



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика воспитания

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

Модуль 4. Основы педагогики.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины «Теория и методика воспитания» является формирование у студентов системы компетенций в области теории и методики воспитания; овладение студентами многообразием воспитательных доктрин, стратегий; формирование педагогической культуры студента, его профессионализма и творческого отношения к решению теоретических вопросов в области воспитания.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теорией воспитательного процесса;
- формирование умений и навыков по применению различных форм, методов, приёмов и средств воспитательного воздействия и организации жизнедеятельности учащихся;
- содействовать овладению обучающимися передовыми технологиями воспитания;
- формировать профессиональную компетентность в решении образовательных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и методика воспитания" входит в Модуль 4. Основы педагогики., код: Б1.Б.23.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и методика воспитания" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-

педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие,

<p>формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей</p>
<p>ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей</p>
<p>4. Структура дисциплины</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины.</p>
<p>7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p>
<p>Формы контроля.</p>
<p>Экзамен</p>
<p>Содержание дисциплины.</p>
<p>Тема 1. Сущность воспитания.</p>
<p>Тема 2. Современные концепции и подходы к воспитанию.</p>
<p>Тема 3. Воспитание как педагогический процесс.</p>
<p>Тема 4. Формирование личности в процессе воспитания.</p>
<p>Тема 5. Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике</p>
<p>Тема 6. Воспитательная система школы.</p>
<p>Тема 7. Коллектив в гуманистической концепции воспитания.</p>