



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Михоненко О.И.

Рабочая программа дисциплины "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного

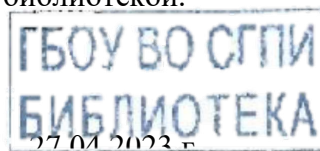
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022, протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2022-2023 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2022-2023 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений студентов о теоретических основах проектной и исследовательской работы, основных исследовательских умений и навыков;
- совершенствование культуры профессиональной деятельности студентов, освоение технологии подготовки, оформления и защиты результатов исследования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений о научном исследовании как особом типе познания;
- формирование представлений об основах методологии как системе научных знаний;
- формирование у студентов основы теоретико-методологических знаний в области проектной деятельности;
- формирование знаний о методике исследовательской деятельности;
- формирование умения организации контроля за результатами своей проектной деятельности.
- формирование практических умений и навыков применения научных методов исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: _____ | ОПЦ _____

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

История России

Медико-биологические основы здоровья

Основы возрастной и педагогической психологии

Основы педагогики

Основы психологии

Основы философии

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Производственная практика

Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и

Учебная практика

Экзамен по модулю

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Легоконструирование и робототехника

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – основы методологии научного исследования; – методы психолого-педагогического исследования; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать тему исследования, составлять ее план; – выбирать тему проектной работы и составлять план; – подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; – обобщать передовой педагогический опыт и организовать собственную исследовательскую работу, делать необходимые выводы и обобщения; – определять научный аппарат исследования, составить библиографию по теме, выбрать методы, осуществлять сбор фактического материала, теоретический и практический анализ, оформить исследование в соответствии с требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> – в выборе актуальных тем проектной и исследовательской деятельности; – в определении научного аппарата исследования; – в выборе методов научного исследования и способов проектной деятельности; – в подборе научной литературы по проблеме исследования; – в оформлении результатов проектной и исследовательской работы.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	13		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	26	26	42	42
Практические	16	16	40	40	56	56
В том числе в форме практ.подготовки	24	24	60	60	84	84
Итого ауд.	32	32	66	66	98	98
Контактная работа	32	32	66	66	98	98
Сам. работа	2	2	8	8	10	10
Итого	34	34	74	74	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности					
1.1	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Тема/	5	0			
1.2	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
1.3	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
1.4	Наука и научное познание /Тема/	5	0			
1.5	Наука и научное познание /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
1.6	Наука и научное познание /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
1.7	Сущность и отличительные черты педагогического проектирования /Тема/	5	0			
1.8	Сущность и отличительные черты педагогического проектирования /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		

1.9	Сущность и отличительные черты педагогического проектирования /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
	Раздел 2. Методология педагогического исследования и проектной деятельности					
2.1	Педагогическое проектирование как деятельность /Тема/	5	0			
2.2	Педагогическое проектирование как деятельность /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.3	Педагогическое проектирование как деятельность /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.4	Педагогическое проектирование в школе /Ср/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.5	Научная проблема и гипотеза /Тема/	6	0			
2.6	Научная проблема и гипотеза /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.7	Научная проблема и гипотеза /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.8	Научная проблема и гипотеза /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.9	Понятийный аппарат научного исследования /Тема/	6	0			
2.10	Понятийный аппарат научного исследования /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
2.11	Понятийный аппарат научного исследования /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
	Раздел 3. Методы научного исследования в структуре профессиональной деятельности учителя начальной школы					
3.1	Эмпирические методы исследования /Тема/	6	0			

3.2	Эмпирические методы исследования /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
3.3	Эмпирические методы исследования /Пр/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
3.4	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Тема/	6	0			
3.5	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
3.6	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Пр/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
3.7	Методы статистики в исследовательской деятельности /Тема/	6	0			
3.8	Методы статистики в исследовательской деятельности /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
3.9	Методы статистики в исследовательской деятельности /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
3.10	Методы представления результатов исследования /Тема/	6	0			
3.11	Методы представления результатов исследования /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
3.12	Методы представления результатов исследования /Пр/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
3.13	Представление результатов исследования /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
	Раздел 4. Проектно-исследовательские умения учителя начальных классов					
4.1	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Тема/	6	0			

4.2	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
4.3	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
4.4	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
4.5	Этические нормы в исследовании /Тема/	6	0			
4.6	Этические нормы в исследовании /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
4.7	Этические нормы в исследовании /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
4.8	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Тема/	6	0			
4.9	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
4.10	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Пр/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
4.11	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 156 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495279
Л.1.2	Коржуев А. В., Антонова Н. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 177 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495245
Л.1.3	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495277

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 235 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491765
Л.2.2	Овчинникова К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 148 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491682
Л.2.3	Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 221 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495278
Л.2.4	Байкова Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 122 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495558

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html

Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	