



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы общей психологии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): ст. преподаватель , Сулейманов Александр Георгиевич

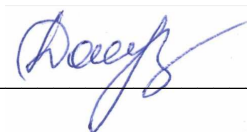
Рабочая программа дисциплины "Основы общей психологии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



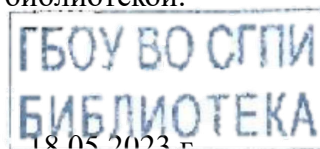
В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы общей психологии» является: повышение общей и психолого-педагогической культуры будущего воспитателя, формирование индивидуальной психологической методологической базы, формирование целостного представления студента о личностных особенностях человека и критериях успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- формировать у будущих педагогов дошкольного образовательного учреждения интереса к психологическим знаниям;
- способствовать сознательному усвоению теоретических основ современной психологии;
- формировать умение использовать знания в практической деятельности по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста;
- формировать умение анализировать собственный уровень развития психических процессов, свойств и состояний, организовывать работу по самовоспитанию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и анализировать проявление человеческой психики, учитывать возрастные и индивидуальные особенности человека в воспитательно-образовательной работе;
- анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации, организовывать профессиональное общение и взаимодействие, принимать индивидуальные и совместные решения;
- учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- применять полученные социально-психологические знания к анализу и пониманию жизненной практики на работе, в школе, дошкольном образовательном учреждении, в семье, в личных взаимоотношениях людей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОП

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Детская психология

История

Квалификационный экзамен

Квалификационный экзамен

Легоконструирование и робототехника

Образование детей с особыми образовательными потребностями

Основы возрастной и педагогической психологии

Основы общей и дошкольной педагогики

Основы специальной педагогики и психологии

Основы философии

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Психология общения
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
Теоретические основы дошкольного образования
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Теория и методика математического развития
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Теория и методика развития речи у детей
Теория и методика экологического образования дошкольников
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Код и наименование компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные направления развития психологической науки, ее предмет, задачи, принципы и методы; психические процессы, закономерности их функционирования;	уметь: основные направления развития психологической науки, ее предмет, задачи, принципы и методы; психические процессы, закономерности их функционирования;	владеть: основные направления развития психологической науки, ее предмет, задачи, принципы и методы; психические процессы, закономерности их функционирования;
---	---	---

<p>понятийный аппарат, описывающий познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; основные понятия возрастной психологии; различные теоретические подходы к проблемам возрастного развития человека, психологические особенности отдельных возрастных групп; теоретические основы педагогической психологии: предмет и задачи науки, сущность и структуру процесса учения, виды обучения, психологические причины школьной неуспеваемости;</p>	<p>понятийный аппарат, описывающий познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; основные понятия возрастной психологии; различные теоретические подходы к проблемам возрастного развития человека, психологические особенности отдельных возрастных групп; теоретические основы педагогической психологии: предмет и задачи науки, сущность и структуру процесса учения, виды обучения, психологические причины школьной неуспеваемости;</p>	<p>понятийный аппарат, описывающий познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; основные понятия возрастной психологии; различные теоретические подходы к проблемам возрастного развития человека, психологические особенности отдельных возрастных групп; теоретические основы педагогической психологии: предмет и задачи науки, сущность и структуру процесса учения, виды обучения, психологические причины школьной неуспеваемости;</p>
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)				Итого			
Неделя	16							
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30				
Практические	42	42	42	42				
Итого ауд.	72	72	72	72				
Контактная работа	72	72	72	72				
Сам. работа	18	18	18	18				
Итого	90	90	90	90				

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы общей психологии					
1.1	Введение в общую психологию /Тема/	3	0			

1.2	/Лек/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.3	/Пр/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.4	/Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.5	Методология и методы психологии /Тема/	3	0			
1.6	/Лек/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.7	/Пр/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.8	/Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.9	Деятельность как предмет научного исследования /Тема/	3	0			
1.10	/Лек/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.11	/Пр/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		

1.12	/Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.13	Психика человека как предмет системного исследования /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.15	/Пр/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.16	/Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.17	Психические познавательные процессы Чувственные формы освоения действительности /Тема/	3	0			
1.18	/Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.19	/Пр/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.20	/Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.21	Психические познавательные процессы. Рациональные формы освоения действительности /Тема/	3	0			

1.22	/Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.23	/Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.24	/Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.25	Психические познавательные процессы. /Тема/	3	0			
1.26	/Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.27	/Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.28	/Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.29	Психические свойства и состояния /Тема/	3	0			
1.30	/Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.31	/Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		

1.32	/Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		
1.33	Личность – как объект изучения /Тема/	3	0			
1.34	/Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 5.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибок решать практические задания.</p>	<p>поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429651
Л.1.2	Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 261 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429654
Л.1.3	Зубова Л. В., Щербинина О. А. Общая психология [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 101 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98035
Л.1.4	Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 726 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429650

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.