



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков М.О. И.О. МуТ.восп.и физ.культ.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Теоретические и методические основы физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Моргун И.Н.

Рабочая программа дисциплины "Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование

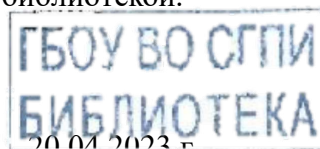
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» является обеспечение готовности студентов к применению знаний теории и методики физического воспитания к предстоящей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование системы знаний, умений и навыков при организации физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- овладение студентами основами обучения детей двигательным действиям; знанием закономерностей формирования двигательных умений и навыков, методикой обучения движению; основами формирования осознанного выполнения движений; умением организовывать и руководить разнообразными формами двигательной деятельности детей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Детская психология

Легоконструирование и робототехника

Образование детей с особыми образовательными потребностями

Основы специальной педагогики и психологии

Основы философии

Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Психология общения

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Теоретические основы дошкольного образования

Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

Теория и методика математического развития

Теория и методика развития речи у детей

Теория и методика экологического образования дошкольников

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (160), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	34	34	54	54
Практические	34	34	40	40	74	74
Итого ауд.	54	54	74	74	128	128
Контактная работа	54	54	74	74	128	128
Сам. работа	26	26	6	6	32	32
Итого	80	80	80	80	160	160

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ					
1.1	ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ /Тема/	3	0			
1.2	Теория физического воспитания /Лек/	3	2	ОК 1		
1.3	Теория и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста как учебная дисциплина /Лек/	3	2	ОК 1		
1.4	Принципы образования детей раннего и дошкольного возраста в области физического воспитания /Лек/	3	2	ОК 1		
1.5	Средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима /Лек/	3	2	ОК 1		

1.6	Методы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима /Лек/	3	4	ОК 1		
1.7	Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста /Лек/	3	4	ОК 1		
1.8	Определение средств физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Анализ вспомогательных средств физического воспитания /Пр/	3	6	ОК 1		
1.9	Определение методов физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. /Пр/	3	6	ОК 1		
1.10	Определение целей, задач и содержания физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. /Пр/	3	4	ОК 1		
1.11	Конспектирование концепций физического воспитания различных авторов. /Ср/	3	6	ОК 1		
1.12	Разбор основных понятий теории и методики физического воспитания. /Ср/	3	4	ОК 2		
1.13	Определение подготовительных, подводящих упражнений к двигательному действию. /Ср/	3	4	ОК 1		
1.14	Нормативно-правовая документация, регламентирующая процесс организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях /Лек/	3	4	ОК 1		
1.15	Анализ федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении. /Пр/	3	6	ОК 1		
1.16	Анализ СанПина в области физического воспитания дошкольников по проверке оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми. /Пр/	3	6	ОК 1		

1.17	Сравнительная характеристика программ по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении. /Пр/	3	6	ОК 1		
1.18	Изучение и конспектирование основных положений документации. /Ср/	3	4	ОК 1		
1.19	Оформление анализа федерального государственного образовательного стандарта в соответствие с требованиями. /Ср/	3	4	ОК 1		
1.20	Оформление анализа СанПин дошкольного образования в соответствие с требованиями. Разработка планов работы по физическому воспитанию. /Ср/	3	4	ОК 1		
1.21	МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА /Тема/	4	0			
1.22	Формирование движений детей раннего и дошкольного возраста /Лек/	4	4	ОК 1		
1.23	Особенности детского травматизма и его профилактика /Лек/	4	2	ОК 1		
1.24	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в основных движениях /Лек/	4	4	ОК 1		
1.25	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в общеразвивающих упражнениях /Лек/	4	4	ОК 1		
1.26	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в строевых и танцевальных упражнениях /Лек/	4	2	ОК 1		
1.27	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в подвижных играх /Лек/	4	2	ОК 1		

1.28	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в элементах спортивных игр /Лек/	4	2	ОК 1		
1.29	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в зимних спортивных упражнениях /Лек/	4	2	ОК 1		
1.30	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в летних спортивных упражнениях /Лек/	4	2	ОК 1		
1.31	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в элементах простейшего туризма /Лек/	4	2	ОК 1		
1.32	Основы развития психофизических качеств детей раннего и дошкольного возраста /Лек/	4	2	ОК 1		
1.33	Формирование знаний в области физической культуры у детей раннего и дошкольного возраста /Лек/	4	2	ОК 1		
1.34	Создание портфолио по методике обучения элементам гимнастики. /Пр/	4	2	ОК 1		
1.35	Создание портфолио по методике обучения элементам спортивных игр. /Пр/	4	2	ОК 1		
1.36	Создание портфолио по методике обучения спортивным упражнениям. /Пр/	4	2	ПК 1.2		
1.37	Создание портфолио по методике обучения элементам простейшего туризма. /Пр/	4	2	ПК 1.2		
1.38	Создание портфолио по методике обучения подвижным играм. /Пр/	4	2	ОК 2		
1.39	Определить процесс обучения двигательному действию в соответствие со схемой формирования двигательного навыка. Привести примеры страховки при выполнении физических упражнений. /Ср/	4	2	ОК 9		

1.40	Подбор упражнения для освоения двигательного действия в соответствие с возрастом. Конспектирование техники основных видов движений. /Ср/	4	2	ПК 1.3		
1.41	Определение команд и распоряжения при строевых упражнениях в каждом возрасте. /Ср/	4	2	ОК 4		
1.42	Формы занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима /Лек/	4	2	ОК 2		
1.43	Теоретические основы и методические особенности планирования совместной педагогической деятельности по образовательной области «Физическое развитие» с детьми раннего и дошкольного возраста /Лек/	4	2	ОК 2		
1.44	Формы занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима /Пр/	4	4	ОК 1		
1.45	Теоретические основы и методические особенности планирования совместной педагогической деятельности по образовательной области «Физическое развитие» с детьми раннего и дошкольного возраста /Пр/	4	4	ОК 1		
1.46	Теоретические основы и методические особенности планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста /Пр/	4	4	ОК 2		
1.47	Теоретические основы и методические особенности планирования физкультурно-массовых мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста /Пр/	4	4	ОК 1		

1.48	Самостоятельная двигательная деятельность детей раннего и дошкольного возраста в области физического воспитания /Пр/	4	4	ОК 2		
1.49	Планирование работы по физическому воспитанию в соответствие с возрастом детей. (Составление технологической карты совместной педагогической деятельности). /Пр/	4	2	ОК 2		
1.50	Составление технологической карты физкультурно-оздоровительного мероприятия. /Пр/	4	2	ОК 2		
1.51	Составления технологической карты физкультурно-массового мероприятия. /Пр/	4	2	ОК 3		
1.52	Анализ проведения мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста. /Пр/	4	2	ОК 1		
1.53	Анализ мероприятий по физическому воспитанию. /Пр/	4	2	ОК 4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.