



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология развития и возрастная психология**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.Б)**

**Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: построение целостной теории развития человека, включающей анализ общеметодологических посылок теории развития, содержательных характеристик взаимосвязей и взаимопереходов между стадиями развития, анализ научных данных обо всех фазах и стадиях человеческой жизни;  
формирование систематизированных знаний о предмете и методах психологии развития, ее значении для обучения и воспитания;  
формирование представлений о проблемном поле и актуальных проблемах психологии развития.

Задачи дисциплины:

способствовать формированию у студентов представлений о фактах и общих закономерностях развития психики;  
развивать способности студентов к сравнительному анализу различных подходов изучения психических и психологических феноменов;  
способствовать формированию знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов;  
создать условия для развития научного мышления и рефлексии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психология развития и возрастная психология" входит в Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности., код: Б1.Б.20.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психология развития и возрастная психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности**

**ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в**

профессиональной деятельности

**ОПК-1** способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

**ПК-5** способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

#### 4. Структура дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Общие вопросы психологии развития

Психические функции в преддошкольном возрасте

Развитие психики в дошкольном возрасте

Особенности развития ребенка младшего школьного возраста

Характеристика развития на подростковом этапе

Психология юношеского возраста

Психологическая характеристика периодов взрослости

