



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D17332152E70AC455A1AC0A4900C47

Владелец: Кудешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshinm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 И.В. Буркина

протокол № 8

от 27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика по профилю специальности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

СПО по специальности

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения Срок освоения

очная
2 лет 10 месяцев

Кафедра

дошкольного образования, воспитания и предшкольной
подготовки

Год начала подготовки

2023

Ставрополь, 2023г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, доцент Белоцерковец Н.И..

Рабочая программа практики "Производственная практика по профилю специальности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

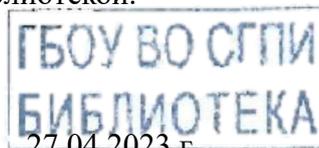
Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022 протокол № 8.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  И.В. Буркина

Рабочая программа практики согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики по профилю специальности– установление соответствия уровня практической подготовки выпускников на основе сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи производственной практики по профилю специальности:

- 1 организация воспитательно-образовательной деятельности детей на основе знаний современных воспитательно-образовательных технологий и разных типов программ;
- 2 формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- 3 создание благоприятной педагогической среды для развития и образования детей;
- 4 проведение самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе педагогической деятельности студента;
- 5 осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;
- 6 развитие и совершенствование у будущих воспитателей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;
- 7 ознакомление с условиями деятельности ДОУ, педагогическим коллективом, материальным обеспечением воспитательно-образовательного процесса;
- 8 ознакомление с системой планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ, отдельных воспитателей;
- 9 психолого-педагогическое изучение дошкольников и коллектива;
- 10 ознакомление с работой методических объединений воспитателей детей дошкольного возраста, педагогического совета.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ПМ
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Производственная практика	
Производственная практика	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Учебная практика	
Экзамен по модулю	
Экзамен по модулю	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
Производственная практика	
Производственная практика	
Психология общения	
Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Учебная практика	
Учебная практика	
Физическая культура	

Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Детская психология
Дошкольная педагогика
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Основы финансовой грамотности
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Безопасность жизнедеятельности
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
История России
Основы возрастной и педагогической психологии
Основы педагогики
Основы психологии
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Производственная практика
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Учебная практика
Экзамен по модулю
Медико-биологические основы здоровья
Основы философии

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/
ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; • особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); • теоретические основы режима дня; • методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом; • теоретические основы двигательной активности; • основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; • методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; • особенности детского травматизма и его профилактику; • требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации; • требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; • планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; • организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; • создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; • проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; • проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; • использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; • показывать детям физические упражнения, ритмические движения под 	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; • организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; • организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; • организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации; • взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей; • диагностики результатов физического воспитания и развития; • наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; • разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания; • планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; • организации и

<p>использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; • особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; • основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; • особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации; • теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; • методику проведения диагностики физического развития детей. • теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; • сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; • содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников; • сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников; • содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников; • способы ухода за растениями и животными; • психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста; • основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; • сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников; • содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников; 	<p>музыку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; • определять способы педагогической поддержки воспитанников; • анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации; • определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; • определять педагогические условия организации общения детей; • играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; • использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; • организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); • ухаживать за растениями и животными; • общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; • руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; • оценивать продукты детской деятельности; • изготавливать поделки 	<p>проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; • организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; • организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; • организации и проведения развлечений; • участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации; • наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; • наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; • оценки продуктов детской деятельности; • разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей; • определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; • составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; • организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; • организации и
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • технологии художественной обработки материалов; • основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; • элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу; • особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий; • теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников; • виды театров, средства выразительности в театральной деятельности; • теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей; • способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей. • основы организации обучения дошкольников; • особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; • структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; • теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; • особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах; • приемы работы с одаренными детьми; • способы коррекционной работы с 	<ul style="list-style-type: none"> из различных материалов; • рисовать, лепить, конструировать; • петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать; • организовывать детский досуг; • осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; • анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; • анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; • анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; • анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений; • определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; • формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; • оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; • использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; • составлять программу работы с одаренными детьми в 	<ul style="list-style-type: none"> проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом; • организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; • организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; • проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; • составления психолого-педагогической характеристики ребенка; • наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; • обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции; • осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); • оформления документации; • планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); • наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка; • определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; • взаимодействия с администрацией
--	--	--

<p>детьми, имеющими трудности в обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; • требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста; • диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников; • требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка; • педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; • виды документации, требования к ее оформлению. • основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; • сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; • основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); • задачи и содержание семейного воспитания; • особенности современной семьи, ее функция; • содержание и формы работы с семьей; • особенности проведения индивидуальной работы с семьей; • методы и приемы оказания педагогической помощи семье; • методы изучения особенностей семейного воспитания; • должностные обязанности помощника воспитателя; • формы, методы и приемы взаимодействия и организации 	<p>соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; • использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе; • выразительно читать литературные тексты; • отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики; • анализировать занятия, наблюдения, экскурсии; • осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий; • планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); • изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; • формулировать цели и задачи работы с семьей; • организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; • консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; • анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); • взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; • руководить работой помощника воспитателя; • анализировать 	<p>образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководства работой помощника воспитателя; • анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; • участия в создании предметно-развивающей среды; • изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; • оформления портфолио педагогических достижений; • презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; • участия в исследовательской и проектной деятельности;
--	---	--

