#### ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИП**ЛИНЫ

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

**Е-mail:** k∪ **Социально-**педагогические основы профилактики безнадзорности

**Организация:** ГБОУ ВО СГПИ **Дата подписания:** 19.05.2023 **и правонарушений** 

**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименовани: учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

# Модуль 6.Специальная подготовка.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов научно-обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы беспризорности и безнадзорности, а также профессиональных компетенций в области профилактики беспризорности и безнадзорности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об истории и современном состоянии проблемы беспризорности и безнадзорности в России и за рубежом;
- сформировать представление о причинах и факторах беспризорности и безнадзорности;
- дать знания о нормативно-правовой базе, необходимой для разработки профилактических программ по безнадзорности и беспризорности;
- сформировать навыки проведения профилактических мероприятий по безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних подростков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений" входит в Модуль 6.Специальная подготовка., код: Б1.Б.25.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Социально-педагогические основы профилактики безнадзорности и правонарушений" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и

законных интересов, социальному оздоровлению семьи
ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической,
правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и
законных интересов, социальному оздоровлению семьи
ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в
сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении
предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении
межличностных конфликтов
межличностных конфликтов
МЕ-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в
межличностных конфликтов

межличностных конфликтов		
ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в		
сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций,		
предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов		
ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ,		
направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков,		
предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков		
асоциального поведения		
4. Структура дисциплины		
Общая трудоемкость дисциплины.		
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.		
Формы контроля.		
Зачет		
Содержание дисциплины.		
Технологии работы с беспризорными. Система профилактики детской безнадзорности, роль		
социального педагога		
Беспризорность и безнадзорность как социально-педагогическая и психологическая проблема.		
Подготовка к ответственному родительству как основа профилактики беспризорности и		
безнадзорности		

Современные подходы в решении проблемы беспризорности и безнадзорности. Основные задачи принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетни	И X
Проектирование программ профилактики беспризорности и безнадзорности	<u>~</u>