



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: кафедра физического воспитания
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Теоретические и методические основы физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 2 лет 10 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): ст. преподаватель, Гладких А.М.

Рабочая программа дисциплины "Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

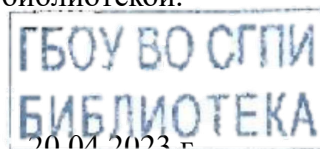
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022, протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2022-2023 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2022-2023 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» является обеспечение готовности студентов к применению знаний теории и методики физического воспитания к предстоящей профессиональной деятельности

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование системы знаний, умений и навыков при организации физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

- овладение студентами основами обучения детей двигательным действиям; знанием закономерностей формирования двигательных умений и навыков, методикой обучения движению; основами формирования осознанного выполнения движений; умением организовывать и руководить разнообразными формами двигательной деятельности детей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Детская психология

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Легоконструирование и робототехника

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Психология общения

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом

Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Код и наименование компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22	44	44
Практические	26	26	26	26	52	52
В том числе в форме практ. подготовки	34		34		68	
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	6	6	6	6	12	12
Итого	54	54	54	54	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание

	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	Раздел 1. ОСНОВЫ АКТИВНОСТИ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ					
1.1	Теория физического воспитания дошкольников /Тема/	физического воспитания	1	0			
1.2	История развития физического воспитания. Авторские школы и концепции педагогов и исследователей на роль физического воспитания. /Лек/	физического воспитания	1	2			
1.3	Теория и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста как учебная дисциплина /Тема/	физического воспитания	1	0			
1.4	Понятийный аппарат дисциплины. Цели и задачи образования детей в области физического воспитания /Лек/	физического воспитания	1	2			
1.5	Принципы образования детей раннего и дошкольного возраста в области физического воспитания /Тема/	физического воспитания	1	0			
1.6	Принципы организации педагогического процесса по физической культуре в дошкольной образовательной организации /Лек/	физического воспитания	1	2			
1.7	Средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима /Тема/	физического воспитания	1	0			
1.8	Физические упражнения. Гигиенические факторы. Оздоровительные силы природы /Лек/	физического воспитания	1	2			
1.9	Физические упражнения. Гигиенические факторы. Оздоровительные силы природы /Пр/	физического воспитания	1	2			
1.10	Методы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима /Тема/	физического воспитания	1	0			

1.11	Общепедагогические методы. Специфические методы физического воспитания /Лек/	1	2			
1.12	Общепедагогические методы. Специфические методы физического воспитания /Пр/	1	4			
1.13	Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста /Тема/	1	0			
1.14	Анатомо-физиологические и психические особенности детей и их учет в организации деятельности /Лек/	1	2			
1.15	Определение средств физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста /Пр/	1	2			
1.16	Определение методов физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста /Пр/	1	2			
1.17	Определение целей, задач и содержания физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста /Пр/	1	2			
1.18	Деятельность сотрудников дошкольного образовательного учреждения по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми /Тема/	1	0			
1.19	Деятельность заведующей дошкольной образовательной организации, методиста, медицинских работников, воспитателей, музыкальных руководителей, специалистов по физической культуре. /Лек/	1	2			
	Раздел 2. СИСТЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ					
2.1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая процесс организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях /Тема/	1	0			
2.2	Федеральные государственные требования. /Лек/	1	2			

2.3	Программы образования дошкольников в области физической культуры /Тема/	1	0			
2.4	Комплексные программы. Парциальные программы. Программы дополнительного образования /Лек/	1	2			
2.5	Комплексные программы. Парциальные программы. Программы дополнительного образования /Пр/	1	2			
2.6	Теоретические основы и методика работы воспитателя по физическому воспитанию /Тема/	1	0			
2.7	Задачи воспитателя в области физического воспитания. Мероприятия физического воспитания, реализуемые воспитателем. /Лек/	1	2			
2.8	Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по физическому воспитанию детей /Тема/	1	0			
2.9	Цель и задачи взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи. /Лек/	1	2			
2.10	Требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методика их использования с детьми раннего и дошкольного возраста /Тема/	1	0			
2.11	Оборудование и инвентарь для физкультурного зала. Оборудование и инвентарь для бассейна /Пр/	1	2			
2.12	Анализ федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении /Пр/	1	2			
2.13	Анализ СанПина в области физического воспитания дошкольников по проверке оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми /Пр/	1	2			