<p>профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; • концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; • теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; • методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации; • особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования; • педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; • источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; • логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; • основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. 	<p>примерные и вариативные программы дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; • осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; • определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; • сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников; • адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; • создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; • готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; • с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; • использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; • оформлять результаты исследовательской и проектной работы; • определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
--	---

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)	Итого
Вид занятий	УП	УП
Контактная работа	144	144
Сам. работа		
Итого		144

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
	Раздел 1. Инструктаж по ТБ и знакомство с базой практики						
1.1	/Курс пр/	6	10	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК 3.3.			
	Раздел 2. Производственная практика в ДОО						
2.1	/Курс пр/	6	124	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 07.,ОК 08.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.,ПК 3.4.,ПК 3.5.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.,ПК 5.1.,ПК 5.2.,ПК 6.2.,ПК 5.3. ,ПК 6.3.,ПК 6.1.,ПК 6.4.			
	Раздел 3. Итоговая конференция						
3.1	Подготовка отчетной документации. Подготовка и проведение итоговой конференции. /Курс пр/	6	10	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ПК 3.3.			

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики. Это обязательный документ для студента-практиканта. Дневник ведется в течение всей практики. По дневнику можно судить об усвоении студентами теоретического курса, об умении трансформировать теорию в практику, анализировать практику на основе теоретических знаний и обобщения своего опыта.

2. Оформлять дневник необходимо в общей тетради (или в формате А4), вести записи аккуратно по определенной форме, записи должны просматриваться руководителем практики.

3. Справка-подтверждение о прохождении практики.

4. Отчет по практике.

5. Отзыв-характеристика.

6. Договор, заключенный между Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (ГБОУ ВО СГПИ) с одной стороны, и учреждением прохождения практики, с другой.

7. Заявление на прохождение практики в учреждении, сотрудником которого является студент, проходящий практику.

8. Ходатайство руководителя учреждения о прохождении практики студентом, являющимся сотрудником данного учреждения.

Оценка по итогам практики складывается из трех составляющих:

- характеристика педагога-наставника;
- наблюдение за деятельностью студента в период практики со стороны руководителя этнокультурного центра, ответственного за практику;
- отчет студента.

Контроль качества освоения программы практики проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Описание критериев оценивания

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>вопросов в рамках заданий билета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>рекомендованной программой дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	---	--	--

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ.

Обязанности руководителей практики

Заведующий кафедрой:

- до начала практики проводит совещание групповых руководителей, на котором обсуждаются план проведения практики и различные организационные вопросы;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции по практике;
- распределяет студентов по базам практики;
- обеспечивает групповых руководителей необходимым учебно-методическим материалом;
- контролирует работу групповых руководителей практики;
- осуществляет сбор отчетной документации по практике.

Групповой руководитель практики:

- инструктирует руководителей от профильной организации об обязанностях руководителей практики;
- организует и контролирует работу студентов, отвечая за своевременное выполнение всех мероприятий на практике;
- консультирует студентов по выполнению заданий;
- анализирует и оценивает документацию студентов-практикантов, составляет отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой;
- участвует в подведении итогов практики на заключительной конференции в вузе.

Руководитель практики от профильной организации:

- обеспечивает соответствующие условия для проведения практики, проводит работу с коллективом профильной организации и обучающимися по вопросам практики студентов;
- знакомит студентов с видами деятельности профильной организации, его материально-технической базой (кабинеты, мастерские, музеи, библиотеки и т.д.), с нормативно-правовыми документами, с общей постановкой педагогической, методической, художественно-творческой и организационно-управленческой работы, предоставляет практикантам возможность участвовать в образовательном процессе;
- проводит инструктаж по технике безопасности.

Права и обязанности студентов-практикантов

1. Практикант обязан:

- присутствовать на установочной конференции;
- выполнять тщательно и добросовестно все виды работ, предусмотренные программой;
- в назначенное время приходить на консультации к групповому руководителю;
- выполнять распоряжения администрации профильной организации и руководителей практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка профильной организации;
- активно включаться в образовательный процесс профильной организации;
- уважительно относиться к коллективу профильной организации;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ставить в известность о времени и причине отсутствия на практике руководителей практики;
- ежедневно вести дневник практики;
- составлять отчет по результатам практики в соответствии с содержанием программы практики, индивидуальных заданий и дополнительных указаний руководителей практики;
- быть примером для участников педагогического, художественно-творческого, организационно-управленческого и иных видов деятельности;
- соблюдать педагогическую этику, требования профессионального кодекса;
- в срок подготовить и предоставить отчетную документацию по практике групповому руководителю.

В случае нарушения дисциплины и невыполнения своих обязанностей практикант может быть отстранен от прохождения практики.

2. Практикант имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в связи с прохождением практики, обращаться к групповому руководителю и руководителю профильной организации;
- пользоваться материально-технической базой профильной организации и института.

Обязанности старосты подгруппы практикантов

На период практики назначаются старосты подгрупп из числа студентов данной группы.

