



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Иванович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.В. Буркина

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дошкольная педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 2 лет 10 месяцев

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной
подготовки

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Дошкольная педагогика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №

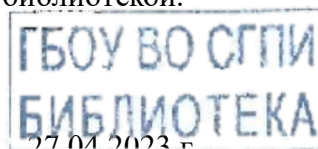
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022, протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2022-2023 учебном году.

Зав. кафедрой  И.В. Буркина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2022-2023 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование системных знаний бакалавра о дошкольной педагогике как отрасли общей педагогике, ее проблемах и перспективах развития в современных условиях.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать целостное представление об истории возникновения и развития дошкольного образования в отечественной и зарубежной науке и практике; глобальных тенденциях развития дошкольной педагогики.
- познакомить студентов с особенностями организации и реализации педагогического процесса в ДОО и дошкольной ступени образования.
- изучить особенности организации процесса обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОПЦ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Медико-биологические основы здоровья

Основы философии

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Легоконструирование и робототехника

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Психология общения

Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	14	14	50	50
Практические	44	44	24	24	68	68
В том числе в форме практ.подготовки	54	54	30	30	84	84
Итого ауд.	80	80	38	38	118	118
Контактная работа	80	80	38	38	118	118
Сам. работа	10	10	7	7	17	17
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	90	90	54	54	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Дошкольная педагогика					
1.1	Тема 1. Дошкольная педагогика как наука /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	4			
1.3	/Пр/	2	4			
1.4	/Ср/	2	2			
1.5	Тема 2. Система дошкольного образования /Тема/	2	0			
1.6	/Лек/	2	2			
1.7	/Пр/	2	2			
1.8	Тема 3. Становление и развитие дошкольной педагогики за рубежом /Тема/	2	0			
1.9	/Лек/	2	2			
1.10	/Пр/	2	2			
1.11	Тема 4. Становление и развитие дошкольной педагогики в России /Тема/	2	0			
1.12	/Лек/	2	4			
1.13	/Пр/	2	2			

1.14	/Ср/	2	2			
1.15	Тема 5. Современные отечественные и зарубежные концепции воспитания и развития ребенка /Тема/	2	0			
1.16	/Лек/	2	2			
1.17	/Пр/	2	2			
1.18	Тема 6. Основы педагогического процесса в ДОО /Тема/	2	0			
1.19	/Лек/	2	2			
1.20	/Пр/	2	2			
1.21	/Ср/	2	2			
1.22	Тема 7. Воспитание как составная часть педагогического процесса в ДОО. /Тема/	2	0			
1.23	/Лек/	2	2			
1.24	/Пр/	2	2			
1.25	Тема 8. Обучение как составная часть педагогического процесса. /Тема/	2	0			
1.26	/Лек/	2	2			
1.27	/Пр/	2	2			
1.28	Тема 9. Игра как средство организации педагогического процесса в ДОО /Тема/	2	0			
1.29	/Пр/	2	2			
1.30	Тема 10. Организация педагогического процесса для детей с особыми образовательными потребностями /Тема/	2	0			
1.31	/Пр/	2	2			
1.32	Тема 1. Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения: теоретические основы, сущность, структура, его компоненты и их взаимосвязь /Тема/	2	0			
1.33	/Лек/	2	2			
1.34	/Пр/	2	2			
1.35	Тема 2. Сущность и содержание понятия «предметно-развивающая среда» /Тема/	2	0			
1.36	/Лек/	2	2			
1.37	/Пр/	2	2			

1.38	Тема 3. Концептуальная модель предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения /Тема/	2	0			
1.39	/Лек/	2	2			
1.40	/Пр/	2	2			
1.41	Тема 4. Психолого-педагогические основы интеллектуально-познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста /Тема/	2	0			
1.42	/Лек/	2	2			
1.43	/Пр/	2	4			
1.44	Тема 5. Условия поддержки и развития исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста. Диагностика проявлений исследовательского поведения детей /Тема/	2	0			
1.45	/Лек/	2	2			
1.46	/Пр/	2	6			
1.47	Тема 6. Организация методического сопровождения художественного развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении /Тема/	2	0			
1.48	/Лек/	2	2			
1.49	/Пр/	2	2			
1.50	Тема 7. Подходы к выбору парциальной программы художественно-эстетического развития дошкольников /Тема/	2	0			
1.51	/Лек/	2	2			
1.52	/Пр/	2	2			
1.53	Тема 8. Организация методического сопровождения речевого развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении /Тема/	2	0			
1.54	/Лек/	2	2			
1.55	/Пр/	2	2			
1.56	/Ср/	2	4			

1.57	Тема 9. Организация методического сопровождения физического развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении /Тема/	3	0			
1.58	/Лек/	3	2			
1.59	/Пр/	3	2			
1.60	/Ср/	3	3			
1.61	Тема 10. Организация методического сопровождения нравственно-трудового развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении /Тема/	3	0			
1.62	/Пр/	3	2			
1.63	/Ср/	3	4			
1.64	Тема 11. Социальное партнерство ДОО, семьи, школы в реализации образовательной программы ДОО /Тема/	3	0			
1.65	/Пр/	3	2			
1.66	Тема 12 Подготовка ребенка к школе. Преемственность в работе ДОО и школы /Тема/	3	0			
1.67	/Пр/	3	2			
1.68	/Лек/	3	2			
1.69	Тема 13.Методическая деятельность в системе образования: сущность методической деятельности, принципы организации, структурные компоненты и направления /Тема/	3	0			
1.70	/Лек/	3	2			
1.71	/Пр/	3	4			
1.72	Тема 14.Общая характеристика управления образованием /Тема/	3	0			
1.73	/Лек/	3	2			
1.74	/Пр/	3	2			
1.75	Тема 15. Дошкольное образование как педагогическая система и объект управления /Тема/	3	0			
1.76	/Лек/	3	2			
1.77	/Пр/	3	2			
1.78	Тема 16.Теоретические основы планирования образовательного процесса /Тема/	3	0			

1.79	/Лек/	3	2		
1.80	/Пр/	3	4		
1.81	Тема 17. Диагностика методов педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе. /Тема/	3	0		
1.82	/Лек/	3	2		
1.83	/Пр/	3	4		
1.84	/Экзамен/	3	9		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные,

дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Сыртланова Н. Ш. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 75 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93059
Л.1.2	Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:. - Тула: ТГПУ, 2012. - 142 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101526
Л.1.3	Бурляева О. В., Извеков В. В., Карпушина Л. П., Кахнович С. В., Тараскина И. В., Ширяева Ю. Г., Щанкин А. А., Щередина Н. И. Дошкольная педагогика: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 155 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/128965
Л.1.4	Специальная дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 115 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140100
Л.1.5	Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 82 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156214

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Гайнутдинова М. Ю., Лаврова Е. В., Малышева Е. В. Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учебный план и программа курса. - Ярославль, 2012. - 38 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154020
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.