



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений

Блок: базовый (Б1.Б)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создать условия для формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для работы с представителями детских и молодежных общественных организаций, формирования общих представлений о существенных характеристиках и особенностях данного феномена.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов общих представлений о сущности и специфике деятельности детских и молодежных молодежных объединений;
- рассмотреть структуру, функции и принципы деятельности детских и молодежных объединений;
- сформировать у студентов целостные знания об истории развития детских и молодежных объединений в России;
- создать у студентов установку на овладение профессиональными практическими умениями, необходимыми для работы с представителями детских и молодежных общественных организаций, применение потенциала детских и молодежных объединений в профессиональной деятельности;
- усилить практическую подготовку студентов, способствуя овладению новыми формами и методами работы с детьми и подростками – членами молодежных объединений.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений" входит в , код: Б1.Б.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-3 Способность ориентироваться в политических и социальных процессах**

**ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности**

**ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности**

**ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков**

**ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на**

отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

**ПК-4** способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

**ПК-5** способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Экзамен

##### **Содержание дисциплины.**

Группа сверстников как институт социализации

Часы контроля
Детские и молодежные объединения как институт социализации и воспитания
Социально-психологическое влияние общества на возникновение и развитие молодежных объединений (командный аспект)
История развития и опыт работы детских и молодежных объединений
История детских и молодежных объединений в России.
Основы взаимодействия школы и детских и молодежных объединений.
Психологическая и социально-педагогическая работа с детскими и молодежными объединениями