



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Блок: базовый (Б1.Б)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов методологической культуры как основы научно-исследовательской компетентности, исследовательской направленности личности, готовности к инновационной педагогической деятельности, развитие у них педагогического мышления.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность проблемной ситуации и способов ее разрешения на основе исследования;
 - сформировать методологический взгляд на представления о сущности психолого-педагогического процесса, его целостности, взаимосвязи его составных частей, а также взаимообусловленности с социумом;
 - сформировать умения управлять проектом по решению проблемной ситуации на всех этапах его жизненного цикла;
 - раскрыть основные методологические и теоретические положения, на основе которых строится психолого-педагогическое исследование;
 - развить представления о логике построения и проведения исследования, о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации материала, о способах презентации результатов исследования;
 - сформировать умения проектирования программы научного исследования в зависимости от его типа;
- формировать практические умения применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- формировать способности к использованию закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методология и методы психолого-педагогического исследования" входит в , код: Б1.Б.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методология и методы психолого-педагогического исследования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно

значимые философские проблемы

ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ПК-35 способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования

ПК-36 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты

ПК-37 способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований

ПК-37 способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики

Программа психолого-педагогического исследования

Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании

Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке

Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа