



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212
Владелец: Кулешин Максим Георгиевич
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

Модуль 5. Основы социальной педагогики и социальной работы.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Является формирование профессионально-этических компетенций будущего специалиста

Задачи дисциплины:

дать представление об этике, как категории философии; проследить путь становления и развития этики как науки; выявить связь с другими науками; раскрыть сущность понятия «педагогическая этика», формы проявления педагогической этики; изучить этические основы профессиональной деятельности педагога; теоретически обосновать и практически показать специфику профессиональной этики учителя и изучить особенности педагогической этики; научить анализировать с этических позиций проблемы, обусловленные профессиональной принадлежностью; познакомить с технологией реализации адекватного с точки зрения педагогической деонтологии; научить выяснять сущность конфликтных ситуаций, проводить их анализ и находить новые способы решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Профессиональная этика" входит в Модуль 5. Основы социальной педагогики и социальной работы., код: Б1.Б.24.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Профессиональная этика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,

конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций,

предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов
ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Этика и культура межличностного общения педагога
Профессиональная этика в системе прикладного этического знания.
Зачет
Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции
Влияние педагогического общения на развитие личности.
Управление конфликтными ситуациями
Этика отношений в системе "педагог – учащийся
Этика отношений в системе "педагог – педагог"
Этика педагога и ученого в системе высшего образования
Этика гражданственности и политическая культура педагога
Экологическая этика и экологическая культура педагога
Этикет в профессиональной культуре педагога