



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая экспертиза

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: 1.1 Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическая экспертиза»: формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях и проблемах детей и подростков в релевантных ситуациях, об основах регулирования и психологической защиты несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о профессиональной психологической поддержке, помощи и сопровождении лиц несовершеннолетних в трудных ситуациях (ситуациях КИ);
- сформировать представление о правовом статусе несовершеннолетних;
- сформировать представление о системе защиты прав детей и профилактике их нарушений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическая экспертиза" входит в , код: Б1.В.ДВ.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая экспертиза" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-

педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности
ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности
ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Комплексная ПП экспертиза личности несовершеннолетнего
Методология и основные понятия дисциплины. Предмет, задачи психолого-педагогической экспертизы
Экспертные оценки детей и подростков.
Особенности психолого-педагогической экспертизы