



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология общения в социально-проблемных ситуациях**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль 1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения у детей группы риска**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: создание условий для формирования целостных представлений об участниках образовательного процесса, психологических условиях их взаимодействия, освоение теоретических и практических знаний в области построения межличностного взаимодействия участников образовательного процесса для решения социально-проблемных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и прикладных основ организации и управления психологическим взаимодействием участников педагогического процесса в социально-проблемных ситуациях;
- освоение технологии эффективного психологического общения в социально-проблемных ситуациях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психология общения в социально-проблемных ситуациях" входит в Модуль 1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения у детей группы риска., код: Б1.В.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психология общения в социально-проблемных ситуациях" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**ОК-5** Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

**ОК-6** Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**ПК-3** способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

**ПК-3** способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении

**межличностных конфликтов**

**ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов**

**ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет

##### **Содержание дисциплины.**

Общение как фундаментальная социально-психологическая категория

Коммуникативная сторона общения в социально-проблемных ситуациях.

Интерактивная сторона общения в социально-проблемных ситуациях.

Конфликтное общение.

Социально-перцептивная сторона общения в социально-проблемных ситуациях.

Профессиональное общение в социально-проблемных ситуациях.