



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска

Блок: базовый (Б1.Б)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов систематизированных представлений о современных методах изучения, оценки и мониторинга психологического и социального развития несовершеннолетних, в том числе детей и подростков группы риска, об основных направлениях диагностической, коррекционной, профилактической работы с подростками с различными формами девиаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о явлениях нормативного и девиантного поведения несовершеннолетних, критериях их дифференциации, основных особенностях подростковых девиаций;
- структурировать целостную систему научных представлений студентов о формах девиантного поведения несовершеннолетних;
- сформировать умение выявлять причины нарушений в поведении несовершеннолетних, осуществлять разработку диагностических и коррекционных мероприятий, прогнозировать их эффективность;
- развить у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, определяющие их готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в области педагогики и психологии девиантного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска" входит в , код: Б1.Б.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям группы риска" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в

профессиональной деятельности

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической

поддержки детей и подростков

ПК-7 способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска

<p>ПСК-4.1 способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска</p>
<p>ПСК-4.3 способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения</p>
<p>4. Структура дисциплины</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины.</p>
<p>4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p>
<p>Формы контроля.</p>
<p>Экзамен</p>
<p>Содержание дисциплины.</p>
<p>Девиантное поведение несовершеннолетних как социально-психологическая проблема.</p>
<p>Психолого-педагогическая диагностика девиантного поведения несовершеннолетних.</p>
<p>Мониторинг психологического и социального развития детей и подростков. Понятие, задачи, этапы, технологии.</p>
<p>Диагностика психологических качеств, сопутствующих возникновению девиантного поведения. Технологии оценки риска проявлений девиации.</p>
<p>Копинг-ресурсы у подростков с девиантным поведением. Методы оценки ресурсов психологического и социального развития несовершеннолетних.</p>