 155 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/128965">https://e.lanbook.com/book/128965</a> |
| Л.1.3<br>8 | Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:. - Тула: ТГПУ, 2012. - 142 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/101526">https://e.lanbook.com/book/101526</a>   |
| Л.1.3<br>9 | Сыртланова Н. Ш. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акумуллы, 2017. - 75 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93059">https://e.lanbook.com/book/93059</a>   |
| Л.1.4<br>0 | Специальная дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 115 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140100">https://e.lanbook.com/book/140100</a>  |
| Л.1.4<br>1 | Габова М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 151 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490989">https://urait.ru/bcode/490989</a>  |
| Л.1.4<br>2 | Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 82 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156214">https://e.lanbook.com/book/156214</a>  |
| Л.1.4<br>3 | Гайнутдинова М. Ю., Лаврова Е. В., Малышева Е. В. Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебный план и программа курса. - Ярославль, 2012. - 38 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/154020">https://e.lanbook.com/book/154020</a>  |
| Л.1.4<br>4 | Комарова Т. С., Савенков А. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 96 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491414">https://urait.ru/bcode/491414</a>   |
| Л.1.4<br>5 | Габова М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 151 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452097">https://urait.ru/bcode/452097</a>  |
| Л.1.4<br>6 | Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452593">https://urait.ru/bcode/452593</a>   |
| Л.1.4<br>7 | Смирнова Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 121 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476871">https://urait.ru/bcode/476871</a>   |

|            |   |
|------------|---|
| Л.1.4<br>8 | Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 253 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433693">https://urait.ru/bcode/433693</a>  |
| Л.1.4<br>9 | Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Куликова Ю. С., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 179 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491039">https://urait.ru/bcode/491039</a> |
| Л.1.5<br>0 | Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 179 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470661">https://urait.ru/bcode/470661</a>               |
| Л.1.5<br>1 | Милькевич О. А. Дошкольная педагогика. Педагогика младенчества [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 197 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/520084">https://urait.ru/bcode/520084</a>  |
| Л.1.5<br>2 | Смирнова Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 121 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497274">https://urait.ru/bcode/497274</a>   |
| Л.1.5<br>3 | Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 179 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/512680">https://urait.ru/bcode/512680</a>               |
| Л.1.5<br>4 | Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Куликова Ю. С., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 179 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513077">https://urait.ru/bcode/513077</a> |
| Л.1.5<br>5 | Смирнова Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 121 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/466292">https://urait.ru/bcode/466292</a>   |
| Л.1.5<br>6 | Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 218 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471401">https://urait.ru/bcode/471401</a>   |
| Л.1.5<br>7 | Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 218 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/437375">https://urait.ru/bcode/437375</a>   |
| Л.1.5<br>8 | Милькевич О. А. Дошкольная педагогика. Педагогика младенчества [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 197 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/486349">https://urait.ru/bcode/486349</a>  |

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                 |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                    | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>             |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                       | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                           |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                 |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                            | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                     |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                 |
| Научная электронная библиотека  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>           |

|   |   |
|---|---|
| «Киберленинка»  |   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.