



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация досуга детей и подростков

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование систематических знаний студентов о методике и технологии организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков с признаками девиантного поведения;

- развитие представлений студентов о социально-педагогической работе с детьми и месте культурно-досуговой работы с детьми и подростками с проявлениями девиантного поведения в рамках реализации социально-педагогической, социально-психологической, социально-профилактической, физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания культурно-досуговой деятельности детей и подростков с девиантной формой поведения в рамках их досуговой занятости;
- развитие психолого-педагогического мышления, готовности использовать современные педагогические, социально-педагогические, социально-культурные технологии в организации культурно-досуговой, физкультурной и оздоровительной деятельности детей и подростков с девиантной формой поведения;
- освоение систематизированных знаний об организации социальной реабилитации детей и подростков, имевших проявления девиантного поведения в культурно-досуговой и культурно-просветительской работе;
- овладение умениями и навыками организации культурно-досуговой работы с детьми и подростками по профилактике социальных рисков, девиантного поведения обучающихся;
- формирование способности понимать сущность детского и подросткового досуга, его педагогических возможностей в удовлетворении и формировании культурных и физкультурных образовательных запросов и потребностей детей и подростков;
- развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Организация досуга детей и подростков" входит в , код: Б1.В.ДВ.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Организация досуга детей и подростков" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на

отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие,

формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков,

предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Особенности досуга детей и подростков

Культурно-досуговая деятельность как сфера профессиональной деятельности

Технологии и методики работы с детскими и молодежными организациями и объединениями

Методики и технологии формирования здорового образа жизни детей и молодежи