



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.В. Буркина

протокол № 8

от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**взаимодействия с родителями (законными представителями)  
детей и сотрудниками ДОО**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** дошкольного образования, воспитания и предшкольной  
подготовки

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, Гузева М.В.; к.п.н., доцент, доцент, Белоцерковец Н.И.

Рабочая программа дисциплины "Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01

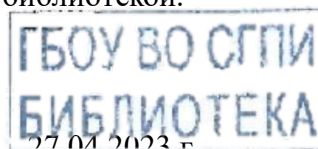
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022, протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2022-2023 учебном году.

Зав. кафедрой  И.В. Буркина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2022-2023 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) детей и сотрудниками ДОО

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формировать умение планировать работу с родителями;
- развивать способности организовывать разнообразные формы работы с родителями, используя различные методы, приемы и средства;
- формировать умение конструктивно взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.05

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

История России

Медико-биологические основы здоровья

Основы возрастной и педагогической психологии

Основы педагогики

Основы психологии

Основы философии

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Производственная практика

Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и

Учебная практика

Экзамен по модулю

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Легоконструирование и робототехника

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Код и наименование компетенции

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.**

**ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.**

**ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>  |
|--|--|--|
| <p>Знать способы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать основы планирования собственной профессионального и личностного развития</p> <p>Называть основные документы, используемые в профессиональной деятельности</p> <p>Знать основы планирования работы с родителями (законными представителями),</p> <p>Знать основы взаимодействия и сотрудничества с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.</p> <p>Знать основные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Знать способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;</p> <p>Знать способы взаимодействия с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного</p> | <p>Называть способы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планировать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке</p> <p>Планировать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах,</p> <p>Планировать работу во взаимодействии с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.</p> <p>Называть современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Применять некоторые способы взаимодействия и работы в коллективе и команде;</p> <p>Планировать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том</p> | <p>Применять способы решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>Способами поиска и анализа профессиональной документацией на государственном языке</p> <p>Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.</p> <p>Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> |

|   |                                      |                  |   |
|---|--------------------------------------|------------------|---|
| возраста с применением различных технологий, в том числе перцептивных и информационных. | числе перцептивных и информационных. | интерактивных, и | Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных. |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>                                |                                      |                  |   |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Се-<br>местр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | Итого |     |
|--|---------|----|---------|----|-------|-----|
|  | Неделя  |    | Неделя  |    |       |     |
|  | 13      |    | 19      |    |       |     |
| Вид занятий                                    | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции   | 14      | 14 | 30      | 30 | 44    | 44  |
| Практические                                   | 16      | 16 | 36      | 36 | 52    | 52  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки     | 26      | 26 | 58      | 58 | 84    | 84  |
| Итого ауд.                                     | 30      | 30 | 66      | 66 | 96    | 96  |
| Контактная работа                              | 30      | 30 | 66      | 66 | 96    | 96  |
| Сам. работа                                    | 4       | 4  | 8       | 8  | 12    | 12  |
| Итого  | 34      | 34 | 74      | 74 | 108   | 108 |

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                  | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции  | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|------------|------------|
|             | Раздел 1. Основы семейной педагогики                       |                |       |   |            |            |
| 1.1         | Тема 1.1. Особенности современной семьи, ее функции /Тема/ | 5              | 0     |   |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 5              | 4     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |            |            |

|     |  |   |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|---|--|--|
| 1.3 | /Пр/   | 5 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 1.4 | /Ср/   | 5 | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 1.5 | Тема 1.2. Сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников<br>/Тема/                        | 5 | 0 |   |  |  |
| 1.6 | /Лек/  | 5 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 1.7 | /Пр/   | 5 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 1.8 | /Ср/   | 5 | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 1.9 | Тема 1.3. Основные документы о правах ребенка и обязанностей взрослых по отношению к детям<br>/Тема/ | 5 | 0 |   |  |  |

|      |  |   |   |   |  |  |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 1.10 | /Лек/  | 5 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 1.11 | /Пр/   | 5 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 1.12 | /Ср/   | 5 | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 1.13 | Тема 1.4. Психология взаимоотношений родителей и детей в семье<br>/Тема/ | 5 | 0 |   |  |  |
| 1.14 | /Лек/  | 5 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 1.15 | /Пр/   | 5 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 1.16 | /Ср/   | 5 | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |

