



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогическая психология**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.Б)**

**Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является: формирование у студентов системного представления о теории и практике воспитания и обучения, педагогической деятельности и личности педагога.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему понятий и представлений о современной теории и практике обучения и воспитания;
- развить способность к самостоятельному анализу и сравнению основных теоретико-методологических подходов к обучению и воспитанию детей, существующих в современной отечественной и зарубежной педагогической психологии;
- выработать навыки объективного восприятия и оценки педагогических явлений с позиции современных достижений мировой психолого-педагогической мысли и общечеловеческих ценностей;
- развить способность к самостоятельному анализу собственной педагогической деятельности с целью её совершенствования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Педагогическая психология" входит в Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности., код: Б1.Б.20.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Педагогическая психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности**

**ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в**

профессиональной деятельности

**ПК-1** Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет

##### **Содержание дисциплины.**

Тема 1. Предмет и задачи педагогической психологии

Тема 10. Педагогическое общение

Тема 11. Психология педагогического коллектива

Тема 2. Концепции обучения и их психологические основания

Тема 3. Психологические закономерности учебной деятельности.

Тема 4. Мотивы учения

Тема 5. Усвоение знаний, умений и навыков

Тема 6. Психологическая сущность воспитания, его критерии

Тема 7. Ученик как субъект воспитания

Тема 8. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности

Тема 9. Психология личности учителя