



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б2.Б)

Производственная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций будущего студента по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения;

- приобретение опыта самостоятельной реализации знаний по направлениям психологической деятельности (диагностикой, коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической, экспертно-консультативной, организационной) в образовательных организациях;
- овладение навыками аналитико-прогностической деятельности в психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков группы риска;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего студента в области психологии девиантного поведения;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры в сфере психологии и педагогики девиантного поведения.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- формирование профессиональной позиции психолога и социального педагога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- знакомство со спецификой деятельности психолога и социального педагога в образовательных организациях различного профиля;
- приобретение практических умений и навыков в педагогической, психологической и научно-методической деятельности;
- овладение навыками взаимодействия с педагогическими кадрами по вопросам социализации, обучения и воспитания детей и подростков группы риска;
- знакомство с инновационными образовательными технологиями, используемыми в педагогической, социальной и психологической деятельности образовательных организаций, являющихся базами педагогической практики;
- формирование умения проводить экспертную оценку образовательной среды и психолого-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;
- формирование профессиональной мотивации и профессионального самосознания студентов;
- формирование умения рефлексировать содержание и специфику направления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" входит в Производственная практика, код: Б2.Б.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов **ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,

конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-1 Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в

сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и

психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

ПСК-4.2 способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

ПСК-4.4 способность проводить психологическое просвещение специалистов смежных профилей, а также других лиц, участвующих в процессе сопровождения

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

15 зачетные (-ых) единиц (-ы) (540 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Организационно- подготовительный. Проведение инструктажа по технике безопасности; установочная конференция

Итоговый этап. Итоговая конференция

Ориентировочный этап. Знакомство с образовательной организацией; беседы с членами администрации, педагогами и педагогом-психологом образовательной организации; изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование образовательной организации. Разработка календарного плана практики.

Основной этап. Выполнение заданий практики

Аналитический этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета.

Итоговый этап. Итоговая конференция

Организационно- подготовительный. Проведение инструктажа по технике безопасности; установочная конференция

Ориентировочный этап Знакомство с образовательной организацией; беседы с членами администрации, педагогами и педагогом-психологом образовательной организации; изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование образовательной организации. Разработка календарного плана практики.

Основной этап. Выполнение заданий практики

Аналитический этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета.