

Программу составил(-и): ассистент, Щеглова О.Г.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ

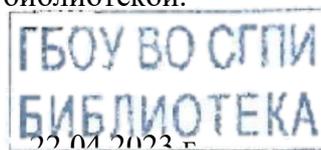
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022, протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2022-2023 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2022-2023 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе и профессиональной направленности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к английской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм английского литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фо-нетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формирование умений написания текстов по различным темам и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к чтению на иностранном языке как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

СГЦ

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Код и наименование компетенции
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p><input type="checkbox"/> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> переводить (со словарем)иностраные тексты профессиональной направленности;</p> <p><input type="checkbox"/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>владеть:</p> <p>сформированные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические навыки, - грамматические навыки, - аудиальные навыки, - письменные навыки для успешной коммуникации на иностранном языке в своей профессиональной деятельности.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	30	30	64	64	26	26	120	120
В том числе в форме практ.подготовки	30		54		26		110	
Итого ауд.	30	30	64	64	26	26	120	120
Контактная работа	30	30	64	64	26	26	120	120
Сам. работа	2	2	8	8	5	5	15	15
Часы на контроль					9	9	9	9
Итого	32	32	72	72	40	40	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ДМ 1.Personal information.					
1.1	Тема 1.1. My family /Тема/	3	0			
1.2	/Лаб/	3	4			

1.3	Тема 1.2. Description of a person. /Тема/	3	0			
1.4	/Лаб/	3	4			
	Раздел 2. ДМ 2.Flat					
2.1	Тема 2.1. The flat we live in /Тема/	3	0			
2.2	/Лаб/	3	2			
	Раздел 3. ДМ 3. Daily routine					
3.1	Тема 3.1. My day /Тема/	3	0			
3.2	/Лаб/	3	2			
	Раздел 4. ДМ 4. Entertainment					
4.1	Тема 4.1. Hobby /Тема/	3	0			
4.2	/Лаб/	3	4			
	Раздел 5. ДМ 5. Our environment (weather, climate, nature)					
5.1	Тема 5.1. Seasons /Тема/	3	0			
5.2	/Лаб/	3	4			
5.3	Тема 5.2. Summer holidays. /Тема/	3	0			
5.4	/Лаб/	3	4			
5.5	Тема 5.3. Ecology. /Тема/	3	0			
5.6	/Лаб/	3	2			
	Раздел 6. ДМ 6. Food					
6.1	Тема 6.1. British meals. /Тема/	3	0			
6.2	/Лаб/	3	2			
6.3	Тема 6.2. American and Russian food. /Тема/	3	0			
6.4	/Лаб/	3	2			
6.5	/Ср/	3	2			
6.6	Тема 6.3. The usual way to lay the table. /Тема/	4	0			
6.7	/Лаб/	4	4			
6.8	ДМ 7. Healthcare. /Тема/	4	0			
6.9	Тема 7.1. Feeling unwell. /Лаб/	4	6			
	Раздел 7. ДМ 8. Shopping					
7.1	Тема 8.1. Shopping. /Тема/	4	0			
7.2	/Лаб/	4	6			
7.3	/Ср/	4	6			
	Раздел 8. ДМ 9. My region					
8.1	Тема 9.1. Stavropol region /Тема/	4	0			
8.2	/Лаб/	4	6			
8.3	Тема 9.2. Stavropol region industry and agriculture /Тема/	4	0			
8.4	/Лаб/	4	4			
8.5	Тема 9.3. Historical survey /Тема/	4	0			
8.6	/Лаб/	4	4			
8.7	Тема 9.4. Stavropol region festivals and feasts /Тема/	4	0			
8.8	/Лаб/	4	4			
	Раздел 9. ДМ 10. The place I live in.					
9.1	Тема 10.1. Stavropol /Тема/	4	0			

9.2	/Лаб/	4	8			
	Раздел 10. ДМ11. Travelling.					
10.1	Тема 11.1. Means of travelling. /Тема/	4	0			
10.2	/Ср/	4	2			
10.3	/Лаб/	4	8			
10.4	Тема 11.2. At the booking-office. /Тема/	4	0			
10.5	/Лаб/	4	8			
	Раздел 11. ДМ 12. The Russian Federation.					
11.1	Тема 12.1. The Russian Federation. /Тема/	4	0			
11.2	/Лаб/	4	6			
11.3	Тема12.2. Moscow. /Тема/	5	0			
11.4	/Лаб/	5	6			
11.5	Тема12.3. St. Petersburg /Тема/	5	0			
11.6	/Лаб/	5	5			
11.7	Тема12.4. From the history of Russia (Catherine the Great) /Тема/	5	0			
11.8	/Лаб/	5	2			
	Раздел 12. ДМ 13. Education.					
12.1	Тема13.1. Education in Russia /Тема/	5	0			
12.2	/Лаб/	5	2			
12.3	Тема 13.2. North-Caucasus Federal University /Тема/	5	0			
12.4	/Лаб/	5	1			
12.5	Тема 13.3. Education abroad /Тема/	5	0			
12.6	/Лаб/	5	2			
	Раздел 13. ДМ 14. Great Britain.					
13.1	Тема 14.1. Great Britain /Тема/	5	0			
13.2	/Лаб/	5	1			
13.3	Тема 14.2. London /Тема/	5	0			
13.4	/Лаб/	5	1			
	Раздел 14. ДМ 15. The USA.					
14.1	Тема 15.1. The geography of the USA /Тема/	5	0			
14.2	/Лаб/	5	2			
14.3	Тема 15.2. Washington, D.C. /Тема/	5	0			
14.4	/Лаб/	5	2			
14.5	Тема 15.3. New York /Тема/	5	0			
14.6	/Лаб/	5	2			
14.7	/Ср/	5	5			
14.8	/Экзамен/	5	9			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов

		дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 234 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514010
Л.1.2	В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 127 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451034
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 199 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454238
Л.2.2	А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 456 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455244
Л.2.3	Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 156 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455176
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru

«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.