Староста участвует в составлении графика работы студентов на практике, ведет учет посещаемости мероприятий и их проведения, осуществляет (в случае необходимости) посредничество между студентами и руководителем практики;

Староста подгруппы является помощником группового руководителя по организации и проведению практики студентов.

Староста подгруппы обязан:

- участвовать в составлении конкретного плана проведения практики студентов своей подгруппы в профильной организации;
- держать постоянную связь с групповым руководителем практики и руководителем профильной организации, передавать студентам все их распоряжения;
- помогать групповому руководителю периодически (еженедельно) проводить производственные совещания студентов своей подгруппы для обсуждения хода практики и принятия мер к устранению недостатков;
- руководить подготовкой творческого (итогового) отчета подгруппы.

Особенности организации и проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л.1.23 2	Ребенок-дошкольник в современном образовательном пространстве [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 156 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169323
Л.1.23 3	Тихеева Е. И. Развитие речи детей [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518413
Л.1.23 1	Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452133
Л.1.22 9	Аксенова Л. И. Абилитационная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441369
Л.1.23 0	Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 179 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490678
Л.1.23 7	Завьялова Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472867
Л.1.23 8	Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473041
Л.1.23 6	Габова М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 151 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434732
Л.1.23 4	Юревич С. Н., Санникова Л. Н., Левшина Н. И. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517399
Л.1.23 5	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 253 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433693
Л.1.22 8	Габова М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 151 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452097
Л.1.22 1	Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 262 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454198
Л.1.22 2	Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 262 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438054
Л.1.22 0	Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 179 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470661
Л.1.21 8	Савенков А., Акимова Ю. А., Вачкова С. Н., Ключко О. И., Смирнова П. В., Цаплина О. В. Психолого-педагогическая экспертиза игрушки [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 110 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476124
Л.1.21 9	Ежкова Н. С. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 183 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471136
Л.1.22 6	Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Куликова Ю. С., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 179 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491039
Л.1.22 7	Исенина Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 149 с – Режим

	доступа: https://urait.ru/bcode/447922
Л.1.22 5	Смирнова Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 121 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519027
Л.1.22 3	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 253 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451079
Л.1.22 4	Морозова Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 167 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456949
Л.1.23 9	Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Куликова Ю. С., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 179 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/436524
Л.1.25 4	Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 202 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470355
Л.1.25 5	Каратаева Н. А., Крежевских О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 118 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517987
Л.1.25 3	Комарова Т. С., Савенков А. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 96 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437317
Л.1.25 1	Божович Е. Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 106 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518398
Л.1.25 2	Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 262 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493014
Л.1.25 9	Аксенова Л. И. Абилитационная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473451
Л.1.26 0	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 253 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490484
Л.1.25 8	Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 262 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492123
Л.1.25 6	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прокументик О. В., Токаева Т. Э. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454262
Л.1.25 7	Ежкова Н. С. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 183 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437140
Л.1.25 0	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 253 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434178
Л.1.24 3	Завьялова Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454096
Л.1.24 4	Ворошнина Л. В. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515819
Л.1.24 2	Габова М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 151 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518113
Л.1.24	Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной

0	образовательной организации [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472851
Л.1.24 1	Ежкова Н. С. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452344
Л.1.24 8	Савенкова Т. Д. Развитие социального интеллекта дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 146 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519629
Л.1.24 9	Крежевских О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454376
Л.1.24 7	Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438977
Л.1.24 5	Мишкевич О. А. Дошкольная педагогика. Педагогика младенчества [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 197 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520084
Л.1.24 6	Крежевских О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 132 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447710
Л.1.18 9	Литвинова С. Н., Чельшева Ю. В. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 188 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520246
Л.1.19 0	Смирнова Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 121 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476765
Л.1.18 8	Козлова С. А., Гриценко З. А., Демидова Н. И., Дубровская Е. А., Курганова Е. А., Листик Е. М., Флегонтова Н. П., Шахманова А. Ш., Шукшина С. Е. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 168 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447475
Л.1.18 6	Смирнова Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 121 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476871
Л.1.18 7	Петрова О. А. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения: группа кратковременного пребывания как пространство адаптации [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 224 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477316
Л.1.19 4	Божович Е. Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 106 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445668
Л.1.19 5	Юревич С. Н., Левшина Н. И., Санникова Л. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431513
Л.1.19 3	Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452593
Л.1.19 1	Юревич С. Н., Левшина Н. И., Санникова Л. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456360
Л.1.19 2	Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474342
Л.1.18	Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Теоретические основы дошкольного

5	образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442085
Л.1.17 8	Каратаева Н. А., Крежевских О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 118 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/444639
Л.1.17 9	Виноградова Н. А., Житнякова Н. Ю., Красильников И. В., Маринюк А. А., Палий Т. М., Пантелеева Н. Г., Погребинская Е. А., Садовникова Ж. В., Сидоренко В. Н., Скуратова К. В., Толстикова С. Н., Щанкина О. А., Юганова И. В., Микляева Н. В. Управление дошкольным образованием [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 530 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469042
Л.1.17 7	Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. Теория и методика физического воспитания дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476041
Л.1.17 5	Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 202 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475139
Л.1.17 6	Тихеева Е. И. Развитие речи детей [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2019. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445230
Л.1.18 3	Газина О. М., Яшина В. И., Алексеева М. М., Андрюшина И. И., Богданова В. В., Буллер Е. И., Буянова Т. А., Комиссарова Л. Н., Лебедева Е. Л., Павлова Л. И., Парамонова М. Ю., Радынова О. П., Степаненкова Э. Я., Фокина В. Г. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455319
Л.1.18 4	Крежевских О. В. Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 132 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456789
Л.1.18 2	Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. Теория и методика физического воспитания дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/444766
Л.1.18 0	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы [Электронный ресурс]:практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454167
Л.1.18 1	Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 496 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450800
Л.1.19 6	Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455229
Л.1.21 1	Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473427
Л.1.21 2	Петрова О. А. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 224 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520025
Л.1.21 0	Покровский Е. А. Первоначальное физическое воспитание детей. Популярное руководство для матерей [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 204 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519039
Л.1.20 8	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473149
Л.1.20 9	Морозова Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 167 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476066

Л.1.21 6	Завьялова Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515072
Л.1.21 7	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э., Бутенко Н. В., Фадеев С. Б. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438988
Л.1.21 5	Крежевских О. В. Интерпрофессиональное образование педагога дошкольного образования [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 159 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495535
Л.1.21 3	Козлова С. А., Ганичева А. Н., Демидова Н. И., Дубровская Е. А., Калищенко В. Д., Кожокарь С. В., Крулехт М. В., Полосухина Е. О., Полковникова Н. Б., Флегонтова Н. П., Шахманова А. Ш., Шукшина С. Е. Социализация детей в дошкольном возрасте [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 195 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445320
Л.1.21 4	Газина О. М., Яшина В. И., Алексева М. М., Андрюшина И. И., Богданова В. В., Буллер Е. И., Буянова Т. А., Комиссарова Л. Н., Лебедева Е. Л., Павлова Л. И., Парамонова М. Ю., Радынова О. П., Степаненкова Э. Я., Фокина В. Г. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475054
Л.1.20 7	Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Теория и методика развития речи у детей. Обучение двуязычных дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445608
Л.1.20 0	Ворошнина Л. В. Методика развития речи и общения детей, не посещающих ДООУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473439
Л.1.20 1	Газина О. М., Яшина В. И., Алексева М. М., Андрюшина И. И., Богданова В. В., Буллер Е. И., Буянова Т. А., Комиссарова Л. Н., Лебедева Е. Л., Павлова Л. И., Парамонова М. Ю., Радынова О. П., Степаненкова Э. Я., Фокина В. Г. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442378
Л.1.19 9	Юревич С. Н., Санникова Л. Н., Левшина Н. И. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429165
Л.1.19 7	Ворошнина Л. В. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473729
Л.1.19 8	Исенина Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457285
Л.1.20 5	Юревич С. Н., Санникова Л. Н., Левшина Н. И. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456286
Л.1.20 6	Каратаева Н. А., Крежевских О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 118 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475871
Л.1.20 4	Габова М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 151 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432215
Л.1.20 2	Савенков А., Акимова Ю. А., Вачкова С. Н., Ключко О. И., Смирнова П. В., Цапина О. В. Психолого-педагогическая экспертиза игрушки [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 110 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456997
Л.1.20 3	Петрова О. А. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 224 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/482660

Л.1.26 1	Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513413
Л.1.31 9	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы [Электронный ресурс]:практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516234
Л.1.32 0	Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 165 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514946
Л.1.31 8	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 253 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469844
Л.1.31 6	Завьялова Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438925
Л.1.31 7	Габова М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 151 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470882
Л.1.32 4	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520184
Л.1.32 5	Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470919
Л.1.32 3	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 253 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470476
Л.1.32 1	Виноградова Н. А., Житнякова Н. Ю., Красильников И. В., Маринюк А. А., Палий Т. М., Пантелеева Н. Г., Погребинская Е. А., Садовникова Ж. В., Сидоренко В. Н., Скуратова К. В., Толстикова С. Н., Щанкина О. А., Юганова И. В., Микляева Н. В. Управление дошкольным образованием [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 530 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511040
Л.1.32 2	Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513063
Л.1.31 5	Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Куликова Ю. С., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 179 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470933
Л.1.30 8	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 212 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515236
Л.1.30 9	Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 262 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/439019
Л.1.30 7	Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 202 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517226
Л.1.30 5	Газина О. М., Яшина В. И., Алексеева М. М., Андрюшина И. И., Богданова В. В., Буллер Е. И., Буянова Т. А., Комиссарова Л. Н., Лебедева Е. Л., Павлова Л. И., Парамонова М. Ю., Радынова О. П., Степаненкова Э. Я., Фокина В. Г. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516335
Л.1.30	Солнцева О. В. Мотивация и организация образовательной деятельности в детском саду

6	[Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 97 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512357
Л.1.31 3	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 253 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451553
Л.1.31 4	Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471273
Л.1.31 2	Павлова С. А. Интеллектуальное развитие и детская одаренность [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 112 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520364
Л.1.31 0	Крежевских О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473267
Л.1.31 1	Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Куликова Ю. С., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452147
Л.1.32 6	Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 496 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469543
Л.1.34 1	Крежевских О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441217
Л.1.34 2	Ежкова Н. С. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 183 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513279
Л.1.34 0	Бойков Д. И., Бойкова С. В. Общение детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 153 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518220
Л.1.33 8	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э., Бутенко Н. В., Фадеев С. Б. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515143
Л.1.33 9	Аксенова Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441522
Л.1.34 6	Крежевских О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 165 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515351
Л.1.34 7	Завьялова Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472981
Л.1.34 5	Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454206
Л.1.34 3	Аксенова Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473623
Л.1.34 4	Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 183 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429442
Л.1.33 7	Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454153

Л.1.33 0	Смирнова Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 121 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519180
Л.1.33 1	Аксенова Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493507
Л.1.32 9	Ворошнина Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515147
Л.1.32 7	Козлова С. А., Ганичева А. Н., Демидова Н. И., Дубровская Е. А., Калишенко В. Д., Кожокарь С. В., Крулехт М. В., Полосухина Е. О., Полковникова Н. Б., Флегонтова Н. П., Шахманова А. Ш., Шукшина С. Е. Социализация детей в дошкольном возрасте [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 195 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518189
Л.1.32 8	Бойков Д. И., Бойкова С. В. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 153 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518497
Л.1.33 5	Завьялова Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514961
Л.1.33 6	Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 496 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511679
Л.1.33 4	Завьялова Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453996
Л.1.33 2	Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 262 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453242
Л.1.33 3	Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 202 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512865
Л.1.27 6	Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 183 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470978
Л.1.27 7	Завьялова Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438818
Л.1.27 5	Крежевских О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 132 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518016
Л.1.27 3	Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518206
Л.1.27 4	Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/439027
Л.1.28 1	Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452190
Л.1.28 2	Комарова Т. С., Савенков А. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 96 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452531
Л.1.28 0	Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 262 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473086
Л.1.27 8	Комарова Т. С., Савенков А. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 96 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471340

Л.1.27 9	Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515129
Л.1.27 2	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э., Бутенко Н. В., Фадеев С. Б. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 212 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530889
Л.1.26 5	Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/436510
Л.1.26 6	Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438798
Л.1.26 4	Аксенова Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454719
Л.1.26 2	Козлова С. А., Гриценко З. А., Демидова Н. И., Дубровская Е. А., Курганова Е. А., Листик Е. М., Флегонтова Н. П., Шахманова А. Ш., Шукшина С. Е. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 168 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518198
Л.1.26 3	Габова М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 151 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513020
Л.1.27 0	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 253 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489997
Л.1.27 1	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520206
Л.1.26 9	Юревич С. Н., Левшина Н. И., Санникова Л. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517496
Л.1.26 7	Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 179 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434379
Л.1.26 8	Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452467
Л.1.28 3	Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 496 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433397
Л.1.29 8	Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 202 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434580
Л.1.29 9	Крежевских О. В. Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 132 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518001
Л.1.29 7	Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449941
Л.1.29 5	Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. Теория и методика физического воспитания дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 282 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531309

Л.1.29 6	Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473094
Л.1.30 3	Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 202 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451937
Л.1.30 4	Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437260
Л.1.30 2	Каратаева Н. А., Крежевских О. В. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 118 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517986
Л.1.30 0	Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 262 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472092
Л.1.30 1	Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515183
Л.1.29 4	Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 411 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431950
Л.1.28 7	Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 183 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513122
Л.1.28 8	Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 282 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531317
Л.1.28 6	Газина О. М., Яшина В. И., Алексеева М. М., Андрюшина И. И., Богданова В. В., Буллер Е. И., Буянова Т. А., Комиссарова Л. Н., Лебедева Е. Л., Павлова Л. И., Парамонова М. Ю., Радынова О. П., Степаненкова Э. Я., Фокина В. Г. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517140
Л.1.28 4	Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453978
Л.1.28 5	Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451739
Л.1.29 2	Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 411 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510755
Л.1.29 3	Комарова Т. С., Савенков А. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 96 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513477
Л.1.29 1	Петрова О. А. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения: группа кратковременного пребывания как пространство адаптации [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 224 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520018
Л.1.28 9	Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 411 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468638
Л.1.29 0	Аксенова Л. И. Абилитационная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454554
Л.1.17 4	Крежевских О. В. Интерпрофессиональное образование педагога дошкольного образования [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2021. - 159 с – Режим доступа:

	https://urait.ru/bcode/468132
Л.1.58	Крежевских О. В. Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 132 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475885
Л.1.59	Козлова С. А., Ганичева А. Н., Демидова Н. И., Дубровская Е. А., Калишенко В. Д., Кожокарь С. В., Крулехт М. В., Полосухина Е. О., Полковникова Н. Б., Флегонтова Н. П., Шахманова А. Ш., Шукшина С. Е. Социализация детей в дошкольном возрасте [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 195 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495691
Л.1.57	Юревич С. Н., Левшина Н. И., Санникова Л. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495067
Л.1.55	Комарова Т. С., Савенков А. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 96 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491414
Л.1.56	Каратаева Н. А., Крежевских О. В. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 118 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495505
Л.1.63	Бойков Д. И., Бойкова С. В. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 153 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495971
Л.1.64	Крежевских О. В. Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 132 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495520
Л.1.62	Исенина Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518987
Л.1.60	Крежевских О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 132 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495534
Л.1.61	Петрова О. А. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения: группа кратковременного пребывания как пространство адаптации [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 224 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496960
Л.1.54	Покровский Е. А. Первоначальное физическое воспитание детей. Популярное руководство для матерей [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 204 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496456
Л.1.47	Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. Теория и методика физического воспитания дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495667
Л.1.48	Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 183 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491077
Л.1.46	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы [Электронный ресурс]:практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493953
Л.1.44	Чмелева Е. В. История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX — начала XX века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 194 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517062
Л.1.45	Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 202 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494825
Л.1.52	Юревич С. Н., Санникова Л. Н., Левшина Н. И. Взаимодействие дошкольной

