



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Иванович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.В. Буркина

протокол № 8

от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**взаимодействия с родителями (законными представителями)  
детей и сотрудниками ДОО**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 2 лет 10 месяцев

**Кафедра** дошкольного образования, воспитания и предшкольной  
подготовки

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, Гузева М.В.; к.п.н., доцент, доцент, Белоцерковец Н.И.

Рабочая программа дисциплины "Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022, протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2022-2023 учебном году.

Зав. кафедрой  И.В. Буркина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2022-2023 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) детей и сотрудниками ДОО

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формировать умение планировать работу с родителями;
- развивать способности организовывать разнообразные формы работы с родителями, используя различные методы, приемы и средства;
- формировать умение конструктивно взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.05

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

История России

Медико-биологические основы здоровья

Основы возрастной и педагогической психологии

Основы педагогики

Основы психологии

Основы философии

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Производственная практика

Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и

Учебная практика

Экзамен по модулю

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Легоконструирование и робототехника

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Код и наименование компетенции

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.**

**ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.**

**ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>Знать способы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать основы планирования собственной профессионального и личностного развития</p> <p>Называть основные документы, используемые в профессиональной деятельности</p> <p>Знать основы планирования работы с родителями (законными представителями),</p> <p>Знать основы взаимодействия и сотрудничества с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.</p> <p>Знать основные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Знать способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;</p> <p>Знать способы взаимодействия с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного</p>	<p>Называть способы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планировать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке</p> <p>Планировать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах,</p> <p>Планировать работу во взаимодействии с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.</p> <p>Называть современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Применять некоторые способы взаимодействия и работы в коллективе и команде;</p> <p>Планировать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том</p>	<p>Применять способы решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>Способами поиска и анализа профессиональной документацией на государственном языке</p> <p>Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.</p> <p>Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>

возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	числе перцептивных и информационных.	интерактивных, и	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	13		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	30	30	44	44
Практические	16	16	36	36	52	52
В том числе в форме практ.подготовки	26	26	54	54	80	80
Итого ауд.	30	30	66	66	96	96
Контактная работа	30	30	66	66	96	96
Сам. работа	4	4	8	8	12	12
Итого	34	34	74	74	108	108

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы семейной педагогики					
1.1	Тема 1.1. Особенности современной семьи, ее функции /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		

1.3	/Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
1.4	/Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
1.5	Тема 1.2. Сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников /Тема/	3	0			
1.6	/Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
1.7	/Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
1.8	/Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
1.9	Тема 1.3. Основные документы о правах ребенка и обязанностей взрослых по отношению к детям /Тема/	3	0			

1.10	/Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
1.11	/Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
1.12	/Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
1.13	Тема 1.4. Психология взаимоотношений родителей и детей в семье /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
1.15	/Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
1.16	/Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		

	Раздел 2. Взаимодействие учреждения с семьей	Раздел 2. дошкольного					
2.1	Тема 2.1. Сущность и стратегии педагогического взаимодействия с семьей ребенка /Тема/	4	0				
2.2	/Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.			
2.3	/Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.			
2.4	/Ср/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.			
2.5	Тема 2.2 Методы изучения особенностей семейного воспитания, взаимоотношения родителей и детей в семье /Тема/	4	0				
2.6	/Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.			
2.7	/Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.			



2.8	/Ср/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
2.9	Тема 2.3. Родительское собрание как одна из основных форм взаимодействия с родителями /Тема/	4	0			
2.10	/Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
2.11	/Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
2.12	/Ср/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
2.13	Тема 2.4. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей /Тема/	4	0			
2.14	/Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		

2.15	/Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
2.16	/Ср/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
2.17	Тема 2.5. Групповые формы работы с родителями /Тема/	4	0			
2.18	/Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
2.19	/Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
2.20	/Ср/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
	Раздел 3. Раздел 3. Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения					
3.1	Тема 3.1 Нормативно-правовые основы взаимодействия с сотрудниками ДОО /Тема/	4	0			

3.2	/Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
3.3	/Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
3.4	/Ср/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
3.5	Тема 3.2. Профессиональное общение и его составляющие /Тема/	4	0			
3.6	/Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
3.7	/Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
3.8	/Ср/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		

3.9	Тема 3.3. Организация взаимодействия воспитателя с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников /Тема/	4	0			
3.10	/Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
3.11	/Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
3.12	/Ср/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
3.13	Тема 3.4. Изучение должностных инструкций /Тема/	4	0			
3.14	/Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
3.15	/Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		

3.16	/Ср/	4	0	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.		
------	------	---	---	---	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

дискуссии и низкая степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Психологическое консультирование [Электронный ресурс]:методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «психология и социальная педагогика». - Сочи: СГУ, 2017. - 42 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147716">https://e.lanbook.com/book/147716</a>
Л.1.2	Коммуникативная деятельность в социокультурных сферах [Электронный ресурс]:методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «психология и социальная педагогика», заочной формы обучения. - Сочи: СГУ, 2017. - 23 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147719">https://e.lanbook.com/book/147719</a>
Л.1.3	Общая педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие. направление подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое образование. магистерская программа «педагогика и воспитательные науки». квалификация (степень) выпускника – магистр. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 151 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155387">https://e.lanbook.com/book/155387</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.