2.14	Сравнительная характеристика программ по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении /Пр/	1	2			
2.15	Изучение и конспектирование основных положений документации /Пр/	1	2			
2.16	Анализ программы «От рождения до школы». Сравнительный анализ программных требований /Ср/	1	2			
2.17	Описание деятельности сотрудников дошкольной образовательной организации /Ср/	1	2			
2.18	Разработка и оформление одной из форм взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями /Ср/	1	2			
	Раздел 3. Раздел 3. МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА					
3.1	Формирование движений детей раннего и дошкольного возраста /Тема/	1	0			
3.2	Определение двигательного умения и навыка. Процесс формирования двигательного навыка. Этапы обучения двигательным умениям и навыкам. /Пр/	1	2			
3.3	Особенности детского травматизма и его профилактика /Тема/	2	0			
3.4	Виды травм детей на занятиях физической культурой. Приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений /Пр/	2	2			
3.5	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в основных движениях /Тема/	2	0			
3.6	Техника, подбор упражнений и методика обучения ходьбе, бегу, прыжкам, метанию, лазанью, упражнениям в равновесии /Лек/	2	2			

3.7	Техника, подбор упражнений и методика обучения ходьбе, бегу, прыжкам, метанию, лазанью, упражнениям в равновесии /Пр/	2	2			
3.8	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в общеразвивающих упражнениях /Тема/	2	0			
3.9	Особенности общеразвивающих упражнений. Классификация общеразвивающих упражнений. Последовательность проведения общеразвивающих упражнений. Методические положения общеразвивающих упражнений. /Лек/	2	2			
3.10	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в строевых и танцевальных упражнениях /Тема/	2	0			
3.11	Техника и методика обучения построениям, перестроениям, передвижениям. Элементы танцев /Лек/	2	2			
3.12	Обучение построениям, перестроениям. /Пр/	2	2			
3.13	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в подвижных играх /Тема/	2	0			
3.14	Классификация подвижных игр. /Лек/	2	2			
3.15	Классификация подвижных игр. /Пр/	2	2			
3.16	Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в общеразвивающих упражнениях /Тема/	2	0			
3.17	Классификация общеразвивающих упражнений. /Пр/	2	2			
3.18	Методические положения общеразвивающих упражнений. /Пр/	2	2			

3.19	Формирование знаний в области физической культуры у детей раннего и дошкольного возраста /Тема/	2	0			
3.20	Задачи системы формирования знаний дошкольников. Структурная организация теоретических сведений в дошкольной образовательной организации /Пр/	2	2			
3.21	Создание портфолио по методике обучения элементам гимнастики /Пр/	2	2			
3.22	Создание портфолио по методике обучения элементам спортивных игр /Пр/	2	2			
3.23	Создание портфолио по методике обучения спортивным упражнениям /Ср/	2	2			
3.24	Создание портфолио по методике обучения элементам простейшего туризма /Ср/	2	2			
3.25	Создание портфолио по методике обучения подвижным играм /Ср/	2	2			
	Раздел 4. Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА					
4.1	Формы занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима /Тема/	2	0			
4.2	Урочные формы. Неурочные формы /Пр/	2	2			
4.3	Урочные формы. Неурочные формы. /Лек/	2	2			
4.4	Теоретические основы и методические особенности планирования совместной педагогической деятельности по образовательной области «Физическое развитие» с детьми раннего и дошкольного возраста /Тема/	2	0			

4.5	Структура, содержание совместной педагогической деятельности. Организационное обеспечение. Классификация. Подготовка педагога к проведению совместной педагогической деятельности. Использование инновационных педагогических технологий. Способы организации детей на занятии. Общая и моторная плотность занятия. Оформление технологической карты занятия. Анализ занятия. /Лек/	2	2			
4.6	Подготовка педагога к проведению совместной педагогической деятельности. Использование инновационных педагогических технологий. Способы организации детей на занятии. Общая и моторная плотность занятия. Оформление технологической карты занятия. Анализ занятия. /Пр/	2	2			
4.7	Теоретические основы и методические особенности планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста /Тема/	2	0			
4.8	Утренняя гимнастика. Физкультминутка. Подвижные игры и упражнения между занятиями. Подвижные игры и упражнения на прогулке. Гимнастика после сна. /Лек/	2	2			
4.9	Оформление технологической карты мероприятия. Анализ мероприятия /Пр/	2	2			
4.10	Теоретические основы и методические особенности планирования физкультурно-массовых мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста /Тема/	2	0			
4.11	Физкультурный досуг. /Лек/	2	2			
4.12	Оформление технологической карты мероприятия. Анализ мероприятия /Пр/	2	2			

4.13	Оформление технологической карты мероприятия. Анализ мероприятия. /Лек/	2	2			
4.14	Физкультурный праздник. /Лек/	2	2			
4.15	Самостоятельная двигательная деятельность детей раннего и дошкольного возраста в области физического воспитания /Тема/	2	0			
4.16	Самостоятельная деятельность в группе. Самостоятельная деятельность на прогулке. Домашние задания. /Лек/	2	2			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Виленская Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 285 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475140
Л.1.2	Малозёмова И. И. Физическое воспитание дошкольников: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2018. - 94 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253973
Л.1.3	Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/444767

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Виленская Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 285 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456137
-------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.