	образовательной организации и семьи [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494980
Л.1.53	Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 496 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498861
Л.1.51	Аксенова Л. И. Абилитационная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493354
Л.1.49	Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Куликова Ю. С., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 179 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513077
Л.1.50	Бойков Д. И., Бойкова С. В. Общение детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 153 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495718
Л.1.65	Петрова О. А. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 224 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496966
Л.1.80	Ворошнина Л. В. Методика развития речи и общения детей, не посещающих ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454542
Л.1.81	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э., Бутенко Н. В., Фадеев С. Б. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492985
Л.1.79	Литвинова С. Н., Чельшева Ю. В. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 188 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/479366
Л.1.77	Юревич С. Н., Левшина Н. И., Санникова Л. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475395
Л.1.78	Ворошнина Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473059
Л.1.85	Смирнова Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 121 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497274
Л.1.86	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487234
Л.1.84	Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 202 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490841
Л.1.82	Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 411 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498829
Л.1.83	Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475908
Л.1.76	Чмелева Е. В. История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX — начала XX века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 194 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474978
Л.1.69	Крежевских О. В. Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 132 с – Режим доступа:

	https://urait.ru/bcode/444502
Л.1.70	Савенков А., Акимова Ю. А., Ганичева А. Н., Карпова С. И., Ключко О. И., Козырева Н. А., Литвинова С. Н., Осипенко Л. Е., Поставнев В. М., Поставнева И. В., Савенкова Т. Д., Смирнова П. В., Цаплина О. В., Цицулина А. В. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 339 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518256
Л.1.68	Завьялова Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492916
Л.1.66	Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н., Козлова С. А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 179 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512680
Л.1.67	Каратаева Н. А., Крежевских О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 118 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495506
Л.1.74	Ворошнина Л. В. Методика развития речи и общения детей, не посещающих ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515528
Л.1.75	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей, не посещающих ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492990
Л.1.73	Ворошнина Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492989
Л.1.71	Габова М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 151 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495622
Л.1.72	Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491027
Л.1.15	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 253 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511975
Л.1.16	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497097
Л.1.14	Солнцева О. В. Мотивация и организация образовательной деятельности в детском саду [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 97 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490363
Л.1.12	Виноградова Н. А., Житнякова Н. Ю., Красильников И. В., Маринюк А. А., Палий Т. М., Пантелеева Н. Г., Погребинская Е. А., Садовникова Ж. В., Сидоренко В. Н., Скуратова К. В., Толстикова С. Н., Щанкина О. А., Юганова И. В., Микляева Н. В. Управление дошкольным образованием [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 530 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498836
Л.1.13	Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 262 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515175
Л.1.20	Крежевских О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 165 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493185
Л.1.21	Савенкова Т. Д. Развитие социального интеллекта дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 146 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496611
Л.1.19	Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

	[Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491353
Л.1.17	Смирнова Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 121 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496444
Л.1.18	Козлова С. А., Гриценко З. А., Демидова Н. И., Дубровская Е. А., Курганова Е. А., Листик Е. М., Флегонтова Н. П., Шахманова А. Ш., Шукшина С. Е. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 168 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495698
Л.1.11	Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495704
Л.1.4	Завьялова Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492809
Л.1.5	Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513539
Л.1.3	Габова М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 151 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490989
Л.1.1	Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516435
Л.1.2	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493074
Л.1.9	Савенков А., Акимова Ю. А., Вачкова С. Н., Ключко О. И., Смирнова П. В., Цаплина О. В. Психолого-педагогическая экспертиза игрушки [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 110 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495749
Л.1.10	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей, не посещающих ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515148
Л.1.8	Крежевских О. В. Интерпрофессиональное образование педагога дошкольного образования [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2023. - 159 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510130
Л.1.6	Ворошнина Л. В. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493599
Л.1.7	Каратаева Н. А., Крежевских О. В. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 118 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/444501
Л.1.22	Тихеева Е. И. Развитие речи детей [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495899
Л.1.37	Морозова Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 167 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495693
Л.1.38	Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516235
Л.1.36	Газина О. М., Яшина В. И., Алексева М. М., Андрюшина И. И., Богданова В. В., Буллер Е. И., Буянова Т. А., Комиссарова Л. Н., Лебедева Е. Л., Павлова Л. И., Парамонова М. Ю., Радынова О. П., Степаненкова Э. Я., Фокина В. Г. Дошкольное образование. Практикум по

