



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информатика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Информатика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование

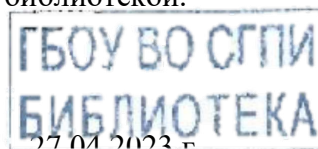
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов систематизированных знаний о классификации информационных технологий, умений и навыков обработки различных видов информации, использования информационных ресурсов сети Интернет

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов целостное представление о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества; способах хранения, переработки и структурированного представления информации; основных технологиях создания, обработки, хранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- сформировать у студентов умение использовать прикладное программное обеспечение для создания информационных объектов, обработки, хранения и передачи информации различных видов; осуществлять выбор способов представления и обработки информации в соответствии с поставленными задачами; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей работы;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения поставленных задач; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: БД

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p> <p>- способы хранения, переработки и структурированного представления информации;</p> <p>- основные технологии создания, обработки, хранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;</p> <p>- терминологию компьютерных сетей, возможности сети Интернет по работе с информацией.</p>	<p>- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки,</p> <p>- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети</p>	<p>- прикладными компьютерными программами по профилю подготовки;</p> <p>- способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>- компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>- типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>

Интернет;

- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель		20	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	44	44	44	44
Лабораторные	34	34	34	34
Итого ауд.	78	78	78	78
Контактная работа	78	78	78	78
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение ИКТ					
1.1	Базовая комплектация ПК /Тема/	1	0			

1.2	Классификация устройств компьютера. Основные характеристики компьютера /Лек/	1	2			
1.3	Техника безопасности. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту /Лек/	1	2			
1.4	Лабораторная работа № 1. Составление схемы «Устройство и состав компьютера» /Лаб/	1	2			
1.5	Лабораторная работа № 2. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование /Лаб/	1	2			
1.6	«Подбор устройств компьютера заданной конфигурации». Подготовка презентации «Инструкция по ТБ и санитарным нормам» /Ср/	1	4			
1.7	Программное обеспечение компьютера /Тема/	1	0			
1.8	Системное ПО. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Защита информации, антивирусная защита /Лек/	1	6			
1.9	Выполнение основных действий с файлами и папками. Настройка интерфейса операционной системы /Лаб/	1	2			
1.10	Доклад по теме «Сравнительные характеристики операционных систем различных семейств» /Ср/	1	2			
	Раздел 2. Технологии обработки информации					
2.1	Понятие и сущность информационной технологии /Тема/	1	0			
2.2	История развития информационных технологий. Классификация информационных технологий /Лек/	1	6			
2.3	Составление презентации "Классификация программного обеспечения" /Лаб/	1	4			

2.4	Составление ленты времени «Развитие информационных технологий» /Ср/	1	2			
2.5	Технологии обработки информации /Тема/	1	0			
2.6	Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки количественной информации. Технологии обработки графической информации. Технологии обработки и представления мультимедийной информации /Лек/	1	10			
2.7	Создание и редактирование текстов в текстовом редакторе MS Word /Лаб/	1	4			
2.8	Обработка количественной информации в MS Excel /Лаб/	1	4			
2.9	Создание и редактирование изображений в растровом и векторном редакторе /Лаб/	1	4			
2.10	Создание интерактивной презентации /Лаб/	1	4			
2.11	Самостоятельная работа студента «Разработка и оформление информационного буклета в текстовом редакторе» «Создание и оформление с помощью текстового и графического редакторов наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми» «Создание и оформление презентации к методической разработке» «Создание презентаций средствами облачных сервисов» /Ср/	1	8			
	Раздел 3. Сетевые технологии					
3.1	Глобальные и локальные сети /Тема/	1	0			
3.2	Классификация компьютерных сетей. Каналы связи и способы доступа в Internet. Internet-протоколы. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей /Лек/	1	8			

3.3	Подготовка реферата на тему «Объединение компьютеров в локальную сеть» /Ср/	1	4			
3.4	Технологии поиска информации в сети Интернет /Тема/	1	0			
3.5	Поисковые системы: назначение, структура. Поиск информации в Интернете. Основы безопасной работы в сети Интернет. Достоверность информации, представленной в Интернете /Лек/	1	4			
3.6	Поиск информации с использованием поисковых запросов. Поиск информации в каталогах образовательной тематики /Лаб/	1	6			
3.7	Подготовка сообщения «Способы и характеристики подключений к Интернету», «Составление каталога интернет-ресурсов образовательной тематики» /Ср/	1	4			
Раздел 4. Сервисы Internet						
4.1	Основные сервисы сети Интернет /Тема/	1	0			
4.2	Сервис DNS – система доменных имен. Сервис WWW – гипертекстовая система интеграции сетевых ресурсов. Сервис E-mail – электронная почта /Лек/	1	6			
4.3	Практикум по работе с электронной почтой. Изучение возможностей использования сервисов сети Интернет в педагогической деятельности /Лаб/	1	2			
4.4	Самостоятельная работа студента: «Анализ структуры рынка интернет-услуг в сфере образования», «Создание блога образовательной тематики». Подготовка сообщения «Перспективы развития сервисов сети Интернет» /Ср/	1	4			
4.5	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	2			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы

		ответах дополнительные вопросы.	на	материалов рекомендованной основной дополнительной литературы.	и
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Мойзес О. Е., Кузьменко Е. А. Информатика. Углубленный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 164 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516858
Л.1.2	Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 355 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510331
Л.1.3	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика. 10 класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Просвещение, 2022. - 264 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334937
Л.1.4	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Просвещение, 2022. - 224 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334940
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.