



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История России

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Покасов В. Ф.

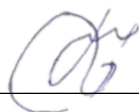
Рабочая программа дисциплины "История России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

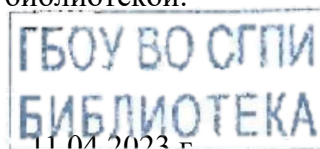
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать у обучающихся представление об основных исторических этапах, формирования общества в различных странах, а так же знакомство с различными историческими закономерностями, элементы работы с источниками и историографией.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2. Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
3. Освоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
5. Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
6. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | ОГСЭ

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Детская психология

История

Квалификационный экзамен

Квалификационный экзамен

Легоконструирование и робототехника

Образование детей с особыми образовательными потребностями

Основы возрастной и педагогической психологии

Основы общей и дошкольной педагогики

Основы специальной педагогики и психологии

Основы философии

Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Психология общения

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
Теоретические основы дошкольного образования
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Теория и методика математического развития
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Теория и методика развития речи у детей
Теория и методика экологического образования дошкольников
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
<b>Код и наименование компетенции</b>
<b>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</b>
<b>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</b>
<b>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</b>
<b>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</b>
<b>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>ПК 2.4 Организовывать общение детей.</b>
<b>ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</b>
<b>ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> 1. Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; 2. Представления о современной исторической	<b>уметь:</b> 1. Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для	<b>владеть:</b> 1. Познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических
---	--	---

<p>науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>3. Возможности применения исторических знаний в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2. Продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>4. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>задач, применению различных методов познания;</p> <p>2. Комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3. Проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>
--	---	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (60), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	60	60	60	60

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Россия – великая наша держава /Тема/	3	0			

1.2	/Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.3	/Ср/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.4	Александр Невский как спаситель Руси /Тема/	3	0			
1.5	/Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.6	/Ср/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.7	Смута и её преодоление /Тема/	3	0			
1.8	/Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.9	/Ср/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.10	Волим под царя восточного, православного /Тема/	3	0			
1.11	/Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		

1.12	/Ср/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.13	Пётр Великий. Строитель великой империи /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.15	/Ср/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.16	Отторженная возвратих /Тема/	3	0			
1.17	/Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.18	/Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.19	/Ср/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.20	Крымская война – «Пиррова победа Европы» /Тема/	3	0			
1.21	/Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		

1.22	/Ср/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.23	Гибель империи /Тема/	3	0			
1.24	/Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.25	/Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.26	/Ср/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.27	От великих потрясений к Великой победе /Тема/	3	0			
1.28	/Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.29	/Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.30	Вставай, огромная /Тема/ страна	3	0			
1.31	/Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		



1.32	/Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.33	/Ср/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.34	В буднях великих строек /Тема/	3	0			
1.35	/Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.36	/Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.37	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению /Тема/	3	0			
1.38	/Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.39	Россия. XXI век /Тема/	3	0			
1.40	/Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.41	История антироссийской пропаганды /Тема/	3	0			

1.42	/Лек/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.43	Слава русского оружия /Тема/	3	0			
1.44	/Пр/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		
1.45	Россия в деле /Тема/	3	0			
1.46	/Ср/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 2.7		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

<p>основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	<p>Чураков Д. О., Саркисян С. А., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Цветков В. Ж., Шапкина А. Н., Некрасова М. Б., Волков Р. Ф. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 462 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/498869">https://urait.ru/bcode/498869</a></p>
-------	--

Л.1.2	Некрасова М. Б. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 363 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511595">https://urait.ru/bcode/511595</a>
Л.1.3	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455910">https://urait.ru/bcode/455910</a>
Л.1.4	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 128 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492267">https://urait.ru/bcode/492267</a>
Л.1.5	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 241 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510103">https://urait.ru/bcode/510103</a>
Л.1.6	Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 380 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/515839">https://urait.ru/bcode/515839</a>
Л.1.7	Сафонов А. А., Сафонова М. А. История (конец XX — начало XXI века) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 245 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496927">https://urait.ru/bcode/496927</a>
Л.1.8	Чураков Д. О., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Саркисян С. А. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/467055">https://urait.ru/bcode/467055</a>
Л.1.9	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 299 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491562">https://urait.ru/bcode/491562</a>
Л.1.1 0	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456124">https://urait.ru/bcode/456124</a>
Л.1.1 1	Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454066">https://urait.ru/bcode/454066</a>
Л.1.1 2	Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Глазкова М. П., Даноян В. Л., Ефременко В. В. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]:учебное пособие для иностранных студентов. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 103 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/265838">https://e.lanbook.com/book/265838</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-</a>

библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://udalennogo-dostupa/1874-1024.html">udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.