



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы психологии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

Год начала
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Долганина Вера Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Основы психологии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022, протокол № 8.

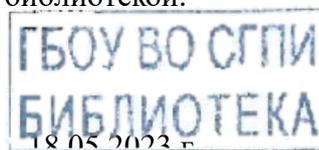
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2022-2023 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2022-2023 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОПЦ
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Детская психология	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Легоконструирование и робототехника	
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
Производственная практика	
Производственная практика по профилю специальности	
Психология общения	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Учебная практика	
Учебная практика	
Учебная практика	
Экзамен по модулю	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся - образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся - особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями) 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; - организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); - консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и 	

физического развития ребенка;
 - организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
 - изучать особенности семейного воспитания обучающихся

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	16		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	20	20	56	56
Практические	36	36	20	20	56	56
В том числе в форме практ.подготовки	56	56	35	35	91	91
Итого ауд.	72	72	40	40	112	112
Контактная работа	72	72	40	40	112	112
Сам. работа	9	9	5	5	14	14
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	90	90	54	54	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы психологии					
1.1	Предмет и задачи психологии /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.3	/Пр/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.4	/Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.5	Методы изучения психики /Тема/	3	0			
1.6	/Лек/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		

1.7	/Пр/	3	8	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.8	/Ср/	3	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.9	Психика и ее развитие /Тема/	3	0			
1.10	/Лек/	3	10	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.11	/Пр/	3	10	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.12	Сознание человека /Тема/	3	0			
1.13	/Лек/	3	8	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.14	/Пр/	3	8	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.15	/Ср/	3	3	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.16	/Экзамен/	3	9	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.17	Деятельность /Тема/	4	0			
1.18	/Ср/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.19	Ощущения /Тема/	4	0			
1.20	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.21	/Ср/	4	1	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.22	Восприятие /Тема/	4	0			
1.23	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.24	/Ср/	4	1	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.25	Внимание /Тема/	4	0			
1.26	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.27	Память /Тема/	4	0			
1.28	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		

1.29	/Ср/	4	1	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.30	Воображение /Тема/	4	0			
1.31	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.32	Мышление /Тема/	4	0			
1.33	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.34	Речь /Тема/	4	0			
1.35	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.36	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.37	Человек как субъект, личность и индивидуальность /Тема/	4	0			
1.38	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.39	/Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.40	Эмоционально-волевая сфера личности /Тема/	3	0			
1.41	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.42	/Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.43	Темперамент /Тема/	4	0			
1.44	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.45	/Пр/	4	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.46	Характер /Тема/	4	0			
1.47	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.48	/Пр/	4	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.49	Способности /Тема/	4	0			
1.50	/Лек/	4	2	OK 01. OK 02. OK 09.		

1.51	/Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.52	/Экзамен/	4	9	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Немов Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 243 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514671
Л.1.2	Немов Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 292 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514672
Л.1.3	Нуркова В. В., Березанская Н. Б. Общая психология [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 524 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516591
Л.1.4	Белкина В. Н. Детская психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 170 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516744
Л.1.5	Макарова И. В. Общая психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 185 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490034
Л.1.6	Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 477 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490180
Л.1.7	Иванников В. А. Психология [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 480 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511990

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый	https://magazines.gorky.media

журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Програма тестирования Айрен.