|     | Раздел 2. Взаимодействие учреждения с семьей  | Раздел 2. дошкольного |   |   |  |  |  |
|-----|---|-----------------------|---|---|--|--|--|
| 2.1 | Тема 2.1. Сущность и стратегии педагогического взаимодействия с семьей ребенка<br>/Тема/                        | 6                     | 0 |   |  |  |  |
| 2.2 | /Лек/   | 6                     | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |  |
| 2.3 | /Пр/  | 6                     | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |  |
| 2.4 | /Ср/  | 6                     | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |  |
| 2.5 | Тема 2.2 Методы изучения особенностей семейного воспитания, взаимоотношения родителей и детей в семье<br>/Тема/ | 6                     | 0 |   |  |  |  |
| 2.6 | /Лек/   | 6                     | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |  |
| 2.7 | /Пр/  | 6                     | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |  |



|      |   |   |   |   |  |  |
|------|---|---|---|---|--|--|
| 2.8  | /Ср/  | 6 | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 2.9  | Тема 2.3. Родительское собрание как одна из основных форм взаимодействия с родителями<br>/Тема/ | 6 | 0 |   |  |  |
| 2.10 | /Лек/   | 6 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 2.11 | /Пр/  | 6 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 2.12 | /Ср/  | 6 | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 2.13 | Тема 2.4. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей<br>/Тема/                       | 6 | 0 |   |  |  |
| 2.14 | /Лек/   | 6 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |

|      |  |   |   |   |  |  |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 2.15 | /Пр/   | 6 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 2.16 | /Ср/   | 6 | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 2.17 | Тема 2.5. Групповые формы работы с родителями<br>/Тема/  | 6 | 0 |   |  |  |
| 2.18 | /Лек/  | 6 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 2.19 | /Пр/   | 6 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 2.20 | /Ср/   | 6 | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
|      | Раздел 3. Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения |   |   |   |  |  |
| 3.1  | Тема 3.1 Нормативно-правовые основы взаимодействия с сотрудниками ДОО /Тема/                                     | 6 | 0 |   |  |  |

|     |   |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| 3.2 | /Лек/   | 6 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 3.3 | /Пр/  | 6 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 3.4 | /Ср/  | 6 | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 3.5 | Тема 3.2. Профессиональное общение и его составляющие<br>/Тема/ | 6 | 0 |   |  |  |
| 3.6 | /Лек/   | 6 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 3.7 | /Пр/  | 6 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 3.8 | /Ср/  | 6 | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |

|      |  |   |   |   |  |  |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 3.9  | Тема 3.3. Организация взаимодействия воспитателя с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников<br>/Тема/ | 6 | 0 |   |  |  |
| 3.10 | /Лек/  | 6 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 3.11 | /Пр/   | 6 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 3.12 | /Ср/   | 6 | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 3.13 | Тема 3.4. Изучение должностных инструкций<br>/Тема/  | 6 | 0 |   |  |  |
| 3.14 | /Лек/  | 6 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
| 3.15 | /Пр/   | 6 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |

|      |      |   |   |   |  |  |
|------|------|---|---|---|--|--|
| 3.16 | /Ср/ | 6 | 0 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |  |  |
|------|------|---|---|---|--|--|

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>не сформирована</b>  | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>   | <b>сформирована полностью</b>  |
| <b>«Не зачтено»</b>   | <b>«Зачтено»</b>   |   |  |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>  | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>   | <b>«Отлично»</b>   |
| <b>Описание критериев оценивания</b>  |  |   |  |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| дискуссии и низкая степень контактности. |  | литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Психологическое консультирование [Электронный ресурс]:методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «психология и социальная педагогика». - Сочи: СГУ, 2017. - 42 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147716">https://e.lanbook.com/book/147716</a>  |
| Л.1.2 | Коммуникативная деятельность в социокультурных сферах [Электронный ресурс]:методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «психология и социальная педагогика», заочной формы обучения. - Сочи: СГУ, 2017. - 23 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147719">https://e.lanbook.com/book/147719</a> |
| Л.1.3 | Общая педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие. направление подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое образование. магистерская программа «педагогика и воспитательные науки». квалификация (степень) выпускника – магистр. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 151 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155387">https://e.lanbook.com/book/155387</a>   |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         |
| ЭБС «Юрайт»                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>           |

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.