	дисциплинам профессионального учебного цикла [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498958
Л.1.34	Ежкова Н. С. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 183 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491226
Л.1.35	Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491477
Л.1.42	Газина О. М., Яшина В. И., Алексеева М. М., Андриюшина И. И., Богданова В. В., Буллер Е. И., Буянова Т. А., Комиссарова Л. Н., Лебедева Е. Л., Павлова Л. И., Парамонова М. Ю., Радынова О. П., Степаненкова Э. Я., Фокина В. Г. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/507426
Л.1.43	Литвинова С. Н., Чельшева Ю. В. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 188 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497144
Л.1.41	Павлова С. А. Интеллектуальное развитие и детская одаренность [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 112 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497220
Л.1.39	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 253 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512494
Л.1.40	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497115
Л.1.33	Божович Е. Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 106 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495885
Л.1.26	Аксенова Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515712
Л.1.27	Исенина Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518181
Л.1.25	Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 165 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492794
Л.1.23	Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518024
Л.1.24	Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Теория и методика развития речи у детей. Обучение двуязычных дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518063
Л.1.31	Аксенова Л. И. Абилитационная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515541
Л.1.32	Милькевич О. А. Дошкольная педагогика. Педагогика младенчества [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 197 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497020
Л.1.30	Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493022
Л.1.28	Милькевич О. А. Организация образовательной работы с детьми раннего возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 197 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509444

Л.1.29	Козлова С. А., Гриценко З. А., Демидова Н. И., Дубровская Е. А., Курганова Е. А., Листик Е. М., Флегонтова Н. П., Шахманова А. Ш., Шукшина С. Е. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 168 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476072
Л.1.87	Милькевич О. А. Дошкольная педагогика. Педагогика младенчества [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 197 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/486349
Л.1.14 5	Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492971
Л.1.14 6	Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495543
Л.1.14 4	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477955
Л.1.14 2	Павлова С. А. Интеллектуальное развитие и детская одаренность [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 112 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/486412
Л.1.14 3	Ворошнина Л. В. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441608
Л.1.15 0	Габова М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 151 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456877
Л.1.15 1	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э., Бутенко Н. В., Фадеев С. Б. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454166
Л.1.14 9	Бойков Д. И., Бойкова С. В. Общение детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 153 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476093
Л.1.14 7	Савенков А., Акимова Ю. А., Ганичева А. Н., Карпова С. И., Ключко О. И., Козырева Н. А., Литвинова С. Н., Осипенко Л. Е., Поставнев В. М., Поставнева И. В., Савенкова Т. Д., Смирнова П. В., Цаплина О. В., Цицулина А. В. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 339 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476125
Л.1.14 8	Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 202 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442397
Л.1.14 1	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы [Электронный ресурс]:практическое пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438989
Л.1.13 4	Смирнова Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 121 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448348
Л.1.13 5	Козлова С. А., Ганичева А. Н., Демидова Н. И., Дубровская Е. А., Калищенко В. Д., Кожокарь С. В., Крулехт М. В., Полосухина Е. О., Полковникова Н. Б., Флегонтова Н. П., Шахманова А. Ш., Шукшина С. Е. Социализация детей в дошкольном возрасте [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 195 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476063
Л.1.13 3	Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва:

	Юрайт, 2020. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454530
Л.1.13 1	Бойков Д. И., Бойкова С. В. Общение детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/446046
Л.1.13 2	Исенина Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476736
Л.1.13 9	Ворошнина Л. В. Методика развития речи и общения детей, не посещающих ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441357
Л.1.14 0	Тихеева Е. И. Развитие речи детей [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2021. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476270
Л.1.13 8	Виноградова Н. А., Житнякова Н. Ю., Красильников И. В., Маринюк А. А., Палий Т. М., Пантелеева Н. Г., Погребинская Е. А., Садовникова Ж. В., Сидоренко В. Н., Скуратова К. В., Толстикова С. Н., Щанкина О. А., Юганова И. В., Микляева Н. В. Управление дошкольным образованием [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 530 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448290
Л.1.13 6	Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Теория и методика развития речи у детей. Обучение двуязычных дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495576
Л.1.13 7	Савенков А., Акимова Ю. А., Ганичева А. Н., Карпова С. И., Ключко О. И., Козырева Н. А., Литвинова С. Н., Осипенко Л. Е., Поставнев В. М., Поставнева И. В., Савенкова Т. Д., Смирнова П. В., Цаплина О. В., Цицулина А. В. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 339 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495750
Л.1.15 2	Газина О. М., Яшина В. И., Алексеева М. М., Андрюшина И. И., Богданова В. В., Буллер Е. И., Буянова Т. А., Комиссарова Л. Н., Лебедева Е. Л., Павлова Л. И., Парамонова М. Ю., Радынова О. П., Степаненкова Э. Я., Фокина В. Г. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441998
Л.1.16 7	Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437375
Л.1.16 8	Ворошнина Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454170
Л.1.16 6	Бойков Д. И., Бойкова С. В. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 153 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476338
Л.1.16 4	Савенков А., Акимова Ю. А., Ганичева А. Н., Карпова С. И., Ключко О. И., Козырева Н. А., Литвинова С. Н., Осипенко Л. Е., Поставнев В. М., Поставнева И. В., Савенкова Т. Д., Смирнова П. В., Цаплина О. В., Цицулина А. В. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 339 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447961
Л.1.16 5	Бойков Д. И., Бойкова С. В. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457501
Л.1.17 2	Газина О. М., Яшина В. И., Алексеева М. М., Андрюшина И. И., Богданова В. В., Буллер Е. И., Буянова Т. А., Комиссарова Л. Н., Лебедева Е. Л., Павлова Л. И., Парамонова М. Ю., Радынова О. П., Степаненкова Э. Я., Фокина В. Г. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456060
Л.1.17	Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение

3	двуязычных детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456809
Л.1.17 1	Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493954
Л.1.16 9	Крежевских О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 132 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475900
Л.1.17 0	Каратаева Н. А., Крежевских О. В. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 118 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456778
Л.1.16 3	Савенков А., Акимова Ю. А., Вачкова С. Н., Ключко О. И., Смирнова П. В., Цаплина О. В. Психолого-педагогическая экспертиза игрушки [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 110 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445281
Л.1.15 6	Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471401
Л.1.15 7	Божович Е. Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 106 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457084
Л.1.15 5	Савенкова Т. Д. Развитие социального интеллекта дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 146 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466158
Л.1.15 3	Каратаева Н. А., Крежевских О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 118 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456779
Л.1.15 4	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей, не посещающих ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473060
Л.1.16 1	Солнцева О. В. Мотивация и организация образовательной деятельности в детском саду [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 97 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467366
Л.1.16 2	Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/444511
Л.1.16 0	Козлова С. А., Ганичева А. Н., Демидова Н. И., Дубровская Е. А., Калищенко В. Д., Кожокарь С. В., Крулехт М. В., Полосухина Е. О., Полковникова Н. Б., Флегонтова Н. П., Шахманова А. Ш., Шукшина С. Е. Социализация детей в дошкольном возрасте [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456946
Л.1.15 8	Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. Теория и методика физического воспитания дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456927
Л.1.15 9	Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494127
Л.1.10 2	Исенина Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495683
Л.1.10 3	Ворошнина Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438992
Л.1.10	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1.

1	Младшая и средняя группы [Электронный ресурс]:практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473056
Л.1.99	Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476079
Л.1.100	Исенина Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496406
Л.1.107	Ворошнина Л. В. Методика развития речи и общения детей, не посещающих ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493344
Л.1.108	Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474149
Л.1.106	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей, не посещающих ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454171
Л.1.104	Чмелева Е. В. История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX — начала XX века [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 194 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426609
Л.1.105	Габова М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 151 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475989
Л.1.98	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э., Бутенко Н. В., Фадеев С. Б. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473055
Л.1.91	Морозова Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 167 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445286
Л.1.92	Ворошнина Л. В. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454821
Л.1.90	Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441930
Л.1.88	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы [Электронный ресурс]:практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455228
Л.1.89	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы [Электронный ресурс]:практическое пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441929
Л.1.96	Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/444767
Л.1.97	Смирнова Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 121 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466292
Л.1.95	Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441348
Л.1.93	Чмелева Е. В. История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX — начала XX века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455992

Л.1.94	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы [Электронный ресурс]:практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515144
Л.1.109	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей, не посещающих ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438993
Л.1.124	Покровский Е. А. Первоначальное физическое воспитание детей. Популярное руководство для матерей [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2021. - 204 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487144
Л.1.125	Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515515
Л.1.123	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы [Электронный ресурс]:практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474148
Л.1.121	Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 202 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456136
Л.1.122	Тихеева Е. И. Развитие речи детей [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457094
Л.1.129	Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Теория и методика развития речи у детей. Обучение двуязычных дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475947
Л.1.130	Юревич С. Н., Санникова Л. Н., Левшина Н. И. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475301
Л.1.128	Чмелева Е. В. История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX — начала XX века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 194 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494690
Л.1.126	Божович Е. Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 106 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476256
Л.1.127	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441115
Л.1.120	Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456959
Л.1.113	Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы [Электронный ресурс]:практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492986
Л.1.114	Крежевских О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 132 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456803
Л.1.112	Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы ДОУ [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493331
Л.1.110	Савенкова Т. Д. Развитие социального интеллекта дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 146 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477160
Л.1.111	Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455417

Л.1.11 8	Исенина Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476055
Л.1.11 9	Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Теория и методика развития речи у детей. Обучение двуязычных дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456841
Л.1.11 7	Каратаева Н. А., Крежевских О. В. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 118 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475870
Л.1.11 5	Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 262 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514193
Л.1.11 6	Бойцова И. И., Житнякова Н. Ю., Красильников И. В., Маринюк А. А., Палий Т. М., Пантелеева Н. Г., Погребинская Е. А., Садовникова Ж. В., Сидоренко В. Н., Скуратова К. В., Сынова М. В., Толстикова С. Н., Тюрина С. А., Щанкина О. А., Юганова И. В., Виноградова Н. А., Микляева Н. В. Управление дошкольным образованием [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 394 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432778

7.2. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru

Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Персональный компьютер (или ноутбук) с подключением к сети Интернет, ЭБС сторонних организаций, с которыми СГПИИ заключил соответствующие договоры.
2. Принтер формата А4 для печати отчёта по практике.
3. ПО: текстовый редактор типа MS Word.
4. При необходимости проведения расчётно-аналитической работы требуемое ПО может включать электронные таблицы типа MS Excel.
5. В случае публичной защиты отчёта в перечень необходимого ИТ обеспечения включается проектор и экран (переносные или стационарные в оборудованной аудитории).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для организации проведения практики институт отбирает базовые учебные заведения города, в которых аудитории оборудованы и оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками.

Институт располагает конференц-залом для проведения установочных и итоговых конференций, имеет специализированную мультимедийную аудиторию.