



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обществознание

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): -, Ассистент, Кукленко О. М.

Рабочая программа дисциплины "Обществознание" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

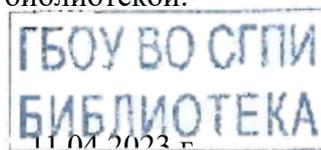
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022, протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2022-2023 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2022-2023 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | СОО.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/ Родная литература

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Учебная практика

Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>– особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;</p> <p>– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать</p>	<p>– анализа информации о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>– объяснения причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>– раскрытия на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>– поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах;</p> <p>– извлечения из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и</p>

<p>неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none">– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;– совершенствовать собственную познавательную деятельность;– критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование собранной социальной информации;– решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;– ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах; определять личную и гражданскую позиции;– предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;	<p>выводы;</p> <ul style="list-style-type: none">– оценивания действий субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
---	---

- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;
- реализовывать и защищать прав человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	40	40
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	6	6	6	6
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Человек и общество					
1.1	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2			
1.3	/Пр/	2	4			
1.4	Природа человека, врожденные и приобретенные качества /Тема/	2	0			
1.5	/Пр/	2	4			
	Раздел 2. Раздел II. Духовная культура.					
2.1	Духовная культура личности и общества /Тема/	2	0			
2.2	/Пр/	2	4			
2.3	Наука и образование в современном мире /Тема/	2	0			
2.4	/Лек/	2	2			

2.5	/Пр/	2	4			
2.6	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры /Тема/	2	0			
2.7	/Пр/	2	4			
2.8	Общество как сложная динамическая система /Тема/	2	0			
2.9	/Пр/	2	4			
	Раздел 3. Раздел III. Экономика					
3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы /Тема/	2	0			
3.2	/Лек/	2	2			
3.3	/Пр/	2	4			
3.4	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике /Тема/	2	0			
3.5	/Лек/	2	2			
3.6	/Пр/	2	2			
3.7	Рынок труда и безработица /Тема/	2	0			
3.8	/Лек/	2	2			
3.9	/Пр/	2	2			
3.10	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики /Тема/	2	0			
3.11	/Пр/	2	2			
	Раздел 4. Раздел IV. Социальная сфера					
4.1	Социальная роль и стратификация /Тема/	2	0			
4.2	/Ср/	2	2			
4.3	Социальные нормы и конфликты /Тема/	2	0			
4.4	/Ср/	2	2			
4.5	Важнейшие социальные общности и группы /Тема/	2	0			
4.6	/Лек/	2	2			
4.7	/Пр/	2	2			
	Раздел 5. Раздел V. Политическая сфера					
5.1	Политика и власть. Государство в политической системе /Тема/	2	0			
5.2	/Лек/	2	2			
5.3	/Ср/	2	2			
5.4	Участники политического процесса /Тема/	2	0			
5.5	/Лек/	2	2			
5.6	/Пр/	2	2			
	Раздел 6. Раздел VI. Право					
6.1	Правовое регулирование общественных отношений /Тема/	2	0			

6.2	/Лек/	2	2			
6.3	/Пр/	2	2			
6.4	Основы конституционного права Российской Федерации /Тема/	2	0			
6.5	/Лек/	2	2			
6.6	/Пр/	2	2			
6.7	Экологическое право /Тема/	2	0			
6.8	/Лек/	2	2			
6.9	Гражданское право /Тема/	2	0			
6.10	/Лек/	2	4			
6.11	/Пр/	2	2			
6.12	Семейное право /Тема/	2	0			
6.13	/Лек/	2	2			
6.14	Трудовое право /Тема/	2	0			
6.15	/Лек/	2	4			
6.16	/Пр/	2	2			
6.17	Административное право /Тема/	2	0			
6.18	/Лек/	2	2			
6.19	/Пр/	2	2			
6.20	Уголовное право /Тема/	2	0			
6.21	/Лек/	2	2			
6.22	/Пр/	2	2			
6.23	Международное право /Тема/	2	0			
6.24	/Лек/	2	4			
6.25	Экзамен /Тема/	2	0			
6.26	/Экзамен/	2	12			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

<p>учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Грецкая Е. С. Обществознание [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. - 71 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193670
Л.1.2	Коршунова О. Н., Иванов А. Ю., Салимгареев М. В. Обществознание [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Казань: КНИТУ, 2017. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138339
Л.1.3	Иванов А. Ю., Салимгареев М. В. Обществознание [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям спо. - Казань: КНИТУ, 2014. - 140 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=73335

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников	https://научныйархив.рф

научных работ удостоверенного качества	
Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.