



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудашин Игорь Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Прикладные компьютерные программы в профессиональной
деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Пелих О.В.

Рабочая программа дисциплины "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ

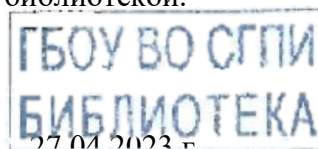
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022, протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2022-2023 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2022-2023 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний, умений и навыков работы на персональных компьютерах с пакетами прикладных программ общего назначения для применения их в своей профессиональной деятельности
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования пакетов прикладных программ при изучении различных учебных предметов;

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление с современными компьютерными технологиями;
- ознакомление студентов с методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;
- формирование практических навыков работы с набором прикладных программ, повышающие качество и эффективность подготовки организационной документации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОПС

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская психология

Дошкольная педагогика

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История России

Медико-биологические основы здоровья

Основы возрастной и педагогической психологии

Основы педагогики

Основы психологии

Основы философии

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и

Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей

Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности

Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и

Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</p> <p>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</p>	<p>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</p> <p>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- применять методы и приемы организации деятельности детей на интегрированном занятии с использованием ИКТ оборудования</p> <p>- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</p> <p>- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</p>	<p>- навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (54), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	28	28	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	42	42	42	42
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	54	54	54	54

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Классификация прикладного ПО. Общая характеристика прикладного ПО					
1.1	Прикладное программное обеспечение /Тема/	8	0			
1.2	Классификация компьютерных программ, их роль, перспективы применения и общие возможности /Лек/	8	2	ОК 02.		
	Раздел 2. Офисное программное обеспечение (Системы обработки текста)					
2.1	Текстовые редакторы и процессоры /Тема/	8	0			
2.2	Текстовые процессоры Microsoft Word, OpenOffice Writer. Создание и редактирование документов в среде текстового процессора. Форматирование текста. Использование в текстовом документе графических объектов. Возможности использования текстового редактора в профессиональной деятельности. /Лек/	8	2	ОК 02.		

2.3	Редактирование и форматирование многостраничного документа. Написание и оформление технической карты занятия /Пр/	8	2	ОК 02.		
2.4	Работа с таблицами и графическими инструментами в текстовом процессоре MS WORD. Создание и оформление творческих работ: открыток, грамот, дипломов /Ср/	8	2	ОК 02.		
	Раздел 3. Офисное программное обеспечение (Графические редакторы)					
3.1	Графические редакторы /Тема/	8	0			
3.2	Классификация графических редакторов. Создание и редактирование графических изображений в Paint, OpenOffice Draw. /Лек/	8	2	ОК 02.		
3.3	Создание изображений в различных графических редакторах, анализ их возможностей. Разработка и оформление наглядных пособий. Создание и оформление творческих работ: создание коллажей, плакатов, открыток /Пр/	8	4	ОК 02.		
	Раздел 4. Офисное программное обеспечение (Электронные презентации)					
4.1	Программа Microsoft Power Point /Тема/	8	0			
4.2	Мультимедийные презентации. Программа Microsoft Power Point, её интерфейс, инструментарий, возможности. /Лек/	8	2	ОК 02.		
4.3	Создание мультимедийной презентации. Внедрение анимации /Пр/	8	2	ОК 02.		
4.4	Программа SMART notebook /Тема/	8	0			
4.5	Программа Smart Notebook, её интерфейс, инструментарий, возможности. Конструктор занятий. /Лек/	8	2	ОК 02.		
4.6	Создание мультимедийной презентации. Создание дидактической игры /Пр/	8	4	ОК 02.		

4.7	Работа по созданию презентации по темам индивидуальных творческих проектов. Защита мультимедийных творческих проектов /Ср/	8	2	ОК 02.		
	Раздел 5. Программы для создания дидактических материалов (Ментальные карты, хроноленты, инфографика)					
5.1	Программы для разработки дидактических материалов /Тема/	8	0			
5.2	Метод ментальных карт, технология построения и использования. Технология «Лента времени», построение и использование. /Лек/	8	2	ОК 02.		
5.3	Разработка ментальной карты. Создание ленты времени. Разработка инфографики /Пр/	8	4	ОК 02.		
	Раздел 6. Мультимедиа технологии и редакторы мультимедиа (Видеоредакторы, аудиоредакторы)					
6.1	Видеоредакторы /Тема/	8	0			
6.2	Инструментальные средства разработки видеоматериалов учебного назначения, их классификация и области применения. Использование мультимедиа как средства для реализации активных методов обучения. Особенности создания видеороликов /Лек/	8	2	ОК 02.		
6.3	Создание и редактирование видеофайлов в программе Windows Movie Maker, Movavi. Создание виртуальной экскурсии /Пр/	8	4	ОК 02.		
6.4	Аудиоредакторы /Тема/	8	0			
6.5	Основные виды аудиоредакторов. Использование мультимедиа как средства для реализации активных методов обучения. Особенности создания аудиороликов /Лек/	8	2	ОК 02.		
6.6	Создание и редактирование аудиофайлов в программе Windows Movie Maker, Audacity /Пр/	8	2	ОК 02.		
	Раздел 7. Компьютерные сети. Создание Web-страниц. Разработка сайта					

7.1	Электронная персональная образовательная среда педагога /Тема/	8	0			
7.2	Структура и содержание электронной персональной образовательной среды педагога. Проектирование образовательных веб-сайтов /Лек/	8	4	ОК 02.		
7.3	Создание дидактических игр и материалов на образовательных порталах /Пр/	8	2	ОК 02.		
7.4	Разработка сайта в визуальном редакторе. /Пр/	8	4	ОК 02.		
7.5	Зачет /Зачёт/	8	2	ОК 02.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь

<p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 553 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491211
Л.1.2	Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 406 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491213
Л.1.3	Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 390 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490103
Л.1.4	Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 355 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510331

Л.1.5	Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 238 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490102
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 320 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493964
Л.2.2	Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493965
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества	https://научныйархив.рф

